**Материал к занятию:**

Изделия хохломской, городецкой, семеновской росписи, кружева, павловские платки, заготовки для росписи, баночки с водой, акварельные краски , кисти.

**Предварительная работа:**

Беседы о народном искусстве; экскурсия в Городецкий краеведческий музей; занятия по декоративному рисованию; рассматривание тематических альбомов о народных промыслах, музыкальные занятия по приобщению детей к истокам русской народной культуры.

**Подготовка к занятию:**

Зал, оформленный изделиями русских, народных ремесел; столы для рисования. Влажная уборка.

**Ход занятия:**

Дети стоят стайкой у входа в зал.

**Воспитатель:**

Ребята, Нижегородская область, в которой мы с вами живем, издавна славится многими русскими ремеслами. С давних времен люди изготавливали деревянные предметы – посуду, игрушки, мебель, а затем стали украшать эти предметы различной росписью. Какие виды росписи вы можете назвать?

**Дети:**

Хохломская роспись, семеновская роспись, дымковская роспись.

**Воспитатель:**

Сегодня я приглашаю вас в «Музей русских ремесел». Под русские народные мелодии дети хороводным шагом идут и останавливаются у первого «выставочного зала».

**Воспитатель:**

Мы пришли в огромный дом

Тишина стоит кругом

Вещи здесь хранятся, спят

Может быть здесь ждут ребят?

Чтобы дети прибежали

Вещи эти увидали

Их потрогав, разбудили

И конечно, полюбили.

Дети подходят ближе.

**Воспитатель:**

Это зал кружев. Такие замечательные кружева сплели мастерицы – кружевницы. Одна кружевница вязала кружева крючком, другая мастерица плела коклюшками, специальными палочками для плетения кружев. Перекладывала их в руках в определенном порядке. Плетет кружок, за тем другой. Кружок за кружком, лепесток за лепестком, а в середине звездочка.

- Посмотрите, какие красивые узоры на этих кружевах. Что они вам напоминают?

**Ребенок:**

На этом кружеве переплетаются цветы и листья.

**Ребенок:**

А это кружево напоминает множество снежинок.

(Еще ответы детей).

**Воспитатель:**

Да, эти кружева очень красивы, изящны. Но плетут их в разных местах России- вологодские мастерицы живут в г.Вологда и их кружева называются Вологодские. Коклюшками плетут кружева мастерицы, которые живут в г.Балахна и кружева называется- балахнинское. Кружево плетут не только в виде салфеток, но и в виде воротников, шалей, скатертей. И эти прекрасные изделия удивляют весь мир красотой и разнообразием узоров. А мы с вами сплетем свои кружева в танце.

Хоровод «Кружево».

Кружева плетем мы тонкие

Запеваем песни звонкие

Кружева как паутиночка

В них волшебная картиночка.

В них узоры заплетаются

Завиточки завиваются

Словно песня начинается

Будто сказка запевается.

**Воспитатель:**

Я приглашаю, вас, ребята, в следующий зал, полюбоваться творением других мастеров.

Какие красивые шали в этом зале: это- павловские платки, их мастерили русские мастерицы в местечке России- Павлово Посаде. (Обращается к детям).

- Саша, какая шаль тебе больше нравится? Расскажи каким узором украшена шаль?

**Ребенок:**

На черном, как ночь фоне платка расцвели ярко- красные цветы.

**Воспитатель:**

А мне очень нравится этот платок. (накидывает на плечи).

Как на павловских платках

Розы в ярких лепестках.

Цвет зари во круг горит

Ветерок в них шелестит.

Так и хочется прогуляться по лугу.

Танец «А я по лугу», «Комарик»- ребенок- дети поют песню «А я по лугу».

- а вам девочки хотелось бы танцевать в таких красивых платках?

Платки выбирайте танец начинайте!

Танец»Косыночка»

**Воспитатель:**

В следующем зале нашего музея находится деревянная посуда. Посмотрите, какой красивой росписью украшена эта посуда?

**Дети:**

Это хохломская роспись.

**Воспитатель:**

Правильно. И первые художники- мастера жили в селе Хохлома, от сюда и название росписи- хохломская. Какие элементы используют художники?

**Ребенок:**

Завиток, травка, ягоды, цветы.

**Воспитатель:**

А какие цвета красок?

**Ребенок:**

Золотой, черный, красный, зеленый, желтый.

**Воспитатель:**

А кто помнит сказку об этом?

**Ребенок:**

«За рекой, за Волгой …»

**Воспитатель:**

Навсегда с тех пор на этой деревянной посуде остались листья, ягоды, цветы. Хотите послушать об этом частушки?

Золотая хохлома

В ней зеленая трава

А в траве цветут цветы

Небывалой красоты.

Как волшебница Жар- птица

Не выхолит из ума

Чародейка- мастерица

Золотая хохлома!

И чего здесь только нету

Гроздья огненных рябин

Маки солнечного лета

И ромашки луговин!

Золотая хохлома

В ней зеленая трава

Гостю рады от души

Кубки, чашки и ковши.

1. Ложки золоченые!
2. Узоры точеные!
3. Нет изделий краше!

Все- хохломы нашей!

**Воспитатель:**

Мне кажется, что такие задорные частушки в вашем замечательном исполнении понравились не только ребятам, но и гостям.

Дети с воспитателем подходят к «залу» с городецкой росписью.

**Воспитатель:**

Проходите в следующий зал нашего «музея». Посмотрите внимательно на роспись, которой украшены изделия и определите- как называется эта роспись?

**Ребенок:**

Это городецкая роспись.

**Воспитатель:**

Почему она называется «городецкая»?

**Ребенок:**

Потому что ее писали мастера, которые живут в Городце.

**Воспитатель:**

Чем отличается городецкая роспись от хохломской росписи?

**Ребенок:**

Городецкая роспись отличается цветами красок. Формой цветов, листьев.

**Ребенок:**

Здесь нарисованы кони, птицы, люди.

**Воспитатель:**

Послушайте. Что говорят сами мастера о своем промысле.

**Ребенок:**

Если взглянешь на дощечки

То увидишь чудеса

Городецкие узоры

Тонко вывела рука

Городецкий конь бежит

Вся земля вокруг дрожит

Птицы яркие летают

И купавки расцветают.

**Воспитатель:**

А сейчас у нас рекламная пауза!

**Ребенок:**

Только взглянешь на изделие

Городецких мастеров

Их купить без размышления

Каждый кажется готов!

Гарантия качества обеспечена!

Танец с дощечками.

Дети переходят в следующий зал.

**Воспитатель:**

В этом зале красуются семеновские матрешки. Их изготавливают в Семеновском районе, Нижегородской области. Она отличается от других матрешек:

- семеновская матрешка более стройная, вытянутая. Расписана яркими цветами красок- малиновым, фиолетовым, лимонным, зеленым. На передничке всегда ярчайших цветов.

**Ребенок:**

Восемь кукол деревянных

Круглолицых и румяных

В разноцветных сарафанах

На столе у нас живут

Всех матрешками зовут.

**Воспитатель:**

Пусть матрешки оживают. А наши дети «Кадриль» затевают. Дети танцуют «Кадриль». После танца все дети расходятся врассыпную по залу, останавливаются, повернувшись лицом к гостям.

Песня «Мы в музее побывали».

Мы в музее побывали

Хохлома, да Городец

Хохлома, да Городец

Какой народ там молодец!

Припев: Ой-ля-ля-ля (4 раза)

Народным, лучшим мастерам

Подражать стараемся

Может быть когда-нибудь

Тоже мы прославимся.

Припев: Ой-ля-ля-ля (4 раза)

**Воспитатель:**

Экскурсия в музей русских ремесел закончилась.

Хочу ответить активную работу, очень старались Аня, Наташа, Катя, Антон. Интересно отвечал на вопрос Максим.

Использовал новые слова Артем.

Внимательно слушал других Юра.

Я вами очень довольна

**Воспитатель:**

А сейчас я приглашаю вас в нашу мастерскую, где мы с вами превратимся в мастеров городецкой росписи. И распишем доски и ложки.

Очень аккуратно выполнила работу Алена.

Интересно расположил рисунок Андрей.

Удачно подобраны цвета красок у Саши.

Очень изящные, яркие получились купавки, бутоны у Кати.

Мне очень понравились ваши работы. Мы сможем сделать интересную выставку.