Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 65

Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

для детей первой младшей группы (2-3 года)

по социально-коммуникативному развитию,

область «Безопасность» (ПДД)

с использованием здоровьесберегающей технологии

«Подвижные игры»

Тема: «Грузовой и легковой транспорт».

Составил: Милованова О. Л.,

воспитатель.

Санкт-Петербург

2014 г.

Цель: Обобщить знания детей о легковом и грузовом транспорте.

Задачи:

* Закрепить основные части грузового (кабина, кузов, колёса) и легкового (кабина, колёса) автомобиля ; 4 основных цвета (красный, зелёный, жёлтый, синий);
* развивать память и внимание (через дидактическую игру); координацию движения и дружеское взаимодействие (через подвижные игры);
* воспитывать интерес к познанию окружающего мира, умение не отвлекаться от поставленной задачи.

Предварительная работа:

* Чтение потешек, художественной литературы о автомобилях с показом иллюстраций.

Оборудование:

* Резиновые игрушки (заяц и медведь).
* Грузовой автомобиль (для медведя)-1 шт.
* Легковой автомобиль (для зайца)-1 шт.
* Грузовой и легковой автомобиль (по количеству детей).
* Разрезные картинки грузового и легкового автомобиля (по количеству детей).
* Сигнальные карточки светофора (красная, зелёная).
* Макет светофора.
* Руль-3 шт.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Дети с воспитателем входят в группу. Здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем нашим родителям, какие мы знаем Правила дорожного движения.

Стук в дверь.

Воспитатель: Кто это стучится? Давайте посмотрим.

В группу въезжают на грузовом автомобиле медведь и на легковом автомобиле заяц

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто к нам приехал в гости?

Дети: Медведь и заяц.

Воспитатель: А на чём они к нам приехали?

Дети: На автомобилях.

Воспитатель: Правильно! Автомобиль, на котором приехал медведь, какого размера?

Дети: Большой.

Воспитатель: Молодцы! Из каких частей состоит этот автомобиль?

Дети: Кабина, кузов, колёса.

Воспитатель: Кабина, какого цвета?

Дети: Красного.

Воспитатель: Какого цвета кузов?

Дети: Жёлтого.

Воспитатель: Что можно перевозить в кузове?

Дети: Песок, камни, снег…

Воспитатель: Молодцы! Ребята, как называется автомобиль, который возит грузы?

Дети: Грузовой.

Воспитатель: Автомобиль на котором приехал заяц ,какого размера?

Дети: Маленький.

Воспитатель: Из каких частей состоит этот автомобиль?

Дети: Кабина и колёса.

Воспитатель: Правильно! Какого цвета кабина?

Дети: Синего.

Воспитатель: Молодцы! Дети, как мы назовём автомобиль, на котором ездит папа, мама, дети ...?

Дети: Легковой.

Воспитатель: Ребята, а кто управляет автомобилем?

Дети: Водитель.

Воспитатель: А сейчас ребята давайте проверим, запомнили вы, какой автомобиль грузовой, а какой легковой?

Воспитатель: Дети, я каждому из вас раздала автомобиль. Те у кого оказался грузовой автомобиль поставьте его рядом с медведем, а те у кого легковой - рядом с зайцем.

Дети сортируют автомобили.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас мы поиграем в игру:

«Картинки-Половинки»

Воспитатель даёт каждому ребёнку картинку автомобиля (легкового, грузового) разрезанную на 2 части; ребёнок должен собрать её и назвать какой автомобиль он собрал (легковой или грузовой)?

Воспитатель: Все справились! Дети, где ездят автомобили?

Дети: По дороге.

Воспитатель: Правильно! Участок дороги, где ездят автомобили, называется проезжей частью.

Воспитатель: Как мы с вами можем перейти через проезжую часть?

Дети: За ручку с мамой…

Воспитатель: Что нам помогает перейти через проезжую часть?

Воспитатель показывает макет светофора.

Дети: Светофор!

Воспитатель: Какой сигнал светофора разрешает переходить нам проезжую часть?

Дети: зелёный.

Воспитатель: Правильно! Зелёный – разрешающий сигнал.

Воспитатель: Какой сигнал светофора нам запрещает переходить проезжую часть?

Дети: красный.

Воспитатель: Красный-запрещающий сигнал. Ребята, все запомнили какой сигнал светофора разрешает , а какой запрещает переходить через проезжую часть?

П /и « Светофор»

(Цель:закрепление знания сигналов транспортного светофора и соблюдение режима двигательной активности детей)

Воспитатель показывает зелёную сигнальную карточку - дети шагают на месте.

Воспитатель показывает красную сигнальную карточку - дети стоят на месте.

Дети играют.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Ребята, сегодня мы с вами закрепили наши знания об автомобилях. Давайте вспомним из каких частей состоит автомобиль?

Воспитатель показывает детям грузовой автомобиль.

Дети: Кабина, кузов, колёса.

Воспитатель: Кто сидит в кабине и управляет автомобилем?

Дети: Водитель.

Воспитатель: Как называется автомобиль, который возит грузы?

Дети: Грузовой.

Воспитатель: Автомобиль, который возит людей, нас с вами (маму, папу, детей) как называется?

Дети: Легковой.

Воспитатель: Из каких частей состоит легковой автомобиль?

Воспитатель показывает детям легковой автомобиль.

Дети: Кабина и колёса.

Воспитатель: Где ездят автомобили?

Дети: По проезжей части.

Воспитатель: Что помогает нам с вами переходить проезжую часть?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Какой сигнал светофора нам разрешает переходить через проезжую часть?

Дети: зелёный.

Воспитатель: Какой сигнал светофора запрещает переходить через проезжую часть?

Дети: красный.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас ребята давайте поиграем в очень интересную игру, которая называется:

П /и «Воробышки и автомобиль»

(Цель:совершенствование физических навыков детей раннего возраста посредством совместных подвижных игр с родителями)

Дети сидят на ковре - они воробышки в гнёздах. Немного поодаль находятся три родителя, которые изображают автомобили , у них в руках рули.

Воспитатель: Воробышки полетели клевать зёрнышки. (Дети встают с ковра и размахивая руками, как крыльями бегают по группе, присаживаются, вновь бегают).

Воспитатель: Автомобиль едет! (Все воробышки сразу улетают в свои гнёзда, а родители-«водители» имитируют езду автомобиля).

Воспитатель: Все молодцы! Ребята, заяц и медведь хотят что-то мне сказать.

Заяц и медведь шепчут на ушко воспитателю.

Воспитатель: Им всё понравилось ,было очень интересно. Они говорят вам «Спасибо» и «До свиданья!».

Медведь и заяц уезжают на автомобилях.

Воспитатель: Всем спасибо!

Воспитатель и дети прощаются с гостями.

Список использованной литературы

1. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» Э.Я. Степаненкова., Москва, 2011 год