Уважаемые родители! Я рада видеть Вас на нашем родительском собрании. Вот Ваши дети и стали учениками.

Поступление в школу – новый этап в жизни ребёнка, ведь на смену беззаботной жизни приходят ежедневные учебные занятия, требующие активизации внимания; меняется режим дня ребёнка, возрастает психоэмоциональная нагрузка.

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Его ещё называют Стандартом второго поколения.

Что понимается под ФГОС НОО?

Федеральный государственный стандарт начального общего образования – это «совокупность требований, обязательных для реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».

Главная цель введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: выйти на новый уровень результатов школьников, повысить качество образования.

ФГОС делает упор на следующие воспитательные результаты:

- формирование у учащегося чувства патриотизма,

- воспитание личности российского гражданина,

- воспитание толерантного отношения к окружающим, ответственности за свои поступки,

- умение контактировать с другими людьми.

Чем отличаются Стандарты второго поколения от Стандартов первого поколения?

Стандарты второго поколения призваны развивать умения учащихся.

Они раскрывают перед учителями и родителями разнообразие школьных программ.

Меняется роль учителя и ученика.

Раньше роль учителя сводилась к объяснению нового материала и проверке знаний учащихся. Теперь учитель – активное действующее лицо в жизни класса. Он создаёт ситуацию успеха, направляет деятельность ученика, контролирует её, мотивирует школьников к самостоятельности.

Если раньше ученик на уроке был пассивным слушателем, то теперь он должен сам ставить цель и добиваться её, самостоятельно открывать новые знания, наращивать их, применять в жизни.

Знания школьники должны черпать не только из учебников, но и из дополнительной литературы: из энциклопедий, справочников, атласов-определителей, из публикаций, из радио и телепередач, а также из интернета. Ребёнок учится работать с информацией.

На уроках основное внимание теперь уделяется развитию видов деятельности ребёнка, выполнению различных проектных, исследовательских работ, которые пришли на смену лабораторным работам прежней учебной программы.

Одним из важных принципов новой учебной деятельности становится принцип обучения через игру.

Неотъемлемой частью уроков становятся компьютерные технологии.

Меняется и роль родителей. Нельзя заставлять ребёнка зазубривать правило из учебника. Ребёнок должен его понимать и уметь применять на практике. Нужно учить ребёнка выбирать из написанного главное и интересное. Нельзя выполнять за ребёнка задания, с которыми он может справиться сам. Нужно поддерживать его стремление быть самостоятельным.

Раньше оценить успехи ребёнка можно было, лишь ориентируясь на школьные оценки.

Новые стандарты в целях систематизации и фиксации результатов развития ученика в классе предлагают обязательное наличие портфолио, в котором отражаются достижения школьника в различных областях, демонстрируется весь спектр его способностей, интересов, знаний и умений. В портфолио помещаются грамоты, дипломы, результаты тестов и другие работы. Благодаря этому нововведению достижения ребёнка становятся более наглядными.

Ещё одна особенность новых Стандартов - заключение договора. Если раньше главным ответчиком за результаты образования был сам ребёнок, то теперь число ответчиков расширено. С момента поступления ребёнка в школу заключается трёхсторонний договор между родителями, директором учреждения и руководителем муниципального уровня, где прописаны права и обязанности каждой стороны. Так, например, родители обязаны обеспечить посещение ребёнком школы, выполнение домашних заданий. Родители обязаны посещать родительские собрания. Главная обязанность школы: предоставить ученикам бесплатное качественное образование. Муниципалитет берёт на себя обязанность по содержанию школы, а также содействует родителям и учащимся в получении образования в необходимой форме.

Образовательные стандарты прошлого не затрагивали[в внеурочную деятельность ребёнка](http://pedsovet.su/publ/115-1-0-3422). В Стандартах же второго поколения внеурочной деятельности уделяется большое внимание. Добиться требуемых образовательных результатов только на уроке нельзя. Поэтому, очень важно, чтобы ребёнок посещал специальные занятия во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется в форме различных кружков, секций с различными видами деятельности. Учащиеся ходят на экскурсии, участвуют в олимпиадах, соревнованиях, поисковых исследованиях, выполняют проекты.

Внеурочная деятельность избавляет детей от бесцельного времяпрепровождения.

 «Какими бы прекрасными ни были наши образовательные учреждения, самыми главными мастерами, формирующими разум и мысли малышей являются мать и отец».

 /В.А. Сухомлинский/

Уважаемые родители, я хочу Вам дать некоторые рекомендации по воспитанию Ваших детей.

**Памятка для родителей первоклассников**

1) С утра будите ребёнка спокойно. Улыбнитесь ему, обнимите. Если знаете,

что ребёнок медлителен, то лучше разбудите его на 10 -15 минут раньше,

чтобы он мог прийти в себя. Ваша задача – привести ребёнка в школу в «рабочем» состоянии: спокойного и в хорошем настроении.

2) Отправляя ребёнка в школу, пожелайте ему удачи.

3) Ежедневно интересуйтесь успехами ребёнка. Спрашивайте: «Что ты узнал сегодня нового? Чему научился?» вместо традиционного вопроса: «Какую оценку ты сегодня получил?»

4) Радуйтесь малейшим успехам ребёнка, поддерживайте его в трудную минуту.

5) Первый класс – это переломный момент в жизни ребёнка. Помогите ему привыкнуть к новому режиму дня, следите за его соблюдением.

6) Ни в коем случае не сравнивайте своего ребёнка с чужим. Сравнивать ребёнка можно только с ним самим. Хвалите ребёнка за улучшение его собственных результатов.

7) Нельзя наказывать ребёнка за то, что он чего-то не понимает. **Ваша задача не поругать за ошибку или двойку, а помочь её исправить и понять.** Наказывать можно только за непослушание. Однако, помните, нельзя наказывать трудом или лишением прогулки.

8) Хорошие манеры ребёнка - зеркало семейных отношений. Ребёнок копирует ваш стиль. Ведь он вас любит и стремится подражать Вам во всём.

Постарайтесь включить в общения между членами Вашей семьи только вежливые просьбы.

9) Не идите на поводу у ребёнка! Беседуйте с ним. Ребёнок должен понять, что учёба – это его обязанность, также как у мамы с папой – работа.

10) Учитель должен стать неоспоримым авторитетом для ребёнка!Только тогда он сможет успешно учиться. Поэтому, никогда не обсуждайте при ребёнке учителя, да и школу. Он не должен этого слышать и видеть ваше негативное отношение.

11) Научите ребёнка делиться своими проблемами. Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие со сверстниками и взрослыми. Искренне интересуйтесь его мнением, только так Вы сможете сформировать у него правильную жизненную позицию.

12) Учите ребёнка быть добрым, отзывчивым. Учите уступать.

13) Если Вас что-то беспокоит в поведении ребёнка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

Только тесный контакт родителей и учителя даст положительный результат в обучении и воспитании наших детей.