***Открытое мероприятие в средней группе***

***Тема: «В гостях у Сентябринки»***

Цели: уточнить представление о названиях, форме, вкусе, цвете, запахе овощей, фруктов и о местах их произрастания; формировать представление о некоторых способах употребления овощей и фруктов в пищу; развивать сенсорные чувства, речь, внимание; вырабатывать умение объединять плоды по сходному признаку.

Материал: кукла Сентябринка в ярком золотистом платье с веночком из ярких осенних листьев, корзина, в которой лежат овощи и фрукты.

Словарная работа: запах, продолговатая, гладкая, твердая, хрустящая, пупырышки.

Последовательность работы

***Знакомство с Сентябринкой*.** *Приношу в группу куклу Сентябринку и знакомлю с ней ребят:*

- Это Сентябринка. Как вы думаете, почему у нее такое интересное имя? (Дети предлагают свои варианты ответов).

- Сентябринка приготовила для вас корзину с пакетиками и хочет с вами поиграть. Давайте откроем первый пакет. Как интересно! Тут загадки! Хотите их отгадать?

*Дети разгадывают* ***загадки*** *Сентябринки. Это загадки об осени, об осенних месяцах, об овощах и фруктах, которые нам дарит сентябрь месяц.*

Приходи! – ее мы просим.

В золотом наряде… (Осень).

 Что за месяц к нам пришел?

 Золотом расшил кругом

 Сад и лес, поля и луг,

 Изменил он все вокруг. (Сентябрь)

Нынче, друг, не зевай,

Собирай… (Урожай)

- Что же мы собираем осенью, в сентябре, с полей и огородов, в садах?

 Живет дед – во сто одежек одет,

 Кто его раздевает,

 Тот слезы проливает. (Лук)

Желтая, а не солнце, круглая, а не луна.

Ее и варят, и парят, и сырую едят,

И сказки о не говорят. (Репа)

 Само с кулачок, красный бочок.

 Потрогаешь – гладко,

 А откусишь – сладко. (Яблоко)

 Сидит девица в темнице,

 А коса на улице. (Морковь)

 На ней сто одежек

 И все без застежек. (Капуста)

- Молодцы, ребята! Отгадали все загадки!

***Дидактическая игра «Угадайка».*** От имени Сентябринки я хвалю детей за правильные отгадки и предлагаю детям открыть второй пакет.

- А теперь давайте откроем второй пакет. Ох, сколько здесь разных фруктов и овощей. А давайте мы поиграем в игру «Угадайка». Сейчас ко мне подойдет Катя и начнет игру. Катя внимательно рассмотрит все овощи и фрукты, загадает один из них и, не называя его, будет вам рассказывать о нем. Вы по описанию Кати должны отгадать, что это за овощ или фрукт. Кто первым отгадает, тот выйдет вместо Кати и загадает следующий фрукт или овощ, и мы продолжим игру.

*Дети поочередно загадывают овощ или фрукт, который увидели в пакете, описывают то, что загадали. Остальные дети отгадывают.*

***Дидактическая игра «Что где растет?»***

- А теперь Сентябринка предлагает нам поиграть в игру «Что где растет?» Сентябринка показывает плод, а вы должны сказать, где этот плод растет: на грядке, в огороде или в саду.

***Дидактическая игра «Угадай на вкус».***

- А вот в третьем пакете лежат ломтики овощей и фруктов. Сейчас мы поиграем в игру «Угадай на вкус». Я буду вместе с Сентябринкой приглашать вас к нашему пакетику, завязывать глаза платочком, давать попробовать на вкус ломтики плодов. Кто сможет по вкусу угадать, чем его Сентябринка угостила?

- Молодцы, дети, со всеми заданиями справились. Спасибо Сентябринке за ее игры и вкусные плоды. Давайте с Сентябринкой попрощаемся до следующего года, до сентября.