**Тема: Понятие о бессоюзном сложном предложении**

**Цель урока**: Формирование знаний о сложном бессоюзном предложении.

**Задачи**:

1. **Образовательные**: познакомить учащихся со сложными предложениями с бессоюзной связью; показать различие между предложениями союзными и бессоюзными, а также между предложениями сложными бессоюзными и предложениями простыми с однородными членами предложения;

2. **Воспитательные**:

* формировать их личностную позицию;
* воспитывать эстетический вкус; вызвать у учащихся интерес к теме урока; помочь им осознать суть подлинной доброты, с которой и начинается человек; воспитание сознательной дисциплины.

3. **Развивающие**: развитие умения логически излагать свои мысли; развитие умения аргументировать, доказывать; развитие умения выделять главное, сравнивать, обобщать.

**Оборудование урока (средства обучения):**

**Структура урока:**

1. Организационный этап.
2. Проверка домашнего задания
3. Сообщение темы урока и постановка целей.
4. Работа с эпиграфом к уроку.
5. Работа с предложениями с опорой на домашнее задание и тренировочными предложениями (флипчарт)
6. Подведение итогов урока.
7. Домашнее задание

**I Ход урока**

**I. Организационный этап**

1. Подготовка учащихся к работе на уроке.
2. Взаимное приветствие учителя и учащихся.

Добрый час, ребята! А знаете ли вы, что в старину пожелание « В добрый час» употреблялось не только при прощунии, но и напутствие на какое-нибудь важное дело. Итак, в добрый путь!

**II. Проверка домашнего задания**

Начнем урок с проверки домашнего задания. Вы должны были выполнить опорные конспекты по теме «Сложные предложения». Они помогут вам актуализировать имеющиеся знания. **(слайд 2 таблица)**

***1. Актуализация уже имеющихся знаний о сложном предложении.***

Учитель: Итак, что мы знаем о сложных предложениях. Пожалуйста ответы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знаю | Хочу узнать | Узнал (-а) |
| Сложные предложения делятся на три группы: сложносочиненные, сложноподчиненные и бессоюзные. | Что такое сложные бессоюзные предложения? |   |
| Все сложные предложения состоят из нескольких простых. | Из чего они состоят? |   |
| В сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях простые предложения соединяются при помощи союзов и союзных слов. | Как выражаются смысловые отношения между частями бессоюзных предложений?  |   |
| Само название “бессоюзные” говорит о том, что в них нет союзов. | При помощи каких знаков в них соединяются простые? |   |

**III. Новая тема**

Мы продолжим изучение темы и получение новых знаний.

Откройте тетради, выполним записи: пишем число и тему урока.

« Понятие о бессоюзном сложном предложении»

На уроке ознакомимся со сложными предложениями с бессоюзной связью, найдем различие между союзным и бессоюзным предложениями.

**Слайд 3. Работа с эпиграфом к уроку**

Нет, не гибнет в жизни большой
Всё, на что сердце твоё откликается.
Живи беспокойно, живи с маетой:
С доброты человек начинается.

Всё ли вам понятно? Может есть непонятные слова?

***Слайд 4. Словарная работа***

*Маета* — собственно русское образование от существительного мая — «тяжелая работа, мученье» посредством суффикса -ет-.

**Слайд 5. эпиграф (читают)**

Сформулируйте главную мысль стихотворения ?
(*С доброты человек начинается*)

Да. С доброты.

1. Обратите внимание на написание слова,
***Доброта .***  Проникаем в тайну слова «доброта»- как вы понимаете его значение?

**По словарю Ожегова : доброта** — отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро.

**Добро** — всё положительное, хорошее, полезное.

А теперь подберите к слову «доброта» «единомышленников» значит синонимы и антонимы.

Подберите синонимы: доброта — отзывчивость, сердечность, душевность.

Подберите антонимы: доброта — злость, ненависть.

**Слайд 6** Живи беспокойно, живи с маетой:
 С доброты человек начинается.

— Какое это предложение? ( сложное)

Мы знаем , сложные предложения соединяются союзами, а здесь их нет. Почему?

(потому что это бессоюзное предложение)

- Как связаны части сложного предложения? (знаком препинания) А именно двоеточием.
между ними ставится двоеточие, так как второе предложение объясняет причину того, о чем говорится в первом)

**3.Понятие сложного бессоюзного предложения**

**Слайд 7.**

Бессоюзное сложное предложение — это сложные предложения, в которых простые предложения связаны по смыслу и интонацией (без союзов или союзных слов).

Смысловые отношения в бессоюзных сложных предложениях зависят от содержания простых предложений в их составе и выражаются интонацией (в устной речи), знаками препинания (на письме).

**Слайд 8.**

Примеры предложений с различной интонационной связью:

Наступил вечер, шел дождь, с севера прерывисто дул ветер. (Перечисление.)
Служить бы рад — прислуживаться тошно. (Противопоставление.)
Страшная мысль мелькнула в уме моем: я вообразил ее в руках разбойников. (Пояснение.)

1. **Работа с учебником**

**Откройте страницу 122. Упражнение 185. Прочитаем отрывок из очерка Максима Горького. (читает ученик)**

Обратим внимание на выделенные предложения 1 текста и 2 текста. ( Выделенные предложения 1 тексте предложения являются бессоюзными, 2 тексте являются сложно сочинительными предложениями.)

**Тренировочные упражнения.**

***1. Прочитать предложения. Определить, сложное это предложение или простое с однородными членами или с обособлениями. Выписать 1, 6, 8 предложения и построить схемы этих предложений.***

1) Искры полетели огненной метелью, избы загорелись.
2) Дубровский вышел из комнаты, сел в коляску и поскакал.
3) В глазах у меня потемнело, голова закружилась.
4) Тронутый преданностью старого кучера, Дубровский замолчал.
5) В поле шла жатва, листья на деревьях стали желтеть.
6) Вдруг я чувствую: кто-то берет меня за плечо и толкает.
7) Валить на товарища собственную вину-подлость в кубе.
8) Алешка поднялся — заря еще не занималась.
9) В молодости своей служил он в гвардии, вышел в отставку в начале 1797 года, уехал в деревню и с тех пор он оттуда не выезжал.

Бессоюзные предложения: 1,3,5,6,8.

***Слайд10***

***Теперь свои умения применяем в выполнении заданий ГИА***

1.Среди предложений 1-8 найдите сложное бессоюзное предложение. Напишите номер этого предложения.

(1) Морозная ночь высушила размокший за день снег, затянула сверху его хрупкой коркой - настом. (2) Собаки не пришли. (3) Рано утром идем нартовым следом обратно к перевалу искать Бойку и Кучума. (4) Слева в полном разливе заря, справа над горами висит запоздалый месяц. (5) Идем ходко. (6) Вокруг тихо. (7) Только под лыжами хрустит снег. (8) Следа собак все еще не видно, а уже скоро перевал. (Г.Федосеев)

Ответ: 1

2.Среди предложений 1-5 найдите сложное(-ые) бессоюзное(-ые) предложение(-я). Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(1) И Павлик горестно замолчал, ломая голову над таинственным исчезновением птички и не менее таинственным исчезновением дяди. (2) Колеса застучали по мостовой. (3)Дилижанс въехал в тенистую улицу, обсаженную акациями. (4) Замелькали серые кривые стволы телефонных столбов, красные черепичные и голубые железные крыши; вдалеке на минутку показалась скучная вода лимана. (5) В тени прошел мороженщик в малиновой рубахе со своей кадочкой на макушке. (В.Катаев)

***Ответ: (4)***

***3.*** Среди предложений 1-11 найдите сложное бессоюзное предложение. Напишите номер этого предложения.

(1) Луна взошла, светло стало, ветер утих, угомонилось озеро. (2) Успокоился и лебедь, дремлет. (3) Тихо.(4) Лишь изредка всплеснет в камышах щука да выпь угукает… (5) Перед утром ветерок вновь дунул, зашелестел камышом ласково, усыпляет. (6) Не слышно лебедю мягких шагов вороватой рыжей лисы. (7) А она уже близко. (8) Рядом! (9) Проснись, лебедь! (10) Проснись! (11) Всполошился лебедь, подставил сильный клюв, да поздно. (В.Свинцов)

***Ответ(1)***

***7. Рефлексия***
**Слайд 11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полученные знания | Открытие новых знаний | Узнал (-а) |
| Сложные предложения делятся на три группы: сложносочиненные, сложноподчиненные и бессоюзные. | Что такое сложные бессоюзные предложения? | БСП – это сложные предложения, в которых простые предложения связаны по смыслу и интонацией |
| Все сложные предложения состоят из нескольких простых. | Из чего они состоят? | Все сложные предложения состоят из нескольких простых. |
| В сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях простые предложения соединяются при помощи союзов и союзных слов. | Как выражаются смысловые отношения между частями бессоюзных предложений? | По смыслу (на письме) и интонацией (в устной речи) |
| Само название “бессоюзные” говорит о том, что в них нет союзов. | При помощи каких знаков в них соединяются простые? | . , ; :- |

**IV.Подведение итогов урока**

**V.Домашнее задание**

*Составьте ССП, СПП, БСП и постройте схемы, используя следующие простые предложения:*

 **Небо снова покрылось тучами.**

 **Посыпался холодный дождь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ССП | СПП | БСП |
| [Небо снова покрылось тучами], и [посыпался холодный дождь]. [ ], и [ ]. ССП | (1Когда небо снова покрылось тучами), [2посыпался холодный дождь](Когда...), [ ]. СПП     | [Небо снова покрылось тучами] - [посыпался холодный дождь]. [ ] – [ ]. БСП |