**Аввакумова Альфия Умаровна**

учитель начальных классов

ГБОУ СОШ № 354

Московского р-на

г. Санкт-Петербург

**Тема: «Числа От 20 До 100» (Закрепление)**

**Цели урока**. Закрепить навык счета в пределах 100,

формировать вычислительные навыки,

упражняться в решении простых задач, в нахождении периметра геометрических фигур, в решении логических задач;

воспитывать чувство взаимопомощи;

развивать интерес к математике;

активность и внимание учащихся;

осуществить дифференцированный подход, как один из методов индивидуализации обучения школьников.

**Оборудование:** мультимедийный проектор; карточки с примерами для устного счета.

**Ход урока**

**1.**     **Организационный момент**

**2.**     **Сообщение темы и целей урока**

На прошлых уроках вы познакомились с числами в пределах 100. Сегодня вам эти знания пригодятся, потому что мы с вами попадем в сказку, где нас ждет много испытаний. Вы готовы? Тогда сказка начинается!

**3.**     **Устный счет (слад 4)**

*Жил-был Иван-Царевич. У него была невеста – Елена Прекрасная.*

*Однажды гуляли они в роще, и вдруг налетел вихрь и унес Елену.*

*Опечалился Иван-Царевич, упал на землю, залился горючими слезами.*

*А березка над ним шелестит: «Не плачь, добрый молодец, найдешь ты свою невесту у Кощея Бессмертного в невиданной стране. Но все там подчинено законам математики.»*

*(****слайд5****)*

*Отправился Иван-Царевич в далекий путь. Долго ли , коротко ли шел он – на пути встретилась река, а моста нет. Только веревка с одного берега на другой протянута, а на веревке той задания. Справится с ними Иван-Царевич – значит удержится на веревке и пройдет через реку. Поможем Ивану-Царевичу?*

**3.1. Математический диктант:**

1.     Запишите число, которое следует при счете за числом 20.

2.     Запишите число, которое предшествует при счете числу 99.

3.     Найди значения выражения: к 20 прибавить 30.

4.     Найди значения выражения: от 80 вычесть 50.

5.     Первое слагаемое 15, второе слагаемое 4, найди сумму.

6.     Уменьшаемое 20, вычитаемое 9, найди разность.

7.     Задача-шутка: Тройка лошадей проехала 12 км. Сколько км проскакала каждая лошадь?

*Вариант правильных ответов:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 21 |  | 98 |  | 50 |  | 30 |  | 19 |  | 11 |  | 12 | |

Ученики обмениваются тетрадями для взаимной проверки, один ученик, работавший на инд. доске предъявляет ответы всему классу.

**3.2** . **Математическая разминка (слайд6)**

*С Вашей помощью Иван-Царевич благополучно миновал реку. А за ней – лес. Лесная тропинка привела Ивана к избушке на курьих ножках. Вошел он в избу и видит: сидит на лавке Баба-Яга с учебником математики в руках. Увидела Царевича и говорит: «Знаю, знаю зачем пришел. Но сначала помоги мне разобраться с заданиями».*

Заданий много, сложные (на индивид. карточках) получают сильные ученики (приложение 1), все остальные ученики продолжают математическую разминку вместе с учителем.

*1.*     *Найди лишнее число в каждой группе, объясни свой выбор****:(сл.7)***

          5   7   9   13   2

40   30   19   20   60

12   16   34   13   15

     Запиши в тетрадь :

        Числа второй строки в порядке возрастания

        Числа последней строки в порядке убывания

*2.*     *Сравни: (****слайд 8)***

31…39            80…73            17… 27

16…61            81…88            76…48

*3.*     *Какую цифру можно поставить вместо \*, чтобы получилось верное неравенство? (****слайд 9)***

5\*  <  51              68 <   6\*

26   > \*7              29  <  \*0

**4.**     **Решение задачи:**

*-Вот теперь, - говорит Баба-Яга,- могу дать тебе волшебный клубочек, который укажет дорогу к Кощею.*

*- Нет, - говорит Иван,-  мне надо скорее. Дай мне лучше ступу.*

*-Что ж, бери. Да только она работает на топливе, сколько его нужно, я рассчитать не могу. Если ты рассчитаешь, то сможешь взлететь.*

*(* ***слайд 10)***

**Условие задачи: Топливом для ступы Бабы – Яги служат грибы: сморчки, красные мухоморы и бледные поганки.**

**Кол-во грибов дети считают сами, просматривая слайд.**

**Поставь вопрос и реши задачу (задача решается 2-мя способами: сложением и умножением).**

*Молодец, Иван-Царевич, открою тебе 2 секрета Кощея!*

*1.*     *Игла, в которой заключена смерть его, хранится  в ларце, а тот ларец во дворце.*

*2.*     *Чтобы войти во дворец , надо справиться с замком, на котором много цветных кнопок. А какую кнопку нажать, зашифровано в этих 3-х шифровках!*

Шифровки раздаются слабым ученикам (повторение счета в пределах 20).

*Поблагодарил Иван-Царевич Бабу-Ягу, сел в ступу и через минуту приземлился около дворца Кощея.*

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (Гимнастика для глаз)

**5.**     **Решение задачи на нахождение периметра**

*А тем временем, Кощей Бессмертный прогуливался около дворца. Увидел он Ивана и решил притвориться добреньким, а сам задумал дело хитрое.*

*- За невестой пришел, добрый молодец? Давай мирно договоримся: задам я тебе одну задачу, решишь ее, забирай Елену Прекрасную, а не решишь – голова с плеч долой.*

*Делать нечего, согласился Иван.*

Вышивает сейчас Елена Прекрасная платочек и попросила меня купить кружев, чтобы обшить его края, а сколько покупать, не знаю.

(См. задачу в уч. Стр.48 № 127)

**6.**     **Магический квадрат**

*Решил Иван задачу, но не захотел Кощей выполнить свое обещание. Выхватил тогда Иван меч, и стали они сражаться.*

*Шаг за шагом, все ближе Иван ко дворцу.*

*(****слайд 11)***

Какую кнопку нужно нажать Ивану? (в шифровке: нажать желтую кнопку).

А вот и ларец! А на нем магический квадрат!

Поможем решить этот квадрат!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 |  | 3 |
|  | 6 |  |
| 9 |  |  |

*(****слайд12)***

*Решил Иван-Царевич магический квадрат , в тот же миг шкатулка открылась. Иван взял  в руки иглу и переломил ее. Кощей упал замертво, а в стене открылась потайная дверь, и вышла Елена Прекрасная. Отправились они домой в свое царство. Сыграли свадьбу и стали жить в мире и согласии!*

*Вот и закончилась сказка! (****слайд13, 14)***

**7.**     **Подведение итогов**

         Все сегодня на уроке старательно работали. Спасибо всем!

Приложение 1

Индивидуальные карточки к заданию 3.2

**1.** Запиши:

* Числа 23    99     36    51    47    85    62   в порядке возрастания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Числа 73    28     97    34     56   81    15   в порядке убывания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Сравни (поставь знаки < ,> , =)

30 + 20 ... 30 + 40                     89 ... 98                     99 ... 66

70 – 50 ... 80 – 60                      61 ... 66                    33 ... 39

Приложение 2

   Индивидуальные карточки к заданию «Шифровки»:

1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 – 10 | Т |  | 20 – 1 | А |  | 7 + 3 | Ь |
| 20 – 6 | Ж |  | 10 + 6 | Н |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | 19 | 14 | 19 | 8 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |

2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 – 9 | У |  | 19 – 3 | Т |  | 7 + 13 | Ю |
| 20 – 6 | Л |  | 9 + 6 | Ж |  | 14 - 7 | Ё |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 7 | 14 | 16 | 9 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |

3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 – 8 | К |  | 20 – 7 | П |  | 16 + 4 | У |
| 13 – 9 | О |  | 7 + 9 | Н |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 16 | 4 | 13 | 8 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |