|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема**  **развлечения** | **Задачи**  **развлечения** |
| 10.09  17.09  08.10  15.10  29.10  12.11  19.11  10.12  17.12  31.12  14.01  21.01  11.02  18.02  11.03  18.03  08.04  15.04  29.04  13.05  20.05 | Математическое развитие  «Крестики – нолики»  Социальный мир  «Мы живем в России»  Речевое развитие  «Сказка за сказкой»  Природный мир  «Живой лес»  Художественная деятельность  «Краски и кисти»  Математическое развитие.  «Путешествие на планету Радости»  Социальный мир  «Путешествие в страну Добра»  Речевое развитие  «В гости к дедушке И.Крылову»  Природный мир  «Волшебный зоопарк»  Мир искусства  «Слепой художник»  Математическое развитие  «Царство Математики»  Социальный мир  «Герб нашего города»  Речевое развитие  «Расскажи…»  Природный мир  «Волшебный цветок»  Математическое развитие  «Маленькие лесные жители»  Социальный мир  «Моя семья – мой отчий дом»  Речевое развитие  «Путешествие по сказкам К. Чуковского»  Природный мир  «Остров сокровищ»  Мир искусства  «В мастерской дымковской игрушки»  Математическое развитие  КВН  Социальный мир  «Скоро в школу» | Закрепление количественного счета, развитие навыков составления геометрических фигур из частей. Формирование умений сравнивать смежные числа, выделяя между ними связи и отношения.  Формировать представления о государственной символике; закреплять знания о российском флаге, о символическом значении цвета и образов флага и герба России; воспитывать чувство уважения и любви к своей Родине.  Формировать навык использования слов и выражений из сказок. Активизировать в речи употребление глаголов. Воспитывать уважение и любовь к русскому народному творчеству.    Формировать знания о лесных жителях; развивать знание о среде обитания животных, птиц, рыб. Воспитывать любовь к природе.  Развивать фантазию, образное мышление. Воспитывать любовь к творчеству.  Закрепить знания детей о здоровье человека, упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление. Развивать фантазию, творчество.  Формировать у детей нравственное поведение: воспитывать отрицательное отношение к грубости, прививать навыки культурного поведения, развивать внимание, память, мышление.  Заинтересовать творчеством И. Крылова. Развивать умение  отличать стихотворение от басни.  Формировать у детей интерес к животному миру. Развивать фантазию, творчество.  Приобщить детей к искусству. Заинтересовать различными техниками рисования.  Доставить радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.    Формировать элементарные представления о происхождении и функциональном назначении герба нашего города; воспитывать интерес, любовь и привязанность к родному городу.  Формировать навык составления описательного рассказа. Воспитывать интерес к рассказыванию, развивать фантазию, мышление.  Учить доброжелательно относиться друг к другу, воспитывать любовь к природе.  Формировать навыки порядкового счета. Развивать сообразительность, учить решать задачи на смекалку геометрического содержания.  Дать понятие о значении семьи в жизни каждого человека. Воспитывать любовь и уважение к старшим в семье.  Помочь вспомнить о сказках писателя. Учить подбирать и активизировать в речи синонимы и антонимы.  Формировать интерес к природному миру. Развивать память, внимание.  Воспитывать у детей уважение и интерес к народным промыслам  Закреплять представления о процессе создания игрушек  Проверка умений детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.  Закрепить порядковый счёт; установление связей и отношений между числами натурального ряда; состав числа из 2-х меньших.    Развитие умения делать умозаключения; устанавливать причинно - следственные связи, продолжать учить детей находить общие и различающиеся признаки объектов, делать логические выводы. |

**Перспективный план развлечений**

**в подготовительной к школе группе**