**Конспект занятия «В гости в казачий курень».**

воспитатель: Терновая Т. А.

**Цель:**

Выявить знания детей о жилище кубанских казаков;

Познакомить с предметами казачьего быта (печка, прялка, посуда, сундук)

Развивать эстетические чувства, любознательность;

Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства; любовь к родной Кубанской земле.

Обогащать словарь народными пословицами и поговорками, загадками.

Учить красиво, расписывать посуду казаков (кувшин, ложки) .

Словарная работа: Курень, низы, верхи, балясы, узвар, прялка, чугунок.

**Организация и материал:** Первая часть занятия проводится в «казачьей горнице» с предметами быта казаков (сундук, прялка, стол, деревянные ложки, кувшин, икона, изображения казачьего куреня, вторая – в групповой комнате, а третья в мастерской казаков, где детей ждут кувшины и ложки из альбомного листа, краски.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картин, рисунков, иллюстраций в книгах с изображением куреней, станиц, подворий казаков. Посещение комнаты старины, знакомство с обстановкой и предметами быта. Беседа о том, как жили казаки в старину. Разучивание пословиц о доме, стихотворений о казаках и родной станице.

Ход занятия.

Воспитатель: (в образе казачки) Здравствуйте дети!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Милости прошу ко мне в курень, гости дорогие! Проходите, присаживайтесь.

Горница у меня небольшая, да красивая какая!

Тёплый дух идёт от печки, а в углу сундук стоит

Много он добра хранит.

*(Дети рассаживаются по лавкам. Хозяйка знакомит их с избой, предметами старины: прялкой, печью, сундуком, посудой) .*

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает, как отвечали казаки на приветствие «Здорово дневали казачата»?

Дети: «Слава Богу»

Воспитатель: Правильно, ребята! Казаки всегда были очень набожны и гостеприимны. В каждом курене всегда в углу висела икона. Казаки по воскресеньям и праздникам ходили в церковь.

Воспитатель: Кто из вас знает, как называется казачий дом?

Дети: Курень.

Воспитатель: А что означает это слово- курень?

Дети: «Курень» по-монгольски значит «круглый». Казаки строили дома так, чтобы можно было переходить из одной комнаты в другую по кругу.

Воспитатель: Какие дома были у казаков в старину?

Дети: дома строили из дерева и камня, двухэтажные: первый этаж полуподвальное помещение (низы, а второй этаж – верхи.

Воспитатель: А какие окна у куреня?

Дети: Они закрывались ставнями - деревянными дверцами. У дома ещё были балясы.

Воспитатель: Что такое Балясы?

Это деревянные мостики вокруг дома. По ним можно подойти к окнам, чтобы закрыть или открыть ставни.

Дети на изображении куреня показывают низы, верхи, ставни, балясы

Казачки любили и умели готовить. Они были очень хорошими хозяйками. На праздник Казачка готовила особое угощение. Вы знаете любимые блюда казаков?

Дети: Лапша, борщ, уха, студень, узвар - компот из сухофруктов.

Воспитатель: А за каким столом ели казаки?

Дети: За деревянным столом, у которого стояли лавки.

Воспитатель: В чём готовили казачки пищу?

Летом спит, зимой горит –

Пасть открывает, что дают глотает. (Печь)

Бабушка седа, бела, зимой всем мила,

А как лето наступает, про бабушку забывают. (Печь) .

Дети: В печи. Печь растапливали сухой травой, соломой, кизяком, а потом клали дрова. Печь ласково называли печь – матушка, печка-кормилица, а не только обогревала жилище, но и кормила и лечила людей.

Воспитатель: Какая была посуда у казаков?

Дети: Готовили казачки в чугунках. Посуда была из глины, а ложки деревянные. Вся семья ела из одной посудины. Начинали, есть по старшинству; кто хотел пролезть без очереди, тот мог получить ложкой по лбу.

Воспитатель: На Кубани было развито гончарное дело. Из глины делали чашки, миски, кувшины.

*(рассматривают посуду) .*

Возле печки всегда стоял? Угадайте-ка!

Не бык, а бодает,

Не ест, а еду хватает,

Что схватит – отдаёт,

А сам в угол идет. (Ухват) .

Воспитатель: А на чём казаки спали?

Дети: На топчанах или лавках, дети на печи, кровати появились гораздо позже.

Воспитатель: Кровать стала украшением куреня. Чем её застилали?

Дети: Вязаными покрывалами. Пуховое одеяло шила сама казачка, а верх делали из цветных лоскутков (лоскутное одеяло) .

На кровати обычно возвышалась гора из подушек под накидками.

Воспитатель: Где казаки хранили одежду?

Дети: В сундуках.

Воспитатель: Правильно, раньше деревянных шкафов не было, их заменял сундук, в нём и хранили вещи.

Воспитатель: До появления утюгов одежду гладили при помощи валика и рубила (доски с зубцами) : наматывали на валик и по ней прокатывали рубилом.

А что было в каждом доме у казачки?

В каждом доме была прялка. Когда осенние работы на полях заканчивались, казачки пряли пряжу, чтобы потом вязать носки, варежки и другие вещи. Долгими зимними вечерами горела на столе свечка – ведь электричества тогда ещё не было, казачки пряли и пели песни.

Скажите, что считалось главным украшением у казаков?

Дети: Главным украшением считалось оружие: сабли, копья, кинжалы.

Воспитатель: А что было на дворе?

Дети: Баз, где жила скотина. И ещё огород.

Воспитатель: Каждый казак строил свой дом там, где хотел. В результате станица состояла из множества домов.

Воспитатель: Казаки умели работать и умели отдыхать! Давайте покажем, как водили хоровод! **(дети поют и танцуют) .**

*К нам гости пришли, дорогие пришли*

*Мы не зря озвар варили, пироги пекли! (2 раза)*

*С малиной пирог, и с капустой пирог,*

*А который без начинки – самый вкусный пирог( 2 раза)*

*А сейчас вдвоём мы для вас споём*

*Вы похлопайте в ладоши, мы плясать пойдём*

*Ты топни ногой, да притопни другой*

*Я волчком кружиться стану, а ты так постой. (2 раза)*

*Ах, наш хоровод дружбой славится,*

*Приходите в гости к нам, если нравится. (2 раза) .*

**(Переход за столы)**

Воспитатель: «Мой дом – моя крепость». Как вы понимаете эту пословицу?

Дети: Дом – это защита, там тепло, уютно, там живут родные люди.

Воспитатель: Что для вас значит ваш дом?

Дети: Это место, где живут мои родители. Дома мне хорошо, тепло, уютно. Дома у меня любимые игрушки, книги, вещи.

Воспитатель: А какие пословицы о доме вы знаете?

Дети:

*Дома и солома съедома.*

*Дома как хочу, а в гостях как велят.*

*Дома и стены помогают.*

*Дома всё споро, а вчуже житьё хуже.*

Воспитатель: Дом там, где мы с вами живём. А мы где с вами живём? на Кубанской земле. Наша Родина – Краснодарский край, где живут казаки. А что вы знаете о Краснодарском крае?

Дети читают стихи о Кубани и о родной станице.

*С чего начинается Родина?*

*С картинки в твоём букваре,*

*С хороших и верных товарищей,*

*живущих в соседнем дворе… .*

*А может она начинается*

*с весенней запевки скворца,*

*И с этой дороги просёлочной,*

*которой не видно конца…*

*Ты - казачий мой край необъятный,*

*Ты - Кубанская сторонка моя.*

*И просторы твои не объять мне,*

*Не объять своим взором поля.*

*На Кубани казаки-люди вольные,*

*На Кубани казаки- люди славные.*

*Они любят свои степи привольные,*

*И Россия для них Мать-это главное!*

*И откуда повелись люди вольные?*

*И откуда повелись люди сильные?*

*За охрану рубежей от злых ворогов*

*Они держат ответ пред Россиею.*

*Среди многих Кубанских станиц, ты казачьей зовёшься по-праву.*

*Дух казачий в серьёзности лиц и в уменье трудиться на славу. Об истоках твоих вековых, вспомнят тех, кто казачьего роду,*

*Сберегут честь и корни родных, знать не будет ему переводу.*

*К тем местам, где сошли казаки,*

*Соберутся потомки в день праздний.*

*Не узнать только прежней реки:*

*Разлилась она лентой атласной.*

*Возрождается вера людей,*

*И душа чаще в Храм твой стремиться.*

*Ведь не зря среди всех куреней*

*Их судьбой стала ты лишь, станица.*

*Есть много станиц на Кубани родной, в них добрые люди живут*

*Но отдано сердце только одной, что Старощербиновской милой зовут!*

*Места родные не состарят годы,*

*и я любить их буду всё равно,*

*С неброской красотой родной природы,*

*ту, что понять, не каждому дано.*

*Чтоб полюбить – здесь жизнь прожить придется*

*И сердцем и душою ощутить*

*Всё то, что малой родиной зовется*

*И без чего на свете не прожить.*

Воспитатель: Вот мы и побывали в гостях у казаков Кубани! Давайте подытожим: чем отличается наше современное жилище от куреня казаков?

Дети: Сейчас строят дома многоэтажные и многоквартирные. В квартирах много электроприборов, а раньше их не было. У нас есть электричество, а у казаков были свечи.

Воспитатель: Верно! Но я очень рада тому, что сейчас возрождаются станицы с казачьими обычаями и традициями.

Воспитатель: Ребята, давайте, как настоящие казаки украсим себе кувшин для молока или ложку к обеду!

**(дети украшают красками кувшины и ложки из бумаги, для этого переходят в мастерскую)**