Муниципальное автономное образовательное учреждение

Детский сад № 418

Проект в средней группе «**В гостях у сказки»**

Срок реализации проекта:Краткосрочный (13.01-30.01.2014)

**Введение**

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения и является его приоритетным направлением. Для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет в содержании разнообразная художественная деятельность - изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей художественно-эстетического воспитания является формирование у детей творческих способностей. Богатейшим полем для решения данной задачи является театрализованная деятельность.

Игра – наиболее доступный ребенку и интересный для него способ переработки и выражения впечатлений, знаний и эмоций.

Театрализация - это в первую очередь импровизация, оживление предметов и звуков.

Театрализованная игра как один из ее видов является эффективным средством социализации дошкольника в процессе осмысления им нравственного подтекста литературного или фольклорного произведения.

В театрализованной игре осуществляется эмоциональное развитие:

• дети знакомятся с чувствами, настроениями героев,

• осваивают способы их внешнего выражения,

• осознают причины того или иного настроя.

Велико значение театрализованной игры и для речевого развития (совершенствование диалогов и монологов, освоение выразительности речи). Наконец, театрализованная игра является средством самовыражения и самореализации ребенка.

**Цель проекта** -Развитие художественно-творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности.

**Задачи**

1.Создать условия для развития творческой активности детей,

4. организация выступлений детей средней группы перед младшими и родителями.

2. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения

образа, а также их исполнительские умения.

3. Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания

детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах,

театральной терминологии.

4. Организация выступлений детей средней группы перед младшими и родителями.

5. Приобщить родителей к реализации проекта.

**Формы и методы работы:**

* Чтение художественной литературы,
* Беседы,
* Игры – драматизации,
* Слушание музыкальных произведений,
* Творческие мастерские,
* Просмотр сказки, презентации,
* Рассматривание иллюстраций к сказкам,
* Заучивание стихов,
* Театрализованная деятельность.

**Обеспечение реализации проекта:**

Психолого-педагогические ресурсы:

- Педагоги – воспитатели,

- Дети 4-5 лет,

- Родители.

**Материально-технические ресурсы:**

- сказки, иллюстрации

- аудио, видеоматериалы, обучающая презентация

- мультимедийная техника

- костюмы для театрализованной деятельности

- атрибуты для разных видов театров

**Этапы реализации проекта**

**1 этап: Подготовительный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятия | Ожидаемый результат | Ответственный |
| Анализ имеющегося материала | -Пересмотр литературы, аудио материала  -Составление списка необходимого материала  -Включение в календарно-тематическое планирование мероприятий по реализации проекта | -Список необходимого методического материала  -Дополненный календарно-тематический план | Сазыкина С.К.  Поздеева Е.С. |
| Создать интерес у участников проекта | -Составление плана мероприятий по реализации проекта совместно с детьми  -Информирование родителей о проекте | -Заинтересованность детей и родителей |  |
| Сбор и анализ информации для реализации проекта | -Сбор атрибутов для театрализованных игр  -Подбор дидактических игр  -Подбор материала для презентации | -Список имеющихся и недостающих материалов, атрибутов | Поздеева Е.С.  Грибанова В.Н.  Сазыкина С.К. |

**2этап: Основной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятия | Ожидаемый результат | Ответственный |
| Создать условия для реализации проекта | -Подбор аудио-, видеоматериала  согласно списку;  -Подбор сказок для драматизации, театрализованных игр;  -Создание презентации о театрах. | -Сказки и иллюстрации к ним;  -Аудио-, видеоматериалы;  -Игры – драматизации;  -Презентация. | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| Обогатить среду | -Книги – сказки для драматизации,  -Коллекция аудио материала,  -Игрушки и атрибуты для театрализованных игр. | Обогащённая среда | Воспитатели |
| Обогатить знания детей о театре,  Совершенствовать исполнительские умения | -Беседы,  -Просмотр видео материала,  -Чтение художественной литературы (сказок),  -Творческие мастерские,  -Игры-драматизации,  -Заучивание стихов,  -Слушание музыкальных произведений,  -Отгадывание загадок о героях сказок,  -Драматизация сказки «Теремок».  -Показ сказки «Теремок» для младших детей. |  | Воспитатели |
| Включение родителей в педагогический процесс | -Привлечь родителей к сбору атрибутов, костюмов для игр драматизаций,  -Показ родителями сказки для детей. | Активное участие родителей в реализации проекта. | Воспитатели |

**3этап: Итоговый**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятия | Ожидаемый результат | Ответственный |
| Анализ и подведение итогов по проекту | -Анализ работы по проекту,  -Выставка детских работ,  -Фото отчёт о проекте в родительском уголке и на сайте группы.  -Отзывы родителей о проекте. | -Фотогазета о проведённом проекте. | Сазыкина С.К. |

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Результат |
| **Подготовительный этап** | | | |
| 1 | Анализ имеющегося материала | 13.01. –  15.01.2014 | Список имеющихся и недостающих материалов. |
| 2 | Информирование родителей о проекте | 16.01.2014 | Готовность родителей оказать помощь в проекте. |
| 3 | Составление плана-сетки мероприятий по реализации проекта. | 17.01.2014 | План-сетка мероприятий. |
| **Основной этап** | | | |
| 4 | Создание развивающей среды в группе.  -настольный театр,  -театр на руке | 20.01.-22.01.2014 | Обогащённая среда. |
| 5 | Чтение художественной литературы (сказок):  -«Три поросёнка»  -«Под грибом»  -«Зимовье зверей»  -«Тараканище» | 16.01-24.01 | Знакомство со сказками, решение речевых задач. |
| 6 | Слушание:  -аудио сказок «Лиса и рыба», «Ёлочка»,  -музыкальных отрывков, песен |  |  |
| 7 | Беседы:  -по прочитанным сказкам,  -о видах театров (кукольный, драматический, театр зверей,...)  -кто работает в театре  -как вести себя в театре |  | Решение речевых и познавательных задач. |
| 8 | Творческая мастерская:  -рисование «Мишка - косолапый»,  -коллективная аппликация «Афиша для театра»,  -лепка «Герои сказки теремок». |  | Развитие художественно-творческих способностей |
| 9 | Сюжетно-ролевая игра «Театр» |  | Развитие речевых и творческих способностей детей. |
| 10 | Игры – драматизации:  -игры – имитации образов животных, людей, литературных персонажей,  -инсценировки сказок «Колобок», «Репка», «Теремок» |  | Развитие артистических навыков |
| 11 | Выбор сказки для драматизации, распределение ролей. | 17.01.2014 |  |
| 12 | Заучивание стихов к сказке «Теремок» |  |  |
| 13 | Изготовление родителями атрибутов и костюмов к сказке «Теремок» |  | Активное участие родителей в жизни группы. |
| 14 | Подготовка к драматизации |  | Совершенствование артистических навыков |
| 15 | Показ сказки «Теремок» младшей группе. | 23.01.2014 |
| 16 | Просмотр сказки «Колобок на новый лад»  (драматизация детьми старшего возраста). |  | Закрепление правил поведения в театре. |
| **Подведение итогов реализации проекта** | | | |
| 17 | Итоговое мероприятие «В гостях у сказки»:  -показ детьми сказки «Теремок»  -показ родителями сказки «Репка». | 24.01.2014 |  |
| 18 | Создание фотогазеты о реализованном проекте. | 27.01-29.01.2014 | Газета о проекте |

**Ожидаемый результат проекта**

* Обогащённая среда в группе.
* Картотека аудио, видеоматериалов, презентаций.
* Развитие интереса к художественной литературе и драматизации произведений.
* Расширение словарного запаса, развитие связной речи.
* Активизация творческих способностей детей.
* Активное участие родителей в жизни группы.

**Из фото отчёта**



 

