Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 109 комбинированного вида Невского района

Совместная деятельность со старшими дошкольниками по ознакомлению с окружающим миром с формированием лексико-грамматических категорий "Подарки осени".

 Воспитатель старшей группы девочек -

 Донцова Светлана Ивановна

Санкт-Петербург

2012 г.

**Цель:** закрепить у детей способность называть, различать и группировать овощи и фрукты.

**Задачи:**

1. Закреплять и расширять обобщенные представления об овощах и фруктах, о сборе урожая;

2.Развивать все компоненты устной речи;

3.Способствовать развитию мелкой моторике рук;

4. Создать условия к снижению тревожности и агрессивности, развитию коммуникативных навыков.

**Предварительная работа.**

1. Заучивание и выполнение пальчиковой гимнастики (по заданию учителя - логопеда);

2. Чтение сказки "Мужик и медведь";

3. Чтение "Четыре желания " К. Ушинского;

4. Дидактические игры по темам;

5. Заучивание стихотворения "Праздник урожая" Т.Боковой по схемам;

6. Художественное творчество детей по лексическим темам (по плану воспитателя);

7. Дидактические игры "Съедобные - несъедобные", " От какого дерева плод", "От какой ветки детки", сюжетно-ролевая игра "Магазин "овощи-фрукты".

**План организации совместной деятельности с детьми:**

1 часть.

1. Звучит музыка А. Петрова;

2. Дети входят в группу;

3. Утреннее приветствие;

4. Сюрпризный момент ("Волшебный экран");

5. Появляется гостья - Осень;

6. Игры с Осенью;

7. "Доскажи словечко" - дидактическая игра. Расширение и активация словаря по теме;

8. Дидактическая игра "Разложи овощи и фрукты". Закрепить названия овощей и фруктов.

2 часть.

1. Звучит музыка А.Петрова;

2. Коммуникативная игра "Тропинка" - динамическая пауза;

3. В ходе игры: пальчиковая гимнастика (автор – Н. Нищева), дыхательная гимнастика;

4. Дидактические игры на совершенствование навыков словообразования;

5. Рефлексия: подарок Осени, - чтение стихотворения

"Праздник урожая "(визуализация с использованием ИКТ);

6. Оценка деятельности, прощание с Осенью.

**Оборудование и материалы.**

Ковролин, картинки осенних явлений в природе, муляжи овощей и фруктов, корзинка, кукла в наряде Осени (авторская работа), "кричалки", "шепталки", "молчалки", "осенняя веточка" для оценки деятельности детей, детское творчество по лексическим темам, мультимедиаоборудование, слайды, музыка А.Петрова, музыкальный центр.

**Использованная литература.**

1.Н.В.Нищева "Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР", СПб Детство -Пресс.2009;

2. Стихотворение Татьяны Боковой "Праздник урожая";

3. К.Д. Ушинский «Четыре желания»;

4. Г. Скребицкий «Детский календарь природы»;

5. Русская нар. Сказка «Мужик и медведь»;

6. ФГТ к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 23.11. 2009 № 655);

7. ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 20.07. 2011 № 2151).