Дошкольное образовательное учреждение детский сад №455

Доклад на тему:

**«Работа с родителями и детьми по ознакомлению с родным городом»**

 Из опыта работы воспитателя

Григорьевой У.К.

г. Зеленоград - 2008г

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний от родителей и воспитателей, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Известный педагог В.А. Сухомлинский утверждал, что «детство-это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия».

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине- месту, где родился человек.

В этой связи, нам кажется, огромное значение имеет ознакомление дошкольников с родным городом.

Мы определили такие темы:

1 История города

2 «Никто не забыт, ничто не забыто»

3 Труд взрослых

Ознакомление детей с родным городом ведем на занятиях и в повседневной жизни, используя целевые экскурсии по улицам города, рассматривание фотографий, книг, иллюстраций с видами города, рассказ о рождении города, о гербе Зеленограда и Москвы.

Совместная деятельность с родителями является основой для формирования нравственно- патриотических чувств у детей.

Мы предложили родителям провести для своего ребенка экскурсию по городу, показать главную улицу, рассказать о достопримечательностях нашего города. Дали детям вместе с родителями задание: подготовить рассказ о своей улице: как она называется? В честь кого она названа? Какие дома, здания есть на улице? Славной традицией в нашем детском саду является ежегодная экскурсия накануне Дня Победы в парк Победы, к памятникам.

Так же дети вместе с родителями выполняли творческие работы для выставки, посвященной 50-летию Зеленограда.

Мы провели экскурсию в городской краеведческий музей и музей боевой славы в 617 школе. Дети познакомились с предметами быта и культуры народов нашего края, с историей города.

В подготовительной к школе группе в начале учебного года в разговорах с детьми, наблюдениях за играми, на занятиях проверяем, что знают дети о профессии своих родителей и тех людей, с которыми будем знакомить детей в течение года. Это ознакомление начинается с формирования у детей представлений о процессе труда. Для знакомства детей с любым видом труда используем следующую схему: как делают? кто делает? какие нужны инструменты, машины, материалы? В результате дети узнают, что люди выполняют неодинаковую работу и при изготовлении какого-нибудь предмета (книги, платья, дома и др.) нужны разные умения. Детей знакомим с процессом труда и конкретным результатом. Например, «Кто построил детский сад?», «Откуда хлеб пришел».

В течение года мы проводим экскурсии на почту, на стройку, в библиотеку, школу, ателье, парикмахерскую, просим родителей рассказать о своей профессии на занятии по ознакомлению с окружающим миром. Экскурсии имеют не только образовательное, но и воспитательное значение. У детей создается положительное отношение к людям труда.

Таким образом, детей подводим к пониманию таких нравственных правил:

- все взрослые трудятся;

- люди работают не только для себя, но и для других;

- нет интересных и неинтересных профессий, все профессии важны тем, что полезны людям.

Все работы хороши, потому что все они нужны людям.