**План.**

 **Введение 2-4**

1. **Жизнь до войны. 5**
2. **Он из тех, кому во имя Победы было суждено пройти по фронтовым дорогам. 5-7**

 **2.1. Годы, опаленные войной.**

 **2.2. Послевоенная жизнь**

 **2.3 Анкетирование.**

 **2.4. Моя маленькая лепта.**

1. **Я горжусь своим дедом! 9**

 **IV. Заключение. 9-10**

 **4.1.Результаты:**

 **4.2. Вывод**

 **V . Список используемой литературы. 11**

 **VI. Приложения. 12-20**

****



**Введение**

 Ещё тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий Май, победный Май!

Ёщё тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой,

Судьбу, решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой!

Ёщё тогда нас не было на свете,

Когда с Победой вы домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам навеки,

От всей земли, от всей земли!

 Много разных праздников есть на Земле, но самым светлый тот, который дал нам свободу, мир - это День Победы. Каждый год мы с нетерпением ждём этот праздник. В этом году он особенный. Чёрной полосой эта война прошла по всем семьям нашей страны.

 Ведь за то, что мы живём сейчас мирно и счастливо, отданы миллионы жизней в борьбе с фашистами. Давно оплаканы вдовами и сиротами миллионы погибших, написаны тысячи книг и сняты сотни фильмов о тех суровых днях. Тяжелые годы испытаний выпали на судьбы советского народа: погибали отцы, братья, сыновья, мужья. Боль и утраты войны не обошли стороной ни одну семью. Поэтому тема великой Отечественной войны навсегда останется **актуальной**, а День Победы – 9 мая – самым трогательным, самым душевным праздником страны. Никакие другие праздники не смогут сравниться с ним.

 Именно 9 мая можно увидеть, как ветеран в орденах ведет за руку внука – это настоящий символ силы Отечества, прочной связи поколений.

 Время летит неумолимо. С каждым годом все сложнее находить бесценные документы, стирается человеческая память, уходят из жизни дорогие наши ветераны. Поэтому мы должны и обязаны помнить и оставлять записи для своих будущих поколений.



В последнее время мы сталкиваемся с попытками пересмотреть итоги 2 мировой войны. Некоторые западные страны пытаются принизить роль России в победе над фашизмом.

 Я много слышала о войне, ведь горе и беда не обошли стороной и моих близких, война вошла в каждый дом. Многие школьники, да и я сама мало знаю историю своих родных, историю своей семьи. В ходе работы узнала много нового о родном мне человеке (которому каждое 9 мая возлагаю живые цветы.) Прадедушка умер, когда меня ещё было на свете. Но в нашей семье сохранились фотографии, военные награды, благодарности за отличные боевые действия прадедушки в ВОВ, его военный билет.

 Однажды, отдыхая летом у бабушки, я увидела в комоде красный мешочек, в котором были ордена и медали прадеда и старые документы. Мне захотелось побольше узнать о своем прадедушке и рассказать о нем всем. И тут я столкнулся с **проблемой**: никто точно не мог вспомнить, за что удостоен мой прадед наградами. Я слишком мало знаю об этом трудном и героическом периоде в жизни нашей страны.

 **Цель**исследовательской работы: изучение биографии моего прадедушки – ветерана Великой Отечественной войны Селецкого Ивана Яковлевича

 Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

* изучить семейный архив (фотографии, военный билет, другие документы) времён Великой отечественной войны;
* разыскать информацию об участии моего прадеда в боевых действиях;
* узнать дальнейшую судьбу моего прадеда и его семьи в послевоенные годы.

**Объект исследования** – Селецкий Иван Яковлевич.

**Предмет исследования** – фронтовой путь прадеда, его вклад в победу над фашизмом.

 **Гипотеза исследования**: Если люди будут больше знать о своих родственниках, о тех, кто внес посильный вклад в Великую Победу, то они будут знать свою историю.

**Методы** исследования:

* изучение научной литературы;
* изучение семейного архива;
* встречи и интервью с родственниками;
* запрос в Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации города Москвы.*·*
* анкетирование;
* обобщение полученных результатов.

Каковы же **ожидаемые результаты?**

* Оформление материала и сохранение его в школьном музее.
* Выступление на школьном конкурсе проектов
* Участие во Всероссийском конкурсе к 70-летию Победы.
1. **Жизнь до войны.**

 Селецкий Иван Яковлевич – главный герой моего исследования. И я,  хочу воскресить память о моем прадеде– прекрасном человеке, защитнике Отечества, участнике страшной Великой Отечественной войны. (прил.1)

Мой прадедушка родился в селе Стародубцево Курской области в 1916 году. Мать свою помнил плохо, так как она умерла, когда ему было 3 года. Отец женился. Воспитывался он с мачехой. В семье появились общие дети, и вся любовь была отдана им. Он, как старший по дому, выполнял всю посильную и непосильную работу. А когда деду исполнилось 10 лет, умер отец и маленький Ваня совсем остался один. Мачехи он был не нужен.

 Закончил четыре класса (в начале 20 века в школе учились всего 7 лет). Выучился на слесаря, получил права и стал шофером, женился. До армии работал водителем «Полуторки»

 В 1937 году был призван в армию.

**II. Он из тех, кому во имя Победы было суждено пройти по фронтовым дорогам**

**2.1. Годы, опаленные войной.**

 Война застала прадеда в одной из воинских частей, где он проходил срочную службу. Из документов, которые мы с мамой получили, сделав запрос в Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации города Москвы, я узнала, что 22 июня 1941 года дедушка находился на Западном фронте в звании старшины 1 пулеметной роты 883 стрелкового полка. (прил.2.)



 6 сентября 1941 года, во время одного из боев, мой прадед был ранен. Но вскоре вновь был в строю. Много было походов, много было боев. Был постоянный ратный труд, приближавший нашу победу.

 26 августа 1943 года при прорыве обороны противника в районе города Севска Селецкий И. Я. увидев, что расчет пулемета вышел из строя, сам лег под пулемет и открыл огонь по противнику. При выбытии командира взвода принял командование на себя и руководил боевой операцией. За это деда представили к ордену «Красной Звезды» (прил.3)

Пришлось прадеду участвовать в боях за Сталинград. Здесь он проявил себя как отважный воин. Был представление к награде, однако документы на награждение так и остались в разбомбленном штабе.

 В одном из боев моего прадеда тяжело контузило и он, в бессознательном состоянии, попал в плен. Но сумел с группой товарищей бежать и вернуться в армию. После чего дед попадает в штрафной батальон на фронт, где командующим бал Рокоссовский. В составе штрафников деду довелось форсировать Днепр, где он отличился храбростью, был награжден медалью «За отвагу» (прил.4), ранен и переведен после излечения в регулярные войска.

 14 января 1945 года старшина Селецкий, не смотря на сильный артиллерийский огонь противника, на левом берегу реки Висла, переправлял боеприпасы по пояс в ледяной войне. Боеприпасы своевременно были доставлены, чем был обеспечен успех боя. Старшина Селецкий бы представлен к Ордену «Отечественной войны 2 степени».(прил. 5)

 24 апреля 1945 года за удержание плацдарма на берегу реки Одер под шквальным огнем противника дедушка лично сам на подручных средствах переправы организовал бесперебойную доставку боеприпасов, в результате чего

все контратаки противника захлебнулись.. За мужество дед был награжден орденом «Красной Звезды» (прил.6)

 Май 1945 года – Победу в Великой Отечественной войне прадедушка встретил в Берлине. С гордостью он рассказывал, что он смог написать свою фамилию на Рейхстаге. (прил7)

 В мае 1945 года награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.» (прил.7)

 Неоднократно был отмечен в благодарственных приказах товарища Сталина.

В октябре 1945 года получил благодарность от Военного совета за верную боевую службу от стен героического Сталинграда до немецкого побережья Балтики. (прил.8)

 За храбрость, стойкость и мужество, проявленное в борьбе с немецко-фашисткими захватчиками и в ознаменовании 40-летия победы был награжден в 1985 году Орденом «Отечественной войны 2 степени».(прил.8)

 Пожелтевшие от времени хранятся у бабушки и удостоверения к юбилейным медалям, удостоверение участника войны, военный билет (прил.9)

**2.2. Послевоенная жизнь**

 После войны прадедушка вернулся в родное село. Работал на «Полуторке», восстанавливал народное хозяйство в колхозе, был слесарем, работал на почте.

 В 1976 году Иван Яковлевич вышел на заслуженный отдых. (прил.10)Но на месте дедушка сидеть не мог. Продолжил работу на почте и подвозил на лошади посылки, газеты, письма. Держал подсобное хозяйство. Незаменимым «другом» для него была его трубка, которая хранится вместе с наградами.

 До последних дней мой прадед работал в школе кочегаром. Прожил 75 лет. В 2001 году его не стало. Унес он с собой все тяжелые ужасы войны, о которых не любил рассказывать и вспоминать.

 Дедушка любил праздник День Победы. Он всегда ходил на торжественные митинги и клал к подножию памятника павшим на войне солдатам самые

красивые тюльпаны. Эта традиция в нашей семье продолжается, я хожу на митинги с мамой и папой, чтим память погибшим воинам. (прил.11)

**2.3. Анкетирование.**

 Я провела анкетирование по опросному листу (прил.12) среди своих одноклассников и учащихся 2-х классов (всего 38 человек). По результатам анкетировния выяснилось: 71% ребят знают прадедов, 92% опрошенных указали, что в их семье были и есть родственники, которые участвовали в Великой Отечественной войне или были тружениками тыла, 5% ребят не интересовались этим вопросом, 52% опрошенных подтвердили, что в их семьях хранятся памятные вещи (фотографии, военный билет, боевые награды) и 100% ребят хотели бы больше узнать о своих предках и считают, что нашему поколению необходимо помнить своих прадедов, которых нет.

**2.4. Моя маленькая лепта.**

 Я решила внести свою маленькую лепту в решение этой проблемы. Со своей исследовательской работой я выступила перед одноклассниками на школьном конкурсе проектов. Рассказала о страницах войны, о подвигах моего деда. Разработала буклет, в котором поместила стихотворения о вечной памяти, о героических поступках во время войны. Если моя работа оставила в их сердцах искру веры в достойное прошлое, надежды в светлое будущее и любовь к настоящему, то всё было не зря…





**III. Я горжусь своим дедом!**

 **Страна готовится отмечать 70-летие Великой Победы. Этот великий праздник, к которому имеют отношение все жители страны, в том числе и мы, подрастающее поколение. Мы должны брать пример  стойкости убеждений и высокой идейности у ветеранов; так же горячо любить свою родину и защищать ее интересы, должны строить созидательную жизнь во благо нашей Родины.**

**Светлая душа и чистая совесть дедушки не запятнана ничем плохим за всю жизнь. Как бы жизнь не ломала его, он не сдавался. Судьба трясла его, он не преклонялся.**

**Добрый след оставил на родной земле Селецкий Иван Яковлевия, участник, ветеран Великой Отечественной войны.** Для всех потомков дедушка навсегда останется примером беззаветного служения Отчизне. Я горжусь своим дедом!

**IV. Заключение.**

Для каждого человека семья – это самое ценное , что есть в жизни. Человек должен не только знать родственников, но знать историю своего рода. История семьи – это корни, без которых не может существовать.

Теперь уже нет нашего старшего поколения, но история рода не обрывается, она продолжается в детях. А значит, и в памяти семейной. Историю творят не только герои, но и простые люди.

 **4.1.Результаты:** в процессе поисков достоверных сведений мне удалось увидеть и прочитать подлинные документы времён Великой Отечественной войны, увидеть старинные фотографии, ощутить атмосферу того далёкого времени. Материалы могут быть стать основой музейных экспозиций,

использоваться в процессе подготовки и проведения мероприятий военно-патриотической тематики.

**4.2. Вывод:** мы не должны забывать героев, сохранивших свободу Родины и нашу жизнь. И я надеюсь, что моя работа поможет моим одноклассникам задуматься о своих родовых корнях. Возможно, кто-то заинтересуется этой темой и захочет рассказать о своих прабабушках и прадедушках.



Я дедом горжусь»

Подолгу слушать я люблю

Рассказы деда про войну,

Как воевали, выживали,

В болотах мерзли, голодали,

За деревеньки шли бои,

Как были молоды они.

Как в 19 трудно умирать

И невозможно смерти не бояться,

Когда горячий серый автомат

Замолкнет и не сможет отстреляться.

Когда погибнет лучший друг,

Когда война, война вокруг…

И плачет дед наш, вспоминая:

«Была напасть, еще какая!»

Я им горжусь

И празднику Победы

Медали чистить помогаю деду.

**Тоня Коновенко, 13 лет.**

****

**Сисок используемой литературы.**

1. Семейный архив (фотографии, документы).
2. Документы из Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации города Москвы.
3. [http://www.pomni.is74.ru/person/12995/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.pomni.is74.ru%2Fperson%2F12995%2F%25D0%259C%25D1%258F%25D1%2581%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B2%2B%25D0%2590%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2581%25D0%25B5%25D0%25B9%2B%25D0%259D%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25B8%25D1%2587&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFg4IKszN3NzDusG9LJ1G8MOlD7fw)
4. Антонина Коновенко «Звездопад» сборник стихов.