РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ В КРУЖКЕ

«ВЕСЁЛЫЕ КРАСКИ» педагогом дополнительного образования

учителем ИЗО и черчения Стышневой Р.Г.

ТЕМА УРОКА: «Следствие ведут знатоки». Создание портрета человека по предложенному описанию в технике аппликации с использованием цвета.

ТИП УРОКА: урок-игра, урок комплексного применения знаний и способов действий.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ.

*ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ:* формировать умения применять знания при выполнении практического задания.

 *РАЗВИВАЮЩИЙ АСПЕКТ:* совершенствование навыков выполнения работ с использованием техники аппликации, формирование умения из комбинации отдельных образов создавать сложные объекты, развитие пространственного мышления, развитие чувства цветовой гармонии.

 *ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ:* формировать умения аккуратного и последовательного выполнения работ в технике аппликации .

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: рисунки геометрических фигур, работы учащихся в технике аппликации, сделанные на предыдущих занятиях, текст сказки, описание подозреваемых.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ: геометрические фигуры, вырезанные из бумаги, листы формата А3, клей, ножницы, краски, кисти, банки с водой, салфетки.

 ХОД УРОКА.

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Обобщение и систематизация знаний.
4. Закрепление знаний и способов действий.
5. Контроль и самопроверка знаний.
6. Домашнее задание.
7. Объявление темы урока: «Урок-игра. Следствие ведут знатоки».
8. Учащимся предлагается продемонстрировать подготовленные для урока материалы: заготовки геометрических фигур, краски, бумагу.
9. В ходе беседы учащиеся вспоминают о технике выполнения работ на предыдущих занятиях, возможностях передачи настроения с помощью фигур, рассказывается сказка.

***Сказка.*** Однажды, во время проведения Новогоднего праздника, пропал приз «За лучший костюм», приготовленный Дедом Морозом. Приз находился под елкой, и во время конкурса бесследно исчез. Начались поиски. Дежурные сказали, что из зала никто не выходил. Трое ребят рассказали Деду Морозу о том, что они видели детей, подходивших близко к елке.

 Девочка сказала, что это был рыжий кучерявый мальчишка, с большими голубыми глазами и конопушками на носу, который широко улыбался.

 Мальчик сказал, что это была девочка с двумя красными бантами на голове, хитрыми прищуренными глазами и сжатыми губами.

 Еще один мальчик рассказал про непонятное существо с зелеными волосами, торчащими вверх, круглыми зелеными глазами и треугольным ртом.

 Давайте ребята поможем Деду Морозу составить фоторобот этих возможных похитителей.

1. Учащиеся начинают работу над составлением фоторобота с использованием техники аппликации и дополнительных цветов для передачи внешнего облика.
2. В ходе работы учитель анализирует ошибки и наиболее удачные решения в процессе выполнения творческого задания. Учитель отмечает работы с собственным стилевым решением. Дети приступают к выполнению работ, предварительно разбившись на три группы. По окончании работы дети демонстрируют свои работы.
3. Подобрать различные цветовые композиции с использованием компьютера. В конце занятия учитель подводит итоги. Ребята! Вы закрепили навыки выполнения работ в технике аппликации и попытались придумать свой стиль выполнения рисунка.

Карточки - задания

Рыжий кучерявый мальчишка, с большими голубыми глазами и канопушками на носу, который широко улыбался.

Девочка с двумя красными бантами на голове, хитрыми прищуренными глазами и сжатыми губами.

 Непонятное существо с зелеными волосами, торчащими вверх,

 круглыми зелеными глазами и треугольным ртом.

 



Работы учащихся.



