"Не шути с огнем". Конспект занятия по пожарной безопасности. Подготовительная группа

Воспитатель: Вокуева Оксана Юрьевна  
  
Программное содержание:   
  
Обобщить и углубить представления детей о пожарной безопасности, расширить представления детей о труде пожарных; обогатить и активизировать словарь (пожарный рукав, струя, насос, пожарная машина, инспектор пожарной службы). Формировать умения и навыки вести беседу (рассуждать, высказывать свое мнение, уважительно относиться к собеседнику, составлять небольшие рассказы из опыта) Продолжать воспитывать уважение и интерес к труду взрослых. 

Предварительная работа:   
  
чтение литературных произведений о пожарах, труде пожарных: сказка «Кошкин дом», «Пожарные собаки» рассматривание иллюстраций о пожаре, о том, что может вызвать огонь и пожар, беседы о поведении при пожаре.  
Оборудование и материалы: книга С.Я.Маршака, карточки с различными предметами, 2 кошечки, 2 дуги для подлезания. 

Ход занятия.   
  
Воспитатель читает детям стихотворение С.Я. Маршака «Пожар»   
  
Воспитатель: Вот такое стихотворение написал Самуил Яковлевич Маршак. Мы ребята с вами много читали и узнавали на занятиях о правильном поведении дома, а также о том как себя вести при пожаре, правда? А вот совсем недавно мы с вами ходили на экскурсию в пожарную часть. Расскажите пожалуйста, что вы там узнали нового?   
  
Дети рассказывают о том, как видели пожарную машину, пожарных, которые рассказали о своем работе).   
  
Воспитатель: А еще мы видели как из пожарного рукава бежала струя воды. Инспектора пожарной безопасности показывали. Это было интересно.   
  
Воспитатель: Так зачем же людям нужны пожарные ? (тушить пожары). Какая работа у пожарных? (ответы детей).   
  
Воспитатель: Правильно, работа пожарных опасная, трудная, тяжелая; при тушении огня они рискуют жизнью, потому, что везде вокруг них огонь и дым. Пожары бывают на разных этажах и добраться до них не так- то просто, особенно сложно, если при пожаре внутри квартиры находится человек или ребенок. Работа пожарных важна для людей. А почему как вы думаете так важна и нужна работа пожарных?   
  
Дети отвечают показывая свои знания.   
  
Воспитатель: Какими должны быть пожарные?   
  
Дети: Пожарные должны быть сильными, ловкими, смелыми, закаленными.   
Воспитатель: Почему пожарные должны быть сильными, ловкими, смелыми?   
  
Дети: Они должны выносить из огня людей, работать в пламени, в дыму. Для этого у пожарных есть костюмы и каски.Мы видели костюмы и каски когда ходили на экскурсию.   
  
  
  
Воспитатель: Раньше пожарные тоже надевали костюмы. Они были очень неудобные - горели, намокали и пожарному было трудно работать, но теперь специально для пожарных разработаны костюмы из брезента Голову защищает шлем-маска. Помните мы с вами мерили эти шлемы, там специальная пластина спереди защищает лицо от огня. Еще у пожарных есть противогаз, он защищает от дыма и угара при пожаре. Пожарные хранят свой костюм в пожарной части в специально отведенных для этого местах, чтобы при сигнале тревоги быстро и легко надеть все нужное.   
Воспитатель: Давайте с вами вспомним, что есть в пожарной машине?   
Дети отвечают: Есть насос, пожарные рукава со стволами, костюмы, шлем-маски, каски, противогазы, огнетушители.   
  
Воспитатель: А как теперь называют пожарного?   
Дети.Инспектор пожарной безопасности.   
  
Физкультминутка.   
  
Воспитатель делит детей на 2 команды. Перед каждой командой на расстоянии стоит стул, на стуле кошечка. Представьте, ребята, что мы должны спасти кошечку от огня. Надо проползти через воротца,на одной ноге допрыгать до стула , взять кошечку и бегом вернуться назад. Побеждает та команда, которая быстрее вернется.   
  
Воспитатель: В стихотворении С.Я.Маршака есть слово каланча, а вы знаете что оно означает. Ответы детей.   
  
Воспитатель. Правильно. Это высокая башня и называется она пожарной каланчой. На ней стоял пожарный и смотрел, нет ли где пожара.   
Сейчас все стало гораздо проще, есть телефон. А вы знаете по какому номеру надо звонить если случился пожар?   
Воспитатель: Правильно – 01   
Дети все вместе. Знает каждый гражданин пожарный номер 01!   
  
Воспитатель: Ребята, а как надо себя вести, чтобы не случилось беды?   
Дети рассказывают правила пожарной безопасности.   
  
Воспитатель: Правильно, МОЛОДЦЫ. Давайте с вами составим небольшие рассказы о труде инспектора пожарной безопасности. Дети составляют рассказы.   
  
А теперь поиграем в игру   
  
Проводится дидактическая игра«Помоги пожарному».   
Воспитатель предлагает из разных картинок выбрать только те предметы, которые нужны пожарному, правильно назвать их и объяснить почему этот предмет необходим пожарному.   
  
  
Что нового узнали? Чем мы сегодня занимались на занятии? Давайте повторим правила пожарной безопасности. 