**Паспорт проекта**

**Тема:** «Этот славный День Победы»

**Цель**:  воспитание патриотизма у дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, к 70-летию Победы.

**Задачи:**

* Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
* Познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет;  проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
* Расширить знания детей о Великой Отечественной войне.
* Дать понять о родах войск (лётчики, пехотинцы, моряки, ракетчики, танкисты.)
* Расширить представления детей о детях – героях и героях ВОВ, городах – героях.
* Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, их подвигам, сострадание к людям старшего поколения.

**Актуальность:** В этом году исполняется знаменательная дата – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Обратив внимание на то, что современные дети страдают дефицитом знаний об освобождении родной страны от немецко-фашистских захватчиков, не знают, что такое война, важно рассказать им о войне 1941-1945г. г. Создание проекта «» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию Победы.

**Вид проекта:** творческо-информационный.

**Продолжительность проекта:** средней продолжительности (с 13.04.2015 – 08.05.2015) – 22 дня

**Участники проекта:**  дети 5-7 лет, педагоги, родители

**Предполагаемый результат:**

* Сохранение интереса к истории своей страны, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
* Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
* Получение понятные им необходимые представления о детях – героях и героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.

**Этапы реализации проекта:**

**I. Подготовительный этап**

1. Анкетирование родителей на тему: «Патриотическое воспитание в вашей семье»
2. Подбор картин, иллюстраций на военную тематику
3. Создание презентаций на военную тематику
4. Подбор художественной литературы, музыкальных произведений,
5. Подбор дидактических и сюжетно-ролевых игр
6. Планирование продуктивной деятельности
7. Работа с родителями

**II. Основной этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СРЕДНЯЯ ГРУППА** | **СТАРШАЯ ГРУППА** | **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА** |
| **1.Беседа + презентация:**   * Был великий день Победы * Военная техника * Ордена и медали * Какие бывают войска * Города-герои   **2.Чтение художественной литературы:**   * Рассказ педагога о  ВОВ * З. Александрова «Дозор» * Я. Аким «Земля» * А. Неход «Летчики» * Е. Карасев «Город-герой» * «О мальчике Тишке и отряде немцев» * «День Победы» А.Усачев * Чтение пословиц, поговорок о солдатской службе, дружбе, долге.   **3.** **Картины для бесед с детьми:**   * И. Евстегнеев «Под Сталинградом» * И. Тоидзе «Плакат военных лет «Родина-мать зовет»» * П. Кривоногов «Победа».   **4.Прослушивание произведений:**   * «Марш деревянных солдатиков» -П.И.Чайковский * «Военный марш»- Г.Свиридов * «Марш»-Д.Шостакович * «Катюша»- муз. М.Блантер, сл. М.Исаковский * «День Победы» -муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонов * «Юнги»-муз. Е.Шмаков * -«Яблочко»- муз. Р.Глиэр * «Три танкиста»-муз. Дм. и Дан. Покрасс, сл. Б.Ласкин) * «Ты не бойся, мама я с тобой» * «Солнечный круг» * «Здравствуй мир»   **5.Дидактические игры:**   * «Как называется военный…» * «Узнай и назови боевую технику ВОВ» * «Назови город – герой» * «Что лежит у солдата в вещевом мешке»   **6.Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны:**   * «Воспоминание» В. Данилов; * «Солдатская лампа» (Е. Агранович,) * «Солдатская сказка» 1983г., * «Салют» (1975г.)   **7.Продуктивная деятельность:**   * **Рисование:**   «Солдат на посту»,«Праздничный салют», «Кораблик», «Самолеты в небе»   * **Аппликация:**   «Ракета», Праздничная открытка «С Днём  Победы!», «Бескозырка», «Наши корабли» (коллективная работа)   * **Лепка:**   «Звезда», «Лодочка», «Самолет», «Танк»   * **Конструирование из бумаги:** «Самолет»   **8.Сюжетно-ролевые игры:**   * «Моряки», «Пограничники», «Лётчики», «Танкисты»   **9.** **Познавательные занятия по темам:** «Рода войск», [«День Победы»](http://www.moi-detsad.ru/zanatia/zanatia3816.html). | **1.Беседа + презентация:**   * Был великий день Победы * Военная техника * Ордена и медали * Какие бывают войска * Города-герои * Памятники павшим воинам   **2.Чтение художественной литературы:**   * Рассказ педагога о  ВОВ * Л. Кассиль «Твои защитники» * Л. Кассиль «Солдатская медаль» * Е.Благинина «Шинель» * Глава из книги С.Баруздина «Страна, где мы живем») * Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, дружбе, долге.   **3.** **Картины для бесед с детьми:**   * С.Герасимов «Мать партизана» * П.Кривоногов «Защитники Брестской крепости» * А.Локтионов «Письмо с фронта» * А.Меркулов «Салют Победы».   **4.Прослушивание произведений:**   * «Бравые солдаты», муз. В. Соловьев-Седой, сл. М. Матусовский * «Гимн России», муз. А. Александров, * «Марш Победы», М.Старокадомский * «Ты не бойся, мама», муз. М.Протасов, сл.Е.Шкловский * «День Победы» -муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонов * «Катюша»- муз. М.Блантер, сл. М.Исаковский * «Ты не бойся, мама я с тобой» * «Солнечный круг» * «Здравствуй мир»   **5.Дидактические игры:**   * «Как называется военный…» * «Узнай и назови боевую технику ВОВ» * «Назови город – герой» * «Что лежит у солдата в вещевом мешке»   **6.Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны:**   * «Воспоминание» В. Данилов; * «Солдатская лампа» (Е. Агранович,) * «Солдатская сказка» 1983г., * «Салют» (1975г.)   **7.Продуктивная деятельность:**   * **Рисование:**   «Солдат на посту», «Праздничный салют», «Самолеты в небе», Выставка детских рисунков, посвященной Дню Победы;   * **Аппликация:**   «Георгиевская лента», Праздничная открытка «9 мая», «Подводная лодка», «Пригласительный билет для родителей на утренник, посвященный 9 Мая»   * **Лепка:**   «Медаль героя», «Пушка», «Самолет», «Танк»;   * **Конструирование из бумаги:**   «Самолет»  **8.Сюжетно-ролевые игры:**   * «Моряки», «Пограничники», «Лётчики», «Танкисты»   Игры с дидактической игрушкой (солдатиками) «Наша армия сильна, охраняет мир она».  **9.Познавательные занятия по темам:**  «Мой дедушка - солдат», «Парад Победы», «Военная техника», «Их именами названы улицы Ангарска». **10. Экскурсия в библиотеку** | **1.Беседа + презентация:**   * Был великий день Победы * Военная техника * Ордена и медали * Какие бывают войска * Города-герои * Памятники павшим воинам * Дети – герои войны   **2.Чтение художественной литературы:**   * Рассказ педагога о  ВОВ * Л. Кассиль «Памятник солдату» * С. Баруздин «Точно в цель», «За Родину» * А. Агебаев «День Победы» * А. Митяев «Мешок овсянки» * О. Высоцкая «Салют» * Ю. Коваль «Алый» * Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, дружбе, долге.   **3.** **Картины для бесед с детьми:**   * Ю. Непринцев «Отдых после боя» * Г. Марченко «Начало разгрома…» * П. Кривоногов «Поединок» * П. Кривоногов « Победа» * Ю. Трузе «Переправа советской артиллерии через Днепр»   **4.Прослушивание произведений:**   * «Живая память», муз. Б. Фиготин, сл. Б. Окуджава * «Капитан», муз. и сл. Ю.Верижников * «Гимн России», муз. А. Александров * «Нам нужна одна победа», автор Б. Окуджава * «Не стареют душой ветераны», муз. С. Туликов, сл. Я Белинский * «Пусть всегда будет солнце», муз. А. Островский, сл. Л. Ошанин * «Солнечный круг» * «Здравствуй мир»   **5.Дидактические игры:**   * «Как называется военный…» * «Узнай и назови боевую технику ВОВ» * «Назови город – герой» * «Что лежит у солдата в вещевом мешке»   **6.Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны:**   * «Воспоминание» В. Данилов; * «Солдатская лампа» (Е. Агранович,) * «Солдатская сказка» 1983г., * «Салют» (1975г.)   **7.Продуктивная деятельность:**   * **Рисование:**   «Солдат на посту», «Праздничный салют», «Самолеты в небе», Выставка детских рисунков, посвященной Дню Победы;   * **Аппликация:**   Праздничная открытка «9 мая», «Парашютисты», составление коллажа «Военная техника», «Пригласительный билет для родителей на утренник, посвященный 9 Мая»   * **Лепка:**   «Вечный огонь  Победы»,  «Солдат», «Мы - пилоты», «Танк»;   * **Конструирование** из природного и бросового материала по теме проекта   **8.Сюжетно-ролевые игры:**   * «Моряки», «Пограничники», «Лётчики», «Танкисты»   Игры с дидактической игрушкой (солдатиками) «Наша армия сильна, охраняет мир она».  **9.Познавательные занятия по темам:**  «Герои в нашей семье», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки», «Георгиевская лента – символ Дня Победы»; «День Победы». **10. Экскурсия в библиотеку** |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**   * Консультации:   - «Георгиевская лента – символ Дня Победы»  -«Патриотическое воспитание детей в семье»   * Участие в конкурсе оригами: «Журавлик духа и мира» * Участие в конкурсе рисунков: «Песни военных лет» * Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно – ролевых игр. * Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая - (Выставка рисунков) * Самостоятельный поход родителей с детьми в музей Победы – (Фотовыставка) * Домашнее задание детям и родителям:  найти в нашем городе улицы, названные в честь  героев ВОВ. * Посадка цветов на клумбе, трудовые поручения в семье. * Участие в итоговом мероприятии: «Утренник, посвященный 9 Мая» * Приобретение для детей Георгиевских ленточек» * Создание родителями альбомов:   **Группа №3: «Дети – герои войны»**  **Группа №4: «Герои ВОВ из города Ангарска»**  **Группа № 6: «Города-герои»**  **Группа № 7: «Военная техника»**  **Группа №8: «Музей Победы города Ангарска»**  **Группа №9: «Рода войск»**  **Группа №10: «Знаменитые маршалы»** | | |
| **III. Заключительный этап**   1. **Итоговое мероприятие: «Утренник, посвященный 9 Мая»**  Флешмоб в честь 70-летия Победы!  Запуск шаров в небо. Пусть всегда будет мир! **IV. Отчёт по проекту** | | |