Конспект организации коллективного труда

на огороде с детьми 6-7 лет

Тема: «Посев семян гороха и фасоли».

Цель. Формировать умение правильно сажать горох и фасоль.

Программные задачи.

1. Дать элементарные понятия об овощах – природных витаминах. Расширить представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растений.

2. Развивать аналитико-синтетическую деятельность, трудовые умения и навыки.

3. Формировать у детей умение называть овощи и семена, различать их по внешнему виду.

4. Воспитывать желание трудиться, аккуратность в работе.

5. Продолжать учить воспитанников соблюдать правила техники безопасности при работе с садово-огородным инвентарём;

6. расширить знания детей о природе, о культуре сельскохозяйственного труда.

Дидактические материалы и инвентарь.

Карточки с изображением овощей и семян; схема посадки семян;

садово-огородный инвентарь: тяпки, мерные палочки, грабли, лейки, веревочки; семена гороха и фасоли для посадки; муляжи овощей и фруктов.

Ход работы.

-Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? (Весна)

-Назовите весенние месяцы (март, апрель, май).

-В апреле и мае у людей много забот, что это за заботы? (Нужно вскопать грядки, разровнять их, посеять семена овощей, на клумбах посадить цветы, в саду окопать деревья, подрезать веточки, посадить огород).

-Правильно, ребята, сейчас весна. Люди начали весенние работы. В парке убирают прошлогоднюю листву, сажают цветы, кустарники и деревья. Трудятся в полях колхозники: пашут землю, сажают картофель, сеют рожь, пшено. И в огороде люди трудятся: копают землю, сеют семена, высаживают рассаду овощей. Как можно назвать людей, которые работают в огороде? (Огородники).

-Сегодня вы будете огородниками. А что вы будете сажать, узнаете, поиграв в игру «Чудесный мешочек».

Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

(Два мешочка с семенами гороха и фасоли. 1-2ребенка по очереди достают семена).

-Что это за семена? Какого цвета, формы, размера? Какие они на ощупь?

1реб. - Это горох - он желтого цвета, круглой формы, маленький, твердый и шероховатый на ощупь.

2реб. - Это фасоль – она красного цвета овальной формы, твердая и гладкая.

-А вы, ребята, хотели бы вырастить горох, фасоль? (да)

- Дети, а знаете ли вы как их сеять и сажать? (да)

-Что нужно, чтобы вырастить горох, фасоль? (Прорастить семена, разработать грядку, сделать бороздки, высадить семена в землю, полить). Рассматриваем схему (работа по схеме, вопросы к детям).

-Значит, что нужно растениям для хорошего роста? (Почва, вода, тепло, свет).

-Скажите, на каком этапе (по схеме) мы с вами остановились? (на втором).

-Почему? (Потому что мы заранее прорастили семена).

-Что мы будем делать далее? (Сначала проведём бороздки, уплотним дно бороздок ребром ладони, польём бороздки водой, потому что семена нужно сеять во влажную землю, семена гороха и фасоли будем раскладывать в бороздки по одному на расстоянии мерной палочки).

**-**Вот, ребятишки, я приготовила вам инвентарь для посадки. (Дети приступают к работе).

-Ну вот, ребята, мы и посадили семена в землю. Вы хорошо потрудились, старались. Сегодня мы закрепили, чем отличается горох от фасоли, научились их сажать. Осталось убрать рабочие места. (Уборка инвентаря).

-А теперь мы будем кликать солнышко.

Выйди, выйди, солнышко

Мы посеем зёрнышко

Скоро вырастет росток,

Потянется на восток

Потянется на восток

Перекинется мосток.

По мостику мы пойдём,

В гости к солнышку придём.

-Что мы с вами сегодня делали на огороде? (Посеяли горох, фасоль).

-Какую работу мы будем делать в дальнейшем? (Поливать грядки, рыхлить землю, пропалывать от сорняков).

Ребенок **-** Как без нашей помощи

Не родятся овощи.

Только лишь пришла весна

Мы сажаем семена.

Ровно три горошины

Были в землю брошены,

А собрали пять мешков

Замечательных стручков!

Вот какой огород,

Удивляется народ!

- Делу время, а потехе час. А отдыхать и играть вы любите? (Да).

Игра «Вершки и корешки».

Условия игры. Воспитатель называет овощи, если у них съедобные (корешки или корнеплоды) подземные части - дети приседают. Если - наземные части (вершки) - встают во весь рост и тянут руки вверх. Воспитатель показывает муляжи овощей и называет их: горох, картофель, фасоль, огурец, морковь, помидор, свёкла, редис, перец. Дети выполняют условия игры.

-Вы сегодня замечательно потрудились. Старались, дружно и аккуратно и выполняли свою работу. Я думаю, что на наших грядках вырастут прекрасные овощи. И наш зеленый огород нас прокормит круглый год.