**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4**

**г. НОВОУЗЕНСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

****

Подготовила учитель начальных классов

МОУ «СОШ №4 г. Новоузенска Саратовской области»

Бисенгалиева Гульмира Бешимовна

**Что необходимо для организации конкурсной программы**

I.Оформленный зал, который условно поделить на 12 частей, каждый из которых и будет местом встречи с одним из месяцев.

II.Для организации необходимо 14 помошников, двое из них будут Дед Мороз и Снегурочка, остальные 12 - месяцы (могут быть родители, учителя или ребята из старших классов).

III. *Конкурсный реквизит*

Январь – одна лыжа диной не больше метра с мягким креплением;

Февраль – табурет, одна-две свечи в плошках и коробок спичек;

Март-стол,1-2 стакана с водой, 1-2 ч. ложки;

Апрель –таз с водой, стакан и много- много спичечных коробков;

Май – скорлупка грецкого ореха и катушка крепких ниток;

Июнь - листы бумаги с нарисованным контуром бабочек, трое ножниц, стол, урна для мусора, секундомер;

Июль- -линейка и кусок мела;

Август – платок, секундомер, корзина и 10 грибов.

Сентябрь – яблоко и крепкая нитка;

Октябрь – табурет, 5 вырезанных из бумаги листов различных деревьев, коробка размером 20х20;

Ноябрь – секундомер, несколько перышек;

Декабрь – газеты, ведро.

IV.Жетоны – снежинки, разных цветов для каждого месяца.

V. Сладкие призы в обмен на жетоны.

\*\*\*

 Звучат фанфары. В зал входит Дед Мороз и Снегурочка. Они поднимаются на сцену.Возле сцены собираются ребята.

**Дед Мороз**

**-**Здравствуйте ребята!

**Снегурочка**

- С Новым годом друзья!

**Дед Мороз**

-Вы знаете кто я такой? Знаете? А ну-ка скажите хором. Правильно я Дед Мороз. В Новый год я езжу с одного праздничного веселья на другое, поздравляю детей, раздаю им подарки. А вот как зовут вас, я не знаю. Давайте познакомимся. Я сосчитаю до трех, а вы все одновременно назовете свое имя. Согласны?

Тогда: раз, два, три…Ой, как громко получилось. Только что-то я не разобрал, кого как зовут. Вот у этой девочки имя то ли Андрюша, то ли Максим. Нет, не правильно? Вот и я подумал, что не правильно.

Давайте по - другому поступим. Сначала свои имена крикнут только мальчишки, а потом только девчонки. А заодно выясню: кого в этом зале больше и кто умеет громче кричать. Мальчишки готовы? А ну –ка, раз ,два, три?.. Чуть меня не оглушили. А теперь послушаем девчонок. А ну – кА девочки, раз, два, три! Еще громче получилось. Но все равно имен ваших не запомнил.

Давайте опять по -другому поступим. Вы знаете, в каком месяце года вы родились? Очень хорошо. Вот и будем кричать по месяцам. А чтобы не перепутали. Я сначала стихотворение буду говорить. А вы, как я месяц вашего рождения назову, сначала руки вверх поднимите, а как команду дам- громко кричите.

Кто родился в январе.

Руки поднимайте.

И скорее громко- громко

Имя называйте!

Раз, два, три!

(Дед Мороз организует ребят на эту игру кричалку. Стихотворение произносится 12 раз, при этом меняется название месяца).

 **Дед Мороз**

 Ну вот, теперь я всех вас узнал. Можно и праздник начинать. Сейчас хровод будем водить.

 **Снегурочка**

Подожди дедушка!

**Дед Мороз**

Что – нибудь случилось, внученька!

**Снегурочка**

Я вот о чем подумала, пока ты с ребятами знакомился, и названия месяцев перебирал.

-Не честно мы поступаем дедушка.

**Дед Мороз**

- Как так «нечестно»?

**Снегурочка**

А так. Мы каждый раз про Новый год говорим. А про Старый год совсем забываем. А ведь он был такой яркий, весёлый, интересный! У каждого из ребят с прошедшим годом связано столько теплых воспоминаний! И про весенние ручейки и про летний лес, и про осенний сад. И про день рождения! Ребята, правда уходящий год был хороший? Вот видишь дедушка!

**Дед Мороз**

В этом я с тобой согласный. Мало мы про Старый год вспоминпаем. Мы можем сегодня устроить праздник уходящего года.

**Снегурочка**

Правда? Мы можем сейчас вернуть и весну, и лето, и осень?

**Дед Мороз**

Конечно, можем! Дед Мороз я или кто? Сейчас я прочитаю заклинание и придут сюда 12 братьев- 12 месяцев. И разом у нас в зале будет и март, и июнь, и август.

**Снегурочка**

И ребята смогут и в снежки поиграть, и кораблики позапускать, и грибы в лесу пособирать?

**Дед Мороз**

Я же сказал, что смогут! Вот только у ребят надо выяснить: они сами- то хотят вновь оказаться в прошлом? Может для них ничего милее декабря нет?

**Снегурочка**

Ребята! Хотите, чтобы здесь у нас сейчас ,как в сказке были одновременно и зима, и лето, и осень, и весна? И все месяцы, в которые вы родились? Хотите? Ну что, дедушка, все, как видишь, согласны, Говори заклинание, вызывай месяцы!

**Дед Мороз**

Властью холода и льда!

Властью ночи, власть дня!

Властью севера и юга!

Пусть сейчас свершится чудо!

Время остановись!

Двенадцать месяцев к нам явись!

(Звучат фанфары. В зал входит 12 месяцев. Они поднимаются на сцену к Деду Морозу).

**Дед Мороз**

-Здравствуйте друзья! Простите, что потревожил ваш покой! Но захотелось нам с внучкою и ребятами еше раз с вами встретится, прежде, чем Новый год наступит.

**Снегурочка**

Здравствуйте, братики - месяцы! Не могли бы вы нам помочь Старый год вспомнить? Не могли бы вы организовать нам конкурсы и забавы, которыми каждый из вас славиться?

**Апрель**

А это как брат Декабрь нам скажет. Он сейчасприродой и людьми правит.

**Декабрь**

Что я скажу? Я детям всегда рад. И тебя, Снегурочка, сестричка моя родная, очень люблю! Пусть будет по вашему пусть на один час прекратится моя власть, и пусть все братья мои в права вступят поочередно. Это не плохо, если в конце года ребята про нас добрым словом вспоминают. А ну - ка, братишки представьтесь ребятам, напомните им, какие вы, чем вы их в году ушедшем радовали.

**Январь**

Я самый первый из братьев. - Имя мое - Январь. Когда я на землю прихожу, вы, ребята, на лыжах и санках катаетесь, строите снежные фигуры и крепости. Домой приходите румяные и веселые. Потому что вместе со мной приходит к вам лучшее время - каникулы.

**Февраль**

Я - Февраль. Месяц суровый, вьюжный, ветреный. Но и со мной вы, ребята, в ладу. Вспомните, как вы снежные баталии устраивали, горки штурмовали. А если кому я не по нраву, он тоже на меня не должен серчать - я месяц самый короткий из всех.

**Март**

Вы меня, ребята, всегда с нетерпением ждете. Потому что я - Март, первый весенний месяц - месяц первых капелей и первых проталин. Когда я на землю прихожу, солнышко пригревать начинает, лёд на речках трещит и ломается. А сколько радости вам бывает, когда в моих последних числах каникулы к вам приходят.

**Апрель**

А я Апрель, месяц весенний, звонкий и весёлый. Как наступит 1 апреля - так смех по всей земле стоит. Со мной вы, ребята, любите кораблики в ручейках запускать, в классики скакать. Не соскучишься со мной!

**Май**

Я - месяц тёплый и ласковый. Недаром меня Май зовут. В мае все деревья в листочки нежно-зелёные одеваются, все полянки, и пригорки травой покрываются. А вы, ребята, наоборот, тёплую одежду с себя снимаете и до новых холодов убираете. А вспомните, как майских жуков ловили! А праздников со мной вместе к вам приходит - и не сосчитать!

**Июнь**

Я, наверное, самый долгожданный для вас месяц. Как прихожу я, Июнь, так начнутся у вас самые большие каникулы. А на каникулах - хочешь - на велосипеде катайся. Хочешь - телевизор смотри. Хочешь с друзьями на речку иди. А впереди - всё лето, и столько всего замечательного оно готовит!

**Июль**

А - я Июль - середина лета. Я месяц самых душистых запахов, самых вкусных ягод, самых тёплых дождей, самых красивых бабочек. А какое солнышко в июле! Посмотрите на себя, не сошел еще со многих июльский загар, до сих пор вас согревает июльское солнышко!

**Август**

Я месяц Август. Месяц дружеских встреч. В августе все друзья возвращаются из поездок и путешествий. Как соберутся они во дворе- такой шум- гам пойдет, такие игры замечательные. С друзьями можно и в лес по грибы, и в сад по ягоды. С друзьями никогда не скучно!

**Сентябрь**

Знаете, почему я такой толстый? Потому- что я - Сентябрь, месяц урожая. Сколько всего вкусного я вам готовлю: и арбузы, и виноград, и яблоки. Вспомните, как вы помогали мамам варить варенье, огурцы - помидоры солить, запасы разные на зиму делать. Это всё я – Сентябрь!

**Октябрь**

Я, ребята, месяц Октябрь. Я самый красивый месяц. Таких красок, как в октябре, никогда больше не бывает. Деревья в октябре жёлтые, красные. Листья под ногами шуршат. Как это здорово: разбежаться и прыгнуть в ворох опавших листьев! А еще здорово: надеть резиновые сапоги и куртку с капюшоном и бродить по лужам. Эх, хорошо!

**Ноябрь**

А когда я, Ноябрь, прихожу на землю, выпадает первый снег. Вспомните как это красиво! Утром вы выглядываете из окна, а всё кругом белое-белое: и земля, и деревья, и крыши домов. Так и хочется скорее на улицу- красотой полюбоваться и в снежки поиграть!

**Декабрь**

А я Декабрь. Я о себе напоминать не буду. То, что сейчас происходит - это моя заслуга!

**Снегурочка**

Спасибо вам, братцы – месяцы: напомнили вы о себе ребятам.

**Дед Мороз**

А теперь я вас попрошу разойдитесь по залу и организуйте для ребят свои лучшие забавы. А я пока ребятам объяснить кое – что должен.

(Месяцы направляются к своим конкурсным площадкам и расставляют конкурсный реквизит,Дед Мороз объясняет правила соревнования)

**Дед Мороз**

Вы, ребята, сейчас внимательно меня послушайте. Я вам кое- что объяснить должен. Сейчас, как я команду дам, вы пойдете к братьям - месяцам и будете в конкурсах, участвовать, которые они вам предложат. Так вот, знайте6 если вы успешно с заданием справитесь, то получите вот такую снежинку, вы ее не выбрасывайте! Если вы у всех 12 месяцев побываете и от каждого снежинку принесете- у вас будет много разноцветных снежинок. И вот тому у кого снежинок будет ровно 12 я обещаю вот такой приз! ( Снегурочка достает из сундука ведро мороженого и показывает его ребятам)

Это мороженое вкусное - из лучшего снега сделано! Оно тому достанется, у кого в конце встречи будет 12 разноцветных снежинок. Но если у кого- то снежинок будет меньше, вы не расстраивайтесь, вам я тоже гостинцы заготовил. Я вам все объяснил начинаем играть.

Раз, два, три, четыре, пять-

Начинаем мы играть

Повернитесь все кругом

И на конкурсы бегом!

( Начинает звучать музыка. Ребята расходятся по конкурсным площадкам. Какой – либо очередности на площадках не существует. Каждый сам определяет, куда ему пойти в первую очередь, куда во вторую. Важная особенность конкурсов- участвовать в каждом из них только один раз. Дед Мороз и Снегурочка должны стать «регулировщиками» и направлять детей).

**Конкурсы для детей**

**Январь. Катание на лыжах.**

На этой площадке детям предстоит «проехать» на одной лыже. Лыжа устанавливается на линии старта (по носку) ребенок вставляет ногу в мягкое крепление, по сигналу начинает движение до второй линии, когда он ее пересекает ( по пятке) задание считается выполненным. Главное условие задания- ехать т.е скакать можно только на одной ноге, вторая должна быть подогнута. Если нога коснется пола- конкурс прекращается, ребенок без снежинки покидает площадку.

**Февраль. Лютые ветры.**

 На этой площадке детям предстоит задуть свечу одним выдохом. Объясняется это задание, тем что февраль- месяц злых, холодных ветров, и нужно пытаться дуть подобно февральскому ветру. Зажженная свеча должна стоять на табурете. Расстояние от свечи до лица ребенка должно быть не менее 50 см. когда ребенок подходит к свече, он должен знать, что у него есть две попытки. Если не удалось погасить пламя с первого выдоха, то в течении 15 секунд можно дуть второй раз. Если две попытки оказались безуспешными, ребенок покидает площадку без снежинки.

**Март. Мартовская капель.**

На этой площадке детямнадо будет просто вылить воду из чайной ложки. Этим заданием имитировать капель, которая является характерным признаком марта. Ребенок должен зачерпнуть ложкой воду из стакана, поднять ложку над стаканом и медленно ее поворачивать. С ложки будут падать в стакан капли. Задача ребенка – сделать так, чтобы с ложки упало не меньше10 капель.

**Апрель. Бумажные кораблики.**

 На этой площадке детям предстоит плескаться водой возле тазика. Кораблик – коробочка, в которой лежат спички. Эту коробочку следует отпустить в таз. Она хорошо плавает и не тонет, даже, когда намокает. Задача ребенка- взять стакан, почерпнуть им воду из того же тазика и вылить воду на коробочку, причем так, чтобы кораблик перевернулся «вверх дном». Если коробочка просто затонула и не перевернулась – это не в счет. Больше одного стакана воды брать нельзя. Воду можно лить и медленно и быстро- это не важно, важен только результат.

**Май. Майские жуки.**

 На этой площадке детям предстоит возить по полу скорлупку от грецкого ореха. Скорлупка будет « майским жуком». К скорлупке надо привязать нитку, затем на полу прочертить мелом линию длиной 2 метра. В одной крайней точке отрезка надо поставить скорлупку «жука», а возле противоположной встанет ребенок. Задача ребенка: наматывая нитку на катушку, тянуть к себе скорлупку. При этом скорлупка не должна «сползать» с проведенной линии.

**Июнь. Бабочки.**

 На этой площадке детям предстоит вырезать из бумаги бабочек. Бабочка – существо нежное, у неее тонкие крылышки, которые легко поранить небрежным прикосновением. При обращении с бабочками надо быть предельно аккуратными, так же как и в этом конкурсе. Задача ребенка: выстричь ножницами бабочку из бумаги ровно по линии контура. Если ребенок отстригет у бабочки часть крылышка, задание будет считаться невыполненным, т.к., бабочка «погибла». На выполнение задания дается 2 минуты.

**Июль. Кузнечики.**

На этой площадке детям предлагается прыгать в длину. Задача ребенка: перепрыгнуть прочерченные на полу мелом две параллельные линии в метре одна от другой. Попытка одна.

**Август. Грибы.**

 На этой площадке детям предстоит ползать по полу с завязанными глазами. Таким образом, они будут «собирать» грибы. Задача ребенка: собрать за 1 минуту 10 разбросанных на полу предметов и положить их в корзину.

**Сентябрь. Сбор яблок.**

 На этой площадке детям предстоит подпрыгивать в высоту. Яблоки подвесить. Высота яблока над полом 2м. Задача ребенка: с 3 попыток допрыгнуть до яблока, схватить его и сорвать.

**Октябрь. Падающие листья.**

На этой площадке детям придется встать на стул, и бросить вырезанные листья так, чтобы хотя бы один лист попал в коробку. Листьев – 5. Если из 5 листьев, хотя бы один попал в коробку задание выполнено. При этом нельзя нагибаться и приседать.

**Ноябрь. Первый снег.**

На этой площадке детям придется дуть на летящее перышко. Перышко будет символизировать первые снежинки. Задача ребенка: подбросить перышко и дуть на него в течении 1 минуты, чтобы оно не опустилось на землю.

**Декабрь. Снежки.**

 На этой площадке детям предстоит бросать в ведро скомканные газеты. Прочертить 2 линии- линия «броска»(дети) и линия «цели»(ведро). Расстояние 3 метра. Каждому ребенку – 3 снежка. Задача ребенка: попасть хотя бы одним снежком в цель.

**Дед Мороз**

Внимание, народ праздничный! Все сюда! Время волшебства кончается. Братья – месяцы подойдите ко мне! И вы, ребята, тоже собирайтесь здесь. А ну-ка , все дружно сосчитаем до 10. Вот и все в сборе. Спасибо, вам месяцы! Видел я – славно вы с ребятами поиграли. Но настала пора итог подводить.

**Снегурочка**

Эй, ребята, быстренько подсчитайте: у кого из вас 12 снежинок. Выходите к нам на сцену! (вручают главный приз).

**Дед Мороз**

Вот и вручили мы главный приз. А теперь настала пора и всем остальным обменять снежинки на конфеты.

Братья – месяцы, помогите мне напоследок- раздайте сладости и порадуйте детей. А я прощаюсь с вами. До следующего года!

**Снегурочка**

 До свидания друзья!