**Самоанализ классного часа**

классного руководителя 6 класса учителя учителя математики

и информатики I категории,

МОУ «Парканская ООШ №2 им. Д.И.Мищенко»

Балан Валентины Михайловны.

8 апреля 2015 года состоялся открытый классный час в форме путешествия по теме «Дубоссарский район Приднестровья».

Выбор вида и  темы мероприятия был предопределён, т. к. уже был внесён в годовой план учебно-воспитательной работы МОУ «Парканская ООШ №2 им. Д.И.Мищенко» на 2014-2015 учебный год в рамках мероприятий к 25- летию Приднестровской Молдавской республике.

Мною была выбрана форма проведения внеклассного мероприятия: урок - путешествие, так как именно она в полной мере соответствует теме классного часа.

При подготовке к мероприятию теоретический материал искала в интернете, на сайте Дубоссарского района, готового сценария не было. Поэтому, все, что вы увидели сегодня – это результат работы творческого коллектива учителя, учащихся 6 класса, работников школы. Во время подготовки к классному часу мною был составлен и разработан план проведения мероприятия (сценарий), составлена презентация «Дубоссарский район - общая характеристика», карта Дубоссарского района, отобран из интернета видеоматериал, подготовлен танец.

В ходе работы были поставлены такие педагогические цели и задачи: **Цель:** Формировать уважительное отношение к истории родного края, событиям, происходившим на территории нашей республики.

**Задачи:**

* познакомить учащихся с памятными местами Дубоссарского района ПМР;
* расширить знания учащихся об истории нашего края;
* воспитывать у школьников патриотические чувства: уважение    к памятным местам, чувство гордости за свой народ, свою Родину;
* формировать положительное отношение к таким качествам, как любознательность, пытливость.

Считаю, что полностью удалось реализовать поставленные задачи.

Этапы классного часа были оптимально выстроены.

Организация деятельности учащихся соответствовала обучающим, развивающим и воспитывающим целям. При планировании учла особенности и возможности учащихся 6 класса.

           Использовала разные приемы обучения и воспитания : художественное слово, публичное выступление, викторина, просмотр видеосюжета и др, оценка деятельности детей, приемы поощрения, вспомогательные вопросы.