|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема** **развлечения** | **Задачи** **развлечения** |
| 10.0917.0908.1015.1029.1012.1119.1110.1217.1231.1214.0121.0111.0218.0211.0318.0308.0415.0429.0413.0520.05 | Математическое развитие«Крестики – нолики»Социальный мир «Мы живем в России»Речевое развитие«Сказка за сказкой»Природный мир«Живой лес»Художественная деятельность«Краски и кисти»Математическое развитие.«Путешествие на планету Радости»Социальный мир«Путешествие в страну Добра»Речевое развитие«В гости к дедушке И.Крылову»Природный мир«Волшебный зоопарк»Мир искусства«Слепой художник»Математическое развитие«Царство Математики»Социальный мир«Герб нашего города»Речевое развитие«Расскажи…»Природный мир«Волшебный цветок»Математическое развитие«Маленькие лесные жители»Социальный мир«Моя семья – мой отчий дом»Речевое развитие«Путешествие по сказкам К. Чуковского»Природный мир«Остров сокровищ»Мир искусства«В мастерской дымковской игрушки»Математическое развитиеКВН Социальный мир«Скоро в школу» | Закрепление количественного счета, развитие навыков составления геометрических фигур из частей. Формирование умений сравнивать смежные числа, выделяя между ними связи и отношения.Формировать представления о государственной символике; закреплять знания о российском флаге, о символическом значении цвета и образов флага и герба России; воспитывать чувство уважения и любви к своей Родине.Формировать навык использования слов и выражений из сказок. Активизировать в речи употребление глаголов. Воспитывать уважение и любовь к русскому народному творчеству. Формировать знания о лесных жителях; развивать знание о среде обитания животных, птиц, рыб. Воспитывать любовь к природе.Развивать фантазию, образное мышление. Воспитывать любовь к творчеству.Закрепить знания детей о здоровье человека, упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление. Развивать фантазию, творчество.Формировать у детей нравственное поведение: воспитывать отрицательное отношение к грубости, прививать навыки культурного поведения, развивать внимание, память, мышление.Заинтересовать творчеством И. Крылова. Развивать умениеотличать стихотворение от басни.Формировать у детей интерес к животному миру. Развивать фантазию, творчество.Приобщить детей к искусству. Заинтересовать различными техниками рисования.Доставить радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности. Формировать элементарные представления о происхождении и функциональном назначении герба нашего города; воспитывать интерес, любовь и привязанность к родному городу.Формировать навык составления описательного рассказа. Воспитывать интерес к рассказыванию, развивать фантазию, мышление.Учить доброжелательно относиться друг к другу, воспитывать любовь к природе.Формировать навыки порядкового счета. Развивать сообразительность, учить решать задачи на смекалку геометрического содержания.Дать понятие о значении семьи в жизни каждого человека. Воспитывать любовь и уважение к старшим в семье.Помочь вспомнить о сказках писателя. Учить подбирать и активизировать в речи синонимы и антонимы. Формировать интерес к природному миру. Развивать память, внимание.Воспитывать у детей уважение и интерес к народным промысламЗакреплять представления о процессе создания игрушекПроверка умений детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.Закрепить порядковый счёт; установление связей и отношений между числами натурального ряда; состав числа из 2-х меньших. Развитие умения делать умозаключения; устанавливать причинно - следственные связи, продолжать учить детей находить общие и различающиеся признаки объектов, делать логические выводы. |

**Перспективный план развлечений**

**в подготовительной к школе группе**