Проект ОД

« К Родным Истокам»

для детей подготовительной к школе группы

**Цель:** Приобщать детей к родной природе, вернуть к забытым истокам селькупского народа через фольклорные жанры: сказки, загадки, приметы, поговорки т.к. сила и красота народной души воплощены в фольклоре.

**Задачи:**

- через селькупский фольклор сформировать у детей представления о быте, истории, обычаях коренных жителей.

- помочь детям увидеть красоту народной души

**Проблема**

В последнее время в связи с разработкой газовых месторождений коренные жители вынуждены покидать свои угодья и переселяться в города и поселки. Все больше заключается браков между селькупами и приезжими. Смешанные семьи, как правило, живут в благоустроенных квартирах. В этих семьях говорят на русском языке, читают и рассказывают русские сказки, одеваются в современную одежду, Как сохранить и передать потомкам устное народное творчество селькупов, их обычаи и быт?

**Подготовительный этап**

- организовать экскурсию в краеведческий музей при школе-интернате

- организовать наблюдение за оленями, одеждой, бытом селькупов

- подготовить селькупские сказки, загадки, приметы, поговорки

- подготовить фонограммы записей звуков родной природы

- подготовить атрибуты к играм

**Содержание проекта**

Организовать с детьми знакомство с бытом, приметами, поговорками, загадками селькупов, чтение фольклорных сказок под фонограмму с записями звуков родной природы. Обсуждать прочитанное, заносить свои впечатления в альбом в виде рисунков.

**Реализация проекта**

***Образовательная деятельность в режимных моментах:***

**1. Чтение**селькупских сказок Ворона и заяц, Медведь – младший брат человека, Как бурундук полосатым стал, Берестяная малица Ичи, Две сестры, Почему собаки только лают? Земля, ты чья? Звездная дорога.

**2. Загадывание**загадок о предметах быта селькупов, природе Севера

**3. Знакомство с приметами, поговорками селькупов.**

**4. Сюжетные игры:**

« Мы - охотники», « Мы - оленеводы», « Мы - рыбаки»

**5. Подвижные игры:**

« Накинь веревку», «Важенка и оленята», «Перепрыгни через «нарты», «Совушка».

**6. Творческая работа**

- рисование впечатлений о прочитанных сказках, предметов быта и одежды селькупов;

- рисование себя в окружении любимых объектов живой природы;

**7**. **Завершающий этап проекта**

- Организация выставки детских рисунков

- Викторина на тему « Знатоки селькупского края»

- Викторина « Из какой селькупской сказки отрывок?»

**8. Определение дальнейшей работы**

Познакомить детей с историей, обычаями, фольклором ненцев.

**Литература:**

Сборник Ольги Ивановны Боякиной «К Родным Истокам» с. Красноселькуп 2000г.

**Сроки реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Мероприятия | Сроки |
| Подготовительный | 1. Экскурсия в музей школы – интерната | 1 неделя декабря |
| 2. Наблюдение за оленями, бытом селькупов | 2 неделя декабря |
| 3. Рассматривание одежды, посуды, музыкальных инструментов селькупов | 2 неделя декабря |
| 4. Подготовить сказки, загадки, поговорки, приметы, фонограмму, атрибуты к играм | 2 неделя декабря |
| Реализация проекта | 1.Чтение сказок, знакомство с приметами, поговорками, загадками, игры. | 3,4 неделя декабря, 3,4 неделя января |
| 2.Рисование предметов быта, сказок, себя в окружении природы, игры | 3,4 неделя декабря; 3,4 неделя января |
| Завершающий этап проекта | 1.Викторина «Знатоки селькупского края» | 4 неделя января |
| 2.Выставка детских рисунков | 1 неделя февраля |
| 3.Викторина «Из какой сказки отрывок?» | 1 неделя февраля |