Космическое приключение Лунтика

**Задачи:** уточнить и систематизировать элементарные представления детей о Вселенной: о планетах Солнечной системы, о планете Земля, о её спутнике – Луне, о звёздах и созвездиях, а также об освоении космоса человеком.

**Планируемые результаты:**

* *интегративное качество «Любознательный, активный»:* проявляют интерес к информации, получаемой в процессе общения, проявляют инициативу и обращаются к взрослым и сверстникам, принимают заинтересованное участие в образовательном процессе, активно используют разнообразные изобразительные материалы для реализации поставленных другими целей (в аппликации);
* *интегративное качество «Эмоционально отзывчивый»:* эмоционально реагируют на окружающую действительность, сочувствуют, сопереживают, откликаются на просьбы о помощи;
* *интегративное качество**«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»:* способны работать в коллективе: договариваться, распределять обязанности, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата, умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
* *интегративное качество «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе»:* имеют представление о планете Земля, о Солнечной системе;
* *интегративное качество «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»:* способны принять задачу, умеют слушать взрослого и выполнять его инструкции, при создании аппликации умеет работать по правилу и образцу;
* *интегративное качество «Овладевший необходимыми умениями и навыками» в рамках образовательной области «Познание»:* знают о строении Солнечной системы, о космосе, об освоении космоса человеком;
* *интегративное качество «Овладевший необходимыми умениями и навыками» в рамках образовательной области «Коммуникация»:* умеют свободно общаться со взрослыми и сверстниками, говорить спокойно, не повышая голоса, употребляют в речи простые и сложные предложения, подбирать слова-антонимы;
* *интегративное качество «Овладевший необходимыми умениями и навыками» в рамках образовательной области «Художественное творчество»:* умеют вырезать симметричные фигуры из бумаги, сложенной пополам, сочетать способы вырезывания с обрыванием, композиционно правильно располагать изображение;
* *интегративное качество «Овладевший необходимыми умениями и навыками» в рамках образовательной области «Здоровье»:* знают и самостоятельно соблюдают правила по охране зрения: оберегать глаза от яркого света, солнца;
* *интегративное качество «Овладевший необходимыми умениями и навыками» в рамках образовательной области «Физическая культура»:* умеют координировать свои движения;

**Предварительная работа:**

*Рассматривание* предметных и сюжетных картинок с изображением первых космонавтов, спутников Земли, космических станций.

*Первоначальное знакомство* с Вселенной, Солнцем и солнечной системой.

*Рисование, лепка, аппликация* планет*,* звёзд,космических спутников, ракет и космонавтов в скафандре.

*Чтение художественной литературы по теме «Космос», «Астрономия»*

**Демонстрационный материал:** астроном, собака, очки, звёзды на фланелеграф, схемы созвездий, летающая тарелка, 2 инопланетянина, конверт с заданиями, игра «Космическое лото», образцы космических карт, планеты Солнечной системы, глобус, образец аппликации.

**Раздаточный материал**: листы с 4 заданиями, материал для аппликации (ракета), звёзды, карандаши, линейки.

**Ход интегрированного занятия**

1. Ночное происшествие

В группе звучит музыка (песня «Млечный путь» А.Рыбников – И.Кохановский) и дети свободно двигаются, появляется механическая игрушка – щенок, дети собираются вокруг неё, затем садятся на ковёр (дети сидят на ковре, перед ними магнитная доска, на которой разбросаны звёзды).

Воспитатель: Жил-был пёс по кличке Лунтик. Его любимым занятием было поднять голову и наблюдать за… чем же:

\*Это что за потолок? То он низок, то высок,

То он сер, то беловат, то чуть-чуть голубоват.

А порой такой красивый: кружевной и синий-синий.

Дети: небо.

Воспитатель: А всё потому, что его хозяин был учёным и изучал Вселенную. Как можно назвать такого учёного?

Дети: астроном.

Воспитатель: Что же там видел пёс:

\*Большой подсолнух в небе, цветёт он много лет.

Цветёт зимой и летом, а семечек всё нет.

Дети: Солнце.

Воспитатель: А в какое время суток Лунтик мог разглядывать Солнце?

Дети: утром, днём, вечером.

Воспитатель: Можно ли долго смотреть на Солнце?

Дети: Нет, потому что глаза начинают слезиться, так как Солнце светит очень ярко. Воспитатель: Вот и у Лунтика стали слезиться глаза, хозяину было жалко щенка, но как же он мог ему помочь?

Дети: Купить тёмные очки, чтобы защитить глаза.

Воспитатель: Правильно, хозяин так и сделал, и с тех пор глаза у пса не болели. (дети проверяют тёмные очки, глядя на настольную лампу)

Но больше всего Лунтик любил смотреть на небо ночью. А нужны ли ему были тёмные очки ночью? Почему?

Дети: Ночью не нужны тёмные очки, чтобы смотреть на небо, потому что Солнце не светит.

Воспитатель: И вот что щенок видел на небе ночью:

\*Ночью по небу гуляю, тускло землю освещаю.

Скучно, скучно мне одной, а зовут меня…

Дети: луной.

\*Ясными ночками гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она: - спать ложитесь, поздно,

Потому что мать – луна, а дочурки –…

Дети: звёзды.

Конечно же, Лунтик очень любил разглядывать звёзды.

А мог ли он разглядеть звёзды днём? Почему?

Дети: Звезд на небе днем не видно, потому, что светит Солнце.

**Дидактическая гра «Найди одинаковые звёзды»**

*Помогите Лунтику найти пары одинаковых звёзд на магнитной доске (по цвету, размеру, форме).*

Воспитатель: А ещё щенку нравилось наблюдать за группами звёзд. Что же это такое? Дети: созвездия.

Воспитатель: Хозяин рассказал Лунтику, что есть такая звезда – компас, с помощью которой можно найти ночью дорогу домой. Как называется эта звезда?

Дети: Она называется Полярная звезда.

Воспитатель: А в каком созвездии она находится?

Дети: Эта звезда находится в созвездии Малая Медведица.

**Дидактическая игра с магнитной мозаикой «Выложи созвездие»**

*Выложите на экране созвездие Малой Медведицы, Большой Медведицы, Лиры, Лебедя…*

*Назовите, какие ещё созвездия вы знаете? Выложите своё любимое созвездие.*

Воспитатель: Однажды ночью пёс увидел, как по небу что-то пролетело и упало к нему во двор. «Неужели упала звезда?» - подумал Лунтик и побежал узнать, в чём дело. Давайте и мы посмотрим, что же случилось. (дети переходят за столы, на которых лежат листы с заданием)

**Задание №1** Обведите предмет, который находится правее косточки, левее сапога, имеет 4 ноги и находится справа от звезды, - и вы узнаете, что обнаружил Лунтик во дворе .

2. Подготовка к полёту.

Воспитатель: Как вы уже догадались, Лунтик нашёл на своём дворе летающую тарелку. Из неё вышли два странных существа. «Инопланетяне!» – подумал Лунтик. (на магнитной доске появляется тарелка и 2 инопланетянина)

- На нашей планете случилась беда! – заговорили инопланетяне. – Нам нужен тот, кто умеет считать хотя бы до 5.

- Я умею до 10! – гордо сказал Лунтик.

- Значит, ты можешь нам помочь. Садись скорее в нашу тарелку и отправляйся в путь.

Лунтик хотел уже запрыгнуть в тарелку, но бортовой компьютер не хотел пускать неизвестного и предложил ему ответить на вопросы, чтобы проверить может ли он быть космонавтом. Лунтик конечно был умным псом, но всё же только псом, поэтому он знал не все ответы. Поможем ему?

*1. Как называется ваша Галактика? (наша Галактика называется Млечный Путь.)*

*2. Как называется ваша планета? (Наша планета называется Земля.)*

*3. Как звезду можно отличить от планеты? (Звёзды светятся, а планеты – нет.)*

*4. Какая ближайшая к вам звезда? (Ближайшая к нам звезда – Солнце.)*

*5. Сколько планет в вашей Солнечной системе? (В нашей Солнечной системе 9 планет.)*

*6. Какой спутник есть у вашей планеты? (Спутник нашей планеты – Луна.)*

*7. Какие существа с вашей планеты первыми побывали в космосе? (Первыми побывали в космосе собаки.)*

*8. Назовите фамилию первого космонавта Земли. (Гагарин)*

*9. Как назывался космический корабль Гагарина? («Восток»)*

*10. Каких космонавтов вы ещё знаете? ( Валентина Терешкова – первая женщина космонавт. Алексей Леонов – первый космонавт, вышедший в открытый космос. Виктор Савиных - наш земляк, сотый космонавт.)*

*11. Какая одежда необходима космонавту, чтобы выйти в открытый космос? (Космонавту необходим скафандр.)*

**Словесная игра с мячом «Скажи наоборот»**

*А как вы считаете, каким должен быть космонавт? Давайте поиграем. Я буду называть качества людей, а вы подберёте к каждому моему слову другое слово, обозначающее противоположное качество (дети встают в круг, игра с мячом – ленивый – трудолюбивый, злой – добрый, слабый – сильный, медлительный – быстрый, неряшливый – аккуратный, грустный – весёлый, старый – молодой, неуклюжий – ловкий).*

Воспитатель: Как вы считаете, Лунтик годится в космонавты?

 Итак, с нашей помощью Лунтик ответил на все вопросы, был запущен в летающую тарелку и начал подготовку к полёту.

**Задание №2** Космонавту в пути необходимы космические карты. Помогите ему срисовать их.

**Настольная игра «Космическое лото»**

*Не так-то просто научиться управлять летающей тарелкой: нужно проложить курс. Курс должен пролегать мимо всех планет Солнечной системы. Чтобы Лунтик не запутался, давайте сделаем для него карту Солнечной системы и разложим планеты по-порядку (2 игровых поля, дети делятся на 2 команды – кто быстрее разложит планеты).*

Воспитатель: Ну что же, подготовка к полёту закончена. Начался отсчёт перед стартом: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0, старт!

3. Космическое путешествие.

Воспитатель: Итак, сбылась мечта Лунтика: он отправился в космическое путешествие. Далеко позади осталась родная Земля. Как вы думаете, что мог увидеть Лунтик в иллюминатор?

Дети: звёзды, планеты, кометы, метеориты – дать определения.

Воспитатель: Правильно, а сейчас, давайте изобразим созвездия, которые мог увидеть Лунтик.

**Пальчиковая гимнастика «Чудесная книга созвездий»**

Открою секрет: если ночью не спится,

Я книги чудесной листаю страницы.

На первой странице блестит огромный сверкающий Кит.

А вот свои крылья развёл прекрасный и гордый Орёл.

Сияет лучами Корона,

Жираф догоняет Дракона,

Бегут за добычею Псы,

Качаются тихо Весы,

И Лебедь прекрасный плывёт,

И Лира о счастье поёт.

Спросите меня, где я это видал?

Отвечу: на небе ночном отыскал.

На пути попадались планеты, и Лунтик старался определить их названия. Давайте поможем ему (дети идут по группе, находят планеты и называют их).

*- Я самая близкая к Солнцу планета и всегда повёрнута к нему только одной стороной (Меркурий).*

*- Я всегда окутана облаками и выгляжу как яркая звезда, поэтому меня назвали в честь богини красоты (Венера).*

*- Я третья планета, и на мне возникла жизнь (Земля).*

*- Я красный как огонь и назван в честь бога войны (Марс).*

*- Я самая большая планета и названа в честь главного бога римлян (Юпитер).*

*- А меня окружают яркие кольца (Сатурн).*

*- Меня назвали в честь древнеримского бога моря (Нептун).*

*- Я самая дальняя и холодная планета (Уран).*

И вот, наконец, тарелка приближается к планете. Но кругом одни метеориты.

**Пальчиковая гимнастика «Метеоритный дождь»** (дети стучат пальчиками по полу сначала слабо, потом сильно).

**Подвижная игра «Пролети между метеоритами»**

Поможем Лунтику провести тарелку между метеоритами к планете. (дети возвращаются за столы)

4. Космические пираты.

Воспитатель: Когда Лунтик вышел из летающей тарелки, его окружила толпа инопланетян.

- Нашу планету захватили космические пираты! – закричали они. – Помоги нам найти их – они прячутся среди нас.

**Задание №3** Обведите всех инопланетян по точкам. Помогите Лунтику отыскать хитрых пиратов и заштрихуйте их. Помните: у жителей планеты 3 ноги и 4 глаза.

Воспитатель: С нашей помощью жители планеты обнаружили пиратов и выгнали их с планеты. Они очень благодарили Лунтика и просили его рассказать о планете, с которой он прилетел. Давайте поможем Лунтику рассказать о Земле.

Дети: Лунтик живёт на планете Земля, которая отличается от всех других планет Солнечной системы тем, что не ней есть воздух, кислород, возникла жизнь. Земля имеет форму шара, а модель Земли. называется глобус. На глобусе так много синего цвета, потому что так обозначается вода (океаны, моря, реки, озёра). А коричневый и зелёный цвета обозначают сушу, материки, их 6 (назвать).

5. Возвращение домой.

Воспитатель: Но вот пришла пора возвращаться домой. К сожалению, летающая тарелка уже не годилась для полёта, так как повредилась при приземлении. На чём же ещё можно летать в космосе?

Дети: на ракете.

Воспитатель: Давайте сделаем ракету, на которой Лунтик сможет вернуться домой (аппликация).

Ракета готова, осталось нарисовать на карте путь домой.

**Задание №4.**

Поставьте карандаш на точку и рисуйте по клеточкам: 1 – вправо, 2 – вниз, 3 – вправо, 1 – вверх, 1 – влево, 1 – вверх, 3 – вправо, 3 – вниз, 2 – вправо, 1 – вверх, 1 – влево, 1 – вверх, 2 – вправо.

Воспитатель: Лунтик благополучно вернулся на Землю. «Как хорошо дома! – подумал он. – Но путешествовать – это так здорово!» и он решил отправиться в новое путешествие, когда отдохнёт. Счастливого тебе пути, Лунтик.

Лунтик: - Спасибо, ребята! А на прощание вот вам здание от моего хозяина – астронома:

Что вы знаете, ребятки, про мои стихи-загадки.

Где отгадка – там конец, кто подскажет – молодец.

На ней живём и ты, и я – планета чудная – … (Земля).

Венера, Нептун, Юпитер – это такие, как Земля … (планеты).

Называют нас земляне, а на Марсе – … (марсиане).

Вёл ракету к звёздам Барс, торопился он на … (Марс).

С курса сбился он чуть-чуть, повернул на Млечный … (путь).

Поспешили Барса встретить марсиане на … (комете).

Сели дружно ей на хвост, полетели среди … (звёзд).

Смотрят, а на них летит маленький … (метеорит).

На нём очень сладко спали крошки – … (инопланетяне).

Путь их был в одну страну, через жёлтую … (Луну).

Астроном: Вы помогли Лунтику преодолеть трудности и с честью выдержали все испытания, поэтому вам присваивается звание «Юный астроном» и вручаются на память дипломы.

Звучит музыка («Песня о звёздах» А.Рыбников – Ю.Ким)

Литература: Сахарова О.М. Зарядка для пальчиков «Космическое приключение»

лист заданий

КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

ЛУНТИКА









