**Паспорт проекта**

**Тема:** «Этот славный День Победы»

**Цель**:  воспитание патриотизма у дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, к 70-летию Победы.

**Задачи:**

* Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
* Познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет;  проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
* Расширить знания детей о Великой Отечественной войне.
* Дать понять о родах войск (лётчики, пехотинцы, моряки, ракетчики, танкисты.)
* Расширить представления детей о детях – героях и героях ВОВ, городах – героях.
* Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, их подвигам, сострадание к людям старшего поколения.

**Актуальность:** В этом году исполняется знаменательная дата – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Обратив внимание на то, что современные дети страдают дефицитом знаний об освобождении родной страны от немецко-фашистских захватчиков, не знают, что такое война, важно рассказать им о войне 1941-1945г. г. Создание проекта «» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию Победы.

 **Вид проекта:** творческо-информационный.

**Продолжительность проекта:** средней продолжительности (с 13.04.2015 – 08.05.2015) – 22 дня

**Участники проекта:**  дети 5-7 лет, педагоги, родители

**Предполагаемый результат:**

* Сохранение интереса к истории своей страны, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
* Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
* Получение понятные им необходимые представления о детях – героях и героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.

**Этапы реализации проекта:**

**I. Подготовительный этап**

1. Анкетирование родителей на тему: «Патриотическое воспитание в вашей семье»
2. Подбор картин, иллюстраций на военную тематику
3. Создание презентаций на военную тематику
4. Подбор художественной литературы, музыкальных произведений,
5. Подбор дидактических и сюжетно-ролевых игр
6. Планирование продуктивной деятельности
7. Работа с родителями

**II. Основной этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СРЕДНЯЯ ГРУППА** | **СТАРШАЯ ГРУППА** | **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА** |
| **1.Беседа + презентация:*** Был великий день Победы
* Военная техника
* Ордена и медали
* Какие бывают войска
* Города-герои

**2.Чтение художественной литературы:**  * Рассказ педагога о  ВОВ
* З. Александрова «Дозор»
* Я. Аким «Земля»
* А. Неход «Летчики»
* Е. Карасев «Город-герой»
* «О мальчике Тишке и отряде немцев»
* «День Победы» А.Усачев
* Чтение пословиц, поговорок о солдатской службе, дружбе, долге.

**3.** **Картины для бесед с детьми:*** И. Евстегнеев «Под Сталинградом»
* И. Тоидзе «Плакат военных лет «Родина-мать зовет»»
* П. Кривоногов «Победа».

**4.Прослушивание произведений:*** «Марш деревянных солдатиков» -П.И.Чайковский
* «Военный марш»- Г.Свиридов
* «Марш»-Д.Шостакович
* «Катюша»- муз. М.Блантер, сл. М.Исаковский
* «День Победы» -муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонов
* «Юнги»-муз. Е.Шмаков
* -«Яблочко»- муз. Р.Глиэр
* «Три танкиста»-муз. Дм. и Дан. Покрасс, сл. Б.Ласкин)
* «Ты не бойся, мама я с тобой»
* «Солнечный круг»
* «Здравствуй мир»

**5.Дидактические игры:**  * «Как называется военный…»
* «Узнай и назови боевую технику ВОВ»
* «Назови город – герой»
* «Что лежит у солдата в вещевом мешке»

**6.Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны:*** «Воспоминание» В. Данилов;
* «Солдатская лампа» (Е. Агранович,)
* «Солдатская сказка» 1983г.,
* «Салют» (1975г.)

**7.Продуктивная деятельность:** * **Рисование:**

«Солдат на посту»,«Праздничный салют», «Кораблик», «Самолеты в небе»* **Аппликация:**

«Ракета», Праздничная открытка «С Днём  Победы!», «Бескозырка», «Наши корабли» (коллективная работа)* **Лепка:**

«Звезда», «Лодочка», «Самолет», «Танк»* **Конструирование из бумаги:** «Самолет»

**8.Сюжетно-ролевые игры:** * «Моряки», «Пограничники», «Лётчики», «Танкисты»

**9.** **Познавательные занятия по темам:** «Рода войск», [«День Победы»](http://www.moi-detsad.ru/zanatia/zanatia3816.html). | **1.Беседа + презентация:*** Был великий день Победы
* Военная техника
* Ордена и медали
* Какие бывают войска
* Города-герои
* Памятники павшим воинам

**2.Чтение художественной литературы:*** Рассказ педагога о  ВОВ
* Л. Кассиль «Твои защитники»
* Л. Кассиль «Солдатская медаль»
* Е.Благинина «Шинель»
* Глава из книги С.Баруздина «Страна, где мы живем»)
* Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, дружбе, долге.

**3.** **Картины для бесед с детьми:*** С.Герасимов «Мать партизана»
* П.Кривоногов «Защитники Брестской крепости»
* А.Локтионов «Письмо с фронта»
* А.Меркулов «Салют Победы».

**4.Прослушивание произведений:*** «Бравые солдаты», муз. В. Соловьев-Седой, сл. М. Матусовский
* «Гимн России», муз. А. Александров,
* «Марш Победы», М.Старокадомский
* «Ты не бойся, мама», муз. М.Протасов, сл.Е.Шкловский
* «День Победы» -муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонов
* «Катюша»- муз. М.Блантер, сл. М.Исаковский
* «Ты не бойся, мама я с тобой»
* «Солнечный круг»
* «Здравствуй мир»

**5.Дидактические игры:**  * «Как называется военный…»
* «Узнай и назови боевую технику ВОВ»
* «Назови город – герой»
* «Что лежит у солдата в вещевом мешке»

**6.Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны:*** «Воспоминание» В. Данилов;
* «Солдатская лампа» (Е. Агранович,)
* «Солдатская сказка» 1983г.,
* «Салют» (1975г.)

**7.Продуктивная деятельность:** * **Рисование:**

 «Солдат на посту», «Праздничный салют», «Самолеты в небе», Выставка детских рисунков, посвященной Дню Победы;* **Аппликация:**

 «Георгиевская лента», Праздничная открытка «9 мая», «Подводная лодка», «Пригласительный билет для родителей на утренник, посвященный 9 Мая»* **Лепка:**

«Медаль героя», «Пушка», «Самолет», «Танк»;* **Конструирование из бумаги:**

«Самолет»**8.Сюжетно-ролевые игры:** * «Моряки», «Пограничники», «Лётчики», «Танкисты»

Игры с дидактической игрушкой (солдатиками) «Наша армия сильна, охраняет мир она».**9.Познавательные занятия по темам:** «Мой дедушка - солдат», «Парад Победы», «Военная техника», «Их именами названы улицы Ангарска».**10. Экскурсия в библиотеку** | **1.Беседа + презентация:*** Был великий день Победы
* Военная техника
* Ордена и медали
* Какие бывают войска
* Города-герои
* Памятники павшим воинам
* Дети – герои войны

**2.Чтение художественной литературы:**  * Рассказ педагога о  ВОВ
* Л. Кассиль «Памятник солдату»
* С. Баруздин «Точно в цель», «За Родину»
* А. Агебаев «День Победы»
* А. Митяев «Мешок овсянки»
* О. Высоцкая «Салют»
* Ю. Коваль «Алый»
* Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, дружбе, долге.

**3.** **Картины для бесед с детьми:*** Ю. Непринцев «Отдых после боя»
* Г. Марченко «Начало разгрома…»
* П. Кривоногов «Поединок»
* П. Кривоногов « Победа»
* Ю. Трузе «Переправа советской артиллерии через Днепр»

**4.Прослушивание произведений:*** «Живая память», муз. Б. Фиготин, сл. Б. Окуджава
* «Капитан», муз. и сл. Ю.Верижников
* «Гимн России», муз. А. Александров
* «Нам нужна одна победа», автор Б. Окуджава
* «Не стареют душой ветераны», муз. С. Туликов, сл. Я Белинский
* «Пусть всегда будет солнце», муз. А. Островский, сл. Л. Ошанин
* «Солнечный круг»
* «Здравствуй мир»

**5.Дидактические игры:**  * «Как называется военный…»
* «Узнай и назови боевую технику ВОВ»
* «Назови город – герой»
* «Что лежит у солдата в вещевом мешке»

**6.Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны:*** «Воспоминание» В. Данилов;
* «Солдатская лампа» (Е. Агранович,)
* «Солдатская сказка» 1983г.,
* «Салют» (1975г.)

**7.Продуктивная деятельность:** * **Рисование:**

«Солдат на посту», «Праздничный салют», «Самолеты в небе», Выставка детских рисунков, посвященной Дню Победы;* **Аппликация:**

 Праздничная открытка «9 мая», «Парашютисты», составление коллажа «Военная техника», «Пригласительный билет для родителей на утренник, посвященный 9 Мая»* **Лепка:**

«Вечный огонь  Победы»,  «Солдат», «Мы - пилоты», «Танк»;* **Конструирование** из природного и бросового материала по теме проекта

**8.Сюжетно-ролевые игры:** * «Моряки», «Пограничники», «Лётчики», «Танкисты»

Игры с дидактической игрушкой (солдатиками) «Наша армия сильна, охраняет мир она».**9.Познавательные занятия по темам:**  «Герои в нашей семье», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки», «Георгиевская лента – символ Дня Победы»;«День Победы».**10. Экскурсия в библиотеку** |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:*** Консультации:

- «Георгиевская лента – символ Дня Победы»-«Патриотическое воспитание детей в семье»* Участие в конкурсе оригами: «Журавлик духа и мира»
* Участие в конкурсе рисунков: «Песни военных лет»
* Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно – ролевых игр.
* Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая - (Выставка рисунков)
* Самостоятельный поход родителей с детьми в музей Победы – (Фотовыставка)
* Домашнее задание детям и родителям:  найти в нашем городе улицы, названные в честь  героев ВОВ.
* Посадка цветов на клумбе, трудовые поручения в семье.
* Участие в итоговом мероприятии: «Утренник, посвященный 9 Мая»
* Приобретение для детей Георгиевских ленточек»
* Создание родителями альбомов:

**Группа №3: «Дети – герои войны»****Группа №4: «Герои ВОВ из города Ангарска»****Группа № 6: «Города-герои»****Группа № 7: «Военная техника»****Группа №8: «Музей Победы города Ангарска»****Группа №9: «Рода войск»****Группа №10: «Знаменитые маршалы»** |
| **III. Заключительный этап**1. **Итоговое мероприятие: «Утренник, посвященный 9 Мая»**

Флешмоб в честь 70-летия Победы!  Запуск шаров в небо. Пусть всегда будет мир!**IV. Отчёт по проекту** |