Отчёт учителя начальных классов Гомоновой Н. В.

по теме самообразования:

«Способы формирования учебно-познавательных компетенций»

за 2014-2015 учебный год

**Учебно-познавательная компетенция**-это совокупность умений и навыков познавательной деятельности. Владение механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности. Владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем. Владение измерительными навыками, использование статистических и иных методов познания.

По моему мнению, становление познавательных интересов учащихся, прежде всего, происходит на уроке. А, значит, задачу я вижу не в передаче детям максимально возможного объема знаний, а в том, чтобы учить детей умению учиться.

Работая над данной методической темой я изучила ФГОСы и педагогический опыт других преподавателей, используя для этого материалы, размещённые в интернете на сайте «Первое сентября. Фестиваль педагогических идей» и в «Социальной сети работников образования ns.portal», приняла участие в конкурсе «Презентация к уроку» на сайте Фестиваля педагогических идей, посетила уроки преподавателей Хрычковой О.И., Анохиной О.А., преподавателя ГБОУ СОШ № 152 Терёхиной И.Ю.

В своей работе стараюсь действовать по принципу:

"Скажи мне и я забуду,  
Покажи мне и я запомню.  
Вовлеки меня и я научусь".

Активизируя познавательную деятельность учащихся и повышая интерес к учению на каждом этапе урока, я употребляю для этого различные методы, формы и виды работ:

1. Использую творческие пятиминутки, на которых дети сочиняют стихи, чистоговорки, играют в рифмы, небылицы.
2. Веду познавательную рубрику «Почемучкины вопросы», где предлагаю учащимся использовать дополнительные источники информации: интернет, справочники, словари.
3. На уроках литературы и русского языка решаем с учениками анаграммы и ребусы, составляем палиндромы.
4. Провожу интеллектуальные разминки на общее развитие учащихся.
5. Использую задания поискового характера при введении нового материала.
6. Веду с ребятами проектную деятельность. За этот учебный год учащиеся вместе со мной и с родителями выполнили проекты на темы: «Журналы для детей», «Профессии моих родителей», «Красная книга России».
7. Использую групповую работу и работу в парах, тройках.
8. С целью поднятия эмоционального тонуса на уроке провожу некоторые из них в нестандартной форме: уроки-путешествия, уроки-сказки, уроки-дискуссии.
9. Использую на уроках смену видов деятельности, стараюсь вести урок в быстром темпе без затягивания, чтобы каждому ученику было на уроке интересно.

Считаю, что формированию учебно-познавательных компетенций во многом способствует и неурочная деятельность, поэтому в группе продлённого дня:

* провела конкурсы рисунков,
* читала с ребятами дополнительную литературу,
* выполнила коллективные поделки,
* посетила районные библиотеки № 36 и № 34,
* организовала экскурсию на фабрику новогодних игрушек в Химках,
* провела праздники, посвящённые Новому году и Масленице,
* планирую посещение военного музея в МХШ «Радость.