Сценарий заседания семейного клуба «Школа для родителей» по теме: **«Организация свободного времени школьника – важное условие семейного воспитания»**

*Перед началом заседания всем родителям начальной школы раздаются геометрические фигуры, для их дальнейшего распределения по командам.*

**Просмотр видео «Организация свободного времени школьника»**

**Н.В.:** Добрый день, уважаемые родители!

**Мы знаем время растяжимо.**

**Оно зависит от того,**

**Какого рода содержимым**

**Вы наполняете его...**

**М.В.:** Сегодня мы с вами поговорим о свободном времени ваших детей. В наше время, когда нам родителям часто бывает некогда проводить время с детьми, так как приходится много времени проводить на работе, чтобы обеспечить семью, дети предоставлены сами себе. Очень хорошо, когда у родителей есть время на общение с ребёнком: гулять, заниматься спортом, просто беседовать дома со своей дочерью или сыном. Современная улица, бесконтрольное времяпровождение, незанятость школьников являются факторами, которые могут спровоцировать противоправное поведение наших детей в будущем: курение, употребление алкоголя, хулиганские действия и т.д.

**Н.В.:** *Береги и копи время, отвоюй себя для себя самого...*

*Всё у нас чужое, одно лишь время наше…*

*Не упускай ни часу, удержишь в руках сегодняшний день, меньше будешь зависеть от завтрашнего...*

 *(Л. А. Сенека)*

*Вопрос для обсуждения с родителями*

**М.В.: 1.Знаете ли Вы, как ваш ребёнок проводит свободное время?**

Условия проведения детьми своего свободного времени за последнее десятилетие изменилось во всех развитых странах мира. В связи с повышением мобильности населения и бурным развитием средств массовой коммуникации (прежде всего телевидения) и индивидуального досуга (компьютерные игры, аудиомузыкальные устройства и т.д.) существенным образом изменились и отношения между родителями и детьми. Главным «пожирателем» времени и взрослых, и детей стал телевизор и компьютер.

**ВЫВОД:** родители должны быть в курсе, ненавязчиво контролировать ребёнка.

**Н.В: 2.Почему современные дети не любят читать?**

-У современного ребёнка наблюдается отсутствие желания читать, хотя чтение книг полезно: развивается интеллект, воображение, логическое мышление.

Необходимо заинтересовать ребёнка так, чтобы он уделял время чтению книг. Например,

воздействовать собственным примером. Ведь очень часто в семьях, где родители не читают, ребёнок не берёт в руки художественную литературу.

**М.В.: 3.Поощряете ли Вы посещение вашими детьми кружков, факультативов, спортивных секций?**

-Уважаемые родители, вам необходимо поощрять желание ваших детей посещать какие-либо кружки, спортивные секции. Если вы видите, что ваш сын тянется, к примеру, к футболу, помогите ему вступить в футбольный клуб. Если ваша дочь тянется к музыке, отведите её в музыкальную школу. Очень часто в практике наблюдается пример того, что родители ставят учёбу в школе превыше всего. То, что родители контролируют ребёнка в учёбе - это, конечно, хорошо. Но родители допускают ошибку, если запрещают своему ребёнку посещать, к примеру, спортивный клуб за полученную «двойку». Если

ребёнок не может реализоваться в учёбе, пусть он найдёт себя в другом деле.

**Н.В.: 4.Знаете ли Вы, какие кружки, факультативы и спортивные секции предлагает школа и учреждения дополнительного образования учащимся?**

-Если ребенку нечем заняться он «болтается» на улице, что может привести к правонарушениям или вовлечению ребёнка в антиобщественную группировку.

***Игра***

*Родители делятся на три команды.*

**Задание №1:** «Свободное время, это — ...»

**Задание №2:** прочитайте и прокомментируйте ситуацию.

*Ситуация 1:* «Маша – ученица 4-го класса – была очень одинока. Мама с папой постоянно были на работе, были заняты зарабатыванием денег, стремились к материальному достатку. С девочкой родители мало общались, не интересовались её внутренним миром. Им казалось, что воспитание ребёнка ограничивается тем, что дочка должна быть хорошо одета, обута и т.д. Маше казалось, что родные в семье её не любят, а она мечтала иметь подруг, друзей, чтобы её окружали люди, уважающие и любящие её. Маша была очень обрадована, когда девочки пригласили её в свою компанию. Наконец-

то у неё будут настоящие друзья! Она знала этих девочек из соседнего дома. Они учились в той же школе, где и она, только в старших классах. Маша завидовала им. Они были всегда вместе, весёлые, ничего не боялись, такие смелые, независимые.

***-Как вы думаете, почему Маша была одинока? Есть ли в этом вина её родителей?***

***-Что могло произойти дальше?***

-Когда Маша пришла на место, где собиралась эта компания, ей сразу сказали, что если она хочет быть с ними, то для этого ей надо сделать всё, что её попросят, **«проявить»** себя. Маша была готова на всё, только бы её приняли в эту группу. Лидер компании дал ей следующее задание: на стене дома написать от имени их компании несколько угроз в адрес жильцов дома. Маша сочла это задание пустяковым и с готовностью выполнила его, после чего она была официально принята в члены этой компании. Машиной радости не было предела.

***-Почему Маша, не задумываясь, выполнила глупое поручение «лидера»?***

-Наконец-то свершилось то, о чём она так давно мечтала. Они собирались вместе, курили, иногда выпивали, посещали дискотеки, несколько раз отбирали деньги у Машиных сверстников, писали непристойные слова на лестничных клетках и многое другое».

-Уважаемые родители! **Можем ли мы обвинять только девочку, в том, что она попала в плохую компанию?**

-Я хочу обратить ваше внимание, уважаемые родители, на то, что в критической ситуации ребёнок не всегда обращается за помощью к родным и родителям. Причины могут быть разнообразные. Часто бывает так, что сами взрослые отталкивают своего сына или дочь.

*Ситуация 2:*

*Ситуация 3:*

**Просмотр видео о празднике «Новый год!»**

**Задание №3:** практическое задание, которое предполагает составление родителями плана проведения рождественских каникул

**Задание №4:** практическое задание «+» и «-» ИЕТЕРНЕТА для школьников.

**Просмотр видео «Эти вредные компьютерные игры»**

**Задание №5: «**мозговой штурм», прокомментируй пословицы русского народа (каждой команде по две пословицы)

* Скучен день до вечера, коли делать нечего.
* От безделья и то рукоделье.
* Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало.
* Одна игра не потеха.
* Мешай дело с бездельем, проживёшь век с весельем.
* Примечай будни, а праздники сами придут.

**Задание №6:** сценки-импровизации о свободном времени.

***Рефлексия:***

*- Для меня стало полезным…*

*- Я смогу применить полученные знания ….*

*- Я желаю…*

**Н.В.:** Свободный выбор. Нам, взрослым, ничего не бывает жалко для наших детей. Мы отдаем им самое вкусное, одеваем во все самое лучшее, защищаем от болезней и напастей. Но вот свое свободное время мы отдаем им неохотнее всего остального. Из средств материального семейного бюджета мы все больше и больше средств расходуем на питание, одежду, обучение, развлечения детей и т. д. А если посмотреть на затраты свободного времени на детей, то окажется, что наши наследники испытывают значительный дефицит родительского общения. Телевизор тут находится в более привилегированном положении, чем родное дитятко.

**Песня-караоке**

 Сделав уроки давно,

 Сяду к окну помечтать.

 Но месяц светит в окно.

 Поздно уже. Надо спать.

Вдруг открывается дверь.

Два силуэта во тьме.

Это родители,

Точно родители,

Шепчут застенчиво мне:

 Ты прости, сынок, но дело

 Надо делать нам умело,

 Чтоб без денег не пропасть.

 Ты же должен нас понять?!

 Всё у меня, ребята есть:

Видик, компьютер, фоно.

Есть, что надеть, есть, что поесть,

Но я грущу все равно.

 Раньше веселой семьёй

 Мы торопились в кино.

 Вместе ходили в спортзал, погулять.

 С другом теперь я гуляю давно.

Всё надоело так жить!

 Где же семейный досуг?

Я же хочу сохранить

Нежность, Тепло ваших рук.

 Как вас с работы украсть?

 Может поможет ОМОН?

 И вам, родителям,

 Трудным родителям,

 Тихо скажу в телефон:

Папа и мама, родные!

 Я вас очень люблю.

С вами минуты счастливые!

Поверьте, с надеждой я ЖДУ!