Филиал МБОУ «Первомайская СОШ» в с. Старокленское

**тема урока:**

**«неполные квадратные**

 **уравнения»**

Учитель математики

Умрихина Н.М.

Тема урока: «Неполные квадратные уравнения»

**Цель урока:**

* Знакомство с квадратными уравнениями.
* Рассмотреть различные способы решения неполных квадратных уравнений.
* Формирование умения самостоятельно строить и применять новые знания, работа с интернет- ресурсами.

**Тип урока** : изучение нового материала.

**Ход урока.**

**Тему урока не объявляем.**

**I Повторение теории. На слайде 1 таблица.** Стратегия «Вопросительные слова»

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросительные слова | Основные понятия темы |
| Что?Что?Что?Что? Как?Сколько?Что?Какая взаимосвязь?Что? | УравнениеУравнение ax=ёbУравнение ax+by=cКореньКорень, bx +c =0Коэффициент5x+3=8 и 8x- 6=3x-1График |

Слайд 2

Решите уравнения (устно): 5x= -60, 0,5x=1,2, 5y= - 5/8, 2x+9=13 – x, 7a – 10 =2 – 4a, $\left\{\begin{array}{c}x+y=12\\x-y=2\end{array}\right.$

$x^{2}$ – 11x+30=0, $-3x^{2}+15=0,$ $4x^{2}+9x=0$

Итак, вы заметили, что для решения трех последних уравнений вам не хватает знаний.

## Предлагаю в течение урока заполнить таблицу. (Приём «З-Х-У» )

(Заготовленную таблицу учитель раздает учащимся)

 Что же мы имеем?

Слайд 3

Первое уравнение мы можем представить в виде $ax^{2}+bx+c=0$, где x- переменная, a,b,c—некоторые числа, причем, а≠0. Такого вида уравнения называются **квадратными уравнениями**.

Если коэффициент а=1, уравнение называют **приведенным квадратным уравнением**.

Если в уравнении вида $ax^{2}+bx+c=0$ хотя бы один коэффициент b или с равен нулю, то такое уравнение называют **неполным квадратным уравнением**.

Слайд 4

Неполные квадратные уравнения бывают трех видов:

1. $ax^{2}+c=0$, где с≠0
2. $ax^{2}+bx=0$, где b≠0
3. $ax^{2}$=0

Далее идет объяснение материала на примерах.

Решение задач: №5120 решение по адресу <http://learningapps.org/display?v=poiz30wzj01>

5130  решение по адресу <http://learningapps.org/display?v=p0y48e09201>

 № 515, 517, 521, 523

Ребята, вы хорошо поработали на уроке. Давайте подведем итоги. Посмотрим, что у нас получилось при заполнении таблицы (Делаются выводы).



адрес к картинке <http://learningapps.org/display?v=ppn4sdw6101>

Ну а теперь давайте сформулируем тему нашего урока (Неполные квадратные уравнения)

Выставление оценок.

Домашнее задание : п 21№ 518, 522