Непосредственно – образовательная деятельности по экспериментированию в I младшей группе по теме: «Игры с Губкой»

Провела воспитатель:

Новожилова В.В.

2015 г

**Конспект экспериментальной деятельности.**

**Тема:** «Игры с губкой»

**Цель:** создание условий, необходимых для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Образовательные:

 - познакомить детей со свойствами губки;

- учить набирать воду губкой и отжимать ее в емкость;

- учить детей добывать знания о предмете и исследовать его путем опытной деятельности.

* Развивающие:

- развивать координационные движения обеих рук.

* Воспитательные:

- воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.

**Предварительная работа**: знакомство с губкой, беседы о гигиене, об использовании губки, рассматривание картинок.

**Материал и оборудование:** резиновая игрушка – собачка в мыльной пене, большой таз с водой, маленькие губки, полотенце, кроватка и пеленка.

**Интеграция областей**: познание, коммуникация, здоровье.

**Ход деятельности:**

Воспитатель вносит Губку (игрушку) и рассказывает стихотворение:

«Меня узнает каждый,

Со всеми я дружу!

И как играть со мною

Сейчас я покажу».

В: Ребята, хотите поиграть с губкой? Берите по одной губке.

Проводится игра на мелкую моторику «Играем с губкой». Дети выполняют движения с губкой вместе с воспитателем.

В: Хотите буду бантиком (сжимание губки посередине двумя пальцами)

Могу я быть гармошкой (сжимание губки двумя руками)

А можете вы просто прижать меня ладошкой (сжимание губки двумя руками)

В: Ребята, а где можно встретить губку, и для чего она нужна?

Ответы детей.

В: А какая губка: тяжелая или легкая?

Д: Легкая

В: Мягкая или жесткая?

Д: Мягкая

В: А что будет, если ее поместить в воду? Она утонет?

Ответы детей.

Воспитатель предлагает детям проверить это, опустив губку в тазик с водой.

В: Посмотрите, утонула губка или нет?

Нет, плавает на поверхности воды, как лодочка.

Дыхательная гимнастика «Лодочка».

В: Посмотрите, а сейчас губка утонула или нет? (воспитатель давит на губку рукой, опуская ее глубже в воду).

Ответы детей.

В: Губка впитала воду, стала тяжелой, утонула, лежит на дне.

Подвижная игра «Веселись детвора».

Сюрпризный момент:

Появляется резиновая собачка, вся в мыльной пене:

«Мне губка мыться помогала,

За водичкой побежала,

В глаза мои попало мыло…

К вам она не заходила?»

Воспитатель и дети рассказывают собачке, как они весело играют с Губкой. Губка вспомнила про собачку, просит помощи детей.

В: «Про собачку я забыла,

Извини, что не домыла,

Помогите мне, ребятки,

Приготовьте воду в кадке».

В: Девочки и мальчики, давайте поможем Губке помыть собачку. Берите свои губки и подходите ко мне. Дети набирают воду в губку из маленького тазика и отжимают губку с водой на собачку, находящуюся в другом тазике.

Воспитатель хвалит детей:

«Вы и губки вместе с вами

Мыть собачку помогали.

Все довольны, он умыт,

Ну, а банный день закрыт».

В: Ребята, давайте завернем в пеленочку собачку и положим отдыхать после баньки в кроватку.

В: Вам понравилось играть с губкой?

Ответы детей.

В: А какая губка?

Ответы детей.

В: Губке тоже очень понравилось с вами играть, но ей пора идти. Говорите до свидания ей.