**«Песня - язык русского народа» .
Тематическое занятие для детей подготовительной группы ДОУ**

**Программное содержание:** Познакомить детей с жанрами русской песни, развивать песенное и игровое творчество, артистизм, учить петь «а капелла»,воспитывать любовь и уважение к Родине.

 **Ход занятия:**

**Дети входят в музыкальный зал под русскую народную мелодию. Садятся на стульчики.**

**Муз. Рук:** Сегодня на занятии мы с вами будем слушать, петь, инсценировать русские народные песни, играть в народные игры.

У каждого народа есть своя Родина. Родина русского народа – Россия.

 Россия, Россия, края дорогие,

 Здесь издавна русские люди живут

 Они прославляют просторы родные,

 Раздольные русские песни поют.

Детство любого человека начинается с родного дома, с ласкового голоса матери и с песни.

Какую песню слышит ребёнок в своей жизни самой первой?

**Детей:** Колыбельную.

**Муз. Рук:** Название слова «колыбельная» произошло от слова колебать(качать). Сейчас мы послушаем с вами русскую народную колыбельную в исполнении певицы Татьяны Петровой.

 **Слушание фонограммы.**

**Муз. Рук:** Какая эта песня по характеру?

**Дети:** Ласковая, нежная, плавная, протяжная.

**Муз. Рук:** На прошлом занятии мы с вами познакомились с колыбельной песенкой «Котенька-коток». Давайте исполним её.

**Исполнение песни.**

**Муз. Рук:** А сейчас, будет интересное задание. У меня есть настоящая колыбелька (достать), в ней лежит кукла, но она никак не может уснуть. Её нужно укачать и спеть ей колыбельную песню, но не ту, которую мы с вами исполнили сейчас ,а ту, что вы слышали от своей мамы или бабушки.

**Исполнение «а капелла».**

**Муз. Рук:** Ребята, а как вы думаете, почему песню называют народной?
 **Ответы детей**

**Муз. Рук:** Народная песня – это песня сочинённая не композитором, а народом.

Раньше люди не умели писать, читать, не знали нотной грамоты и песни не записывали, а пересказывали друг другу. Одна песня могла иметь много авторов, так как каждый пел её немного по-своему. Вот и получалось, что песня сочинялась в народе.

Песня сопровождала людей в труде и в отдыхе..

Вспомните, какую мы недавно разучивали трудовую песню?

**Дети:** Песню жниц.

**Муз. Рук:** Правильно, когда женщины жали серпами пшеницу, они помогали себе пением.

Ну-ка, девочки, исполните её!

**Песня жниц.**

**Муз. Рук:** А какую трудовую песню знают наши мальчики?

**Мальчики:** Во кузнице.

**Муз. Рук:** Исполните её, пожалуйста!

**Песня «Во кузнице»**

**Муз. Рук:** Особенно любили в народе хороводные песни. Слово «хоровод» произошло от слова «водить хором», то есть вместе. Люди вставали в круг, брались за руки и веселились. Давайте и мы хоровод заведём!

**Хоровод «На горе-то калина»**

**Муз .Рук:** Наряду с хороводами существовал ещё один тип русской песни, наиболее любим русским народом. Это – частушки.

Частушка- это особый вид русской песни, произошла от слова «частый», то есть быстрый.

Никакие праздники и гуляния не обходились без этих весёлых, озорных, шутливых песенок. Мы с вами тоже знаем их не мало.

 **Исполнение частушек**

**Муз. Рук :** Ребята мы с вами знаем много русских народных игр с пением.
**Любая русская народная игра по выбору детей.**
**Муз. Рук :** Давайте повторим ещё раз известные нам жанры русской народной песни
**Дети называют**
**Муз. Рук:** Молодцы! Наше занятие окончено!
Дети уходят из музыкального зала под русскую народную мелодию.