# Краткосрочный проект по расширению знаний детей о весеннем Празднике Жаворонка

**Актуальность**

 В последнее время возросло внимание к проблемам теории и практики художественно-эстетического воспитания как важнейшему средству формирования отношения к действительности, средству нравственного и умственного воспитания, то есть как средству формирования всесторонне развитой, духовно богатой личности.

 Именно в дошкольном возрасте закладываются все основы всего будущего развития человечества. Дошкольный возраст важнейший этап развития и воспитания личности. Этот период приобщения ребёнка к познанию окружающего мира, период его начальной социализации. Именно в этом возрасте активизируется самостоятельность мышления, развивается познавательный интерес детей и любознательность. В связи с этим особую актуальность приобретает воспитание у дошкольников художественного вкуса, формирования у них творческих умений, осознание ими чувства прекрасного. Народная культура является действенным средством познавательного, нравственного и эстетического развития детей. Знакомя детей с народными обрядовыми праздниками, тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям

**Цель:**

 Обеспечить условия для целостного развития личности: познавательно - речевого, социально-личностного, физического, художественно - эстетического.

**Задачи**

* Продолжение работы по осуществлению художественно-эстетического развития детей на основе национальных традиций русского народа.
Продолжать работу по развитию двигательной активности и стремления к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.
Способствовать оптимизации взаимоотношений между детским садом и семьями воспитанников посредством применения форм работы, предусматривающих активное участие всех сторон взаимодействия.
* Обобщение и систематизация знаний о сезонных изменениях в природе весной;
* Воспитание любви к устному народному творчеству;
* Развитие речи детей.

**Участники**

воспитанники группы № 5, воспитатель Жаренова С.В., инструктор по физической культуре Скобелкина Л.В., музыкальный руководитель Филимонова Г.Н.

**Этапы реализации проекта**

1 этап – Подготовительный

2 этап – Разработка, организация работы

1. обсуждение вариантов поиска информации

2. составление плана реализации проекта

3 этап – Практический

совместная деятельность детей и педагогов: выпечка печенья в виде птиц жаворонков.

4 этап – Презентация

Музыкально-физкультурное развлечение «Весна идёт - тепло несёт»

Совместная деятельность детей и педагогов: выпечка печенья в виде птиц жаворонков.

|  |
| --- |
| **Схема реализации проекта** |
| **Образовательная область «Познание»** | * чтение художественной литературы,
* беседы
* разучивание закличек
* загадывание и отгадывание загадок
* чтение стихов.
* знакомство детей с приметами и признаками весны
* рассматривание иллюстраций с изображением перелётных птиц
 |
| **Образовательная область «Социализация»****Игровая деятельность.** | Подвижные игры:* «Через ручеек»
* «Игра с платочками»
* «Собери цветок»
* «Солнышко и дождик»
 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | * Лепка уточки (глина)
* Роспись глиняной уточки
 |
| **Образовательная область «Музыка»** | * Хоровод «Весняночка»
* Пляска с цветами
* Танец с лентами
* Песня о весне
 |
| **Взаимодействие с родителями воспитанников** | * установления доверительных отношений с родителями;
* совместного вхождения педагога и родителей в проблемы общения с ребенком;
* чтение детям сказок, былин, пословиц по данной теме.
* поиск информации вместе с детьми (литература, газеты, журналы, интернет)
* подбор пословиц, поговорок, былин, сказаний по данной теме.
 |
| **Презентация** | * Музыкально - физкультурное развлечение «Весна идёт - тепло несёт»
* Совместная деятельность детей и педагогов: выпечка печенья в виде птиц жаворонков.
 |