Комплексное итоговое НОД

за первое полугодие

**В гости к Зайке**

Воспитатель

Рябова Ирина Николаевна

 МДОУ - детский сад №10

«Подсолнушек»

2011г.

Цель: формировать у детей интерес к занятиям физической культуры.

Задачи:

1. Учить бегать врассыпную. П.И.: «Цветные автомобили»
2. Повторить шаги широкие и семенящие. П.И.: «Маленькие и большие ноги»
3. Повторить метание одной рукой вдаль и подлазание под дугу.
4. Совершенствовать прыжки на 2 ногах на месте в игре.

Здоровье: способствовать укреплению физического здоровья; развивать дыхательный аппарат дошкольников.

Коммуникация: способствовать развитию у детей умения вступать в речевое общение, обогащать словарный запас.

Социализация: пробуждать у детей интерес к игровому творчеству в процессе взаимодействия с педагогом.

Познание: создать условия для обогащения представлений о многообразии свойств предметов окружающего мира; поддерживать и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними.

Музыка : развивать интерес к новогодним песням.

Оборудование: «снежки», и рули по количеству детей, мягкая игрушка заяц, елочки, снежинки, дуги, 2 флажка- красного и зеленого цвета, музыкальный центр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Дозировка темп | Методические указания |
| Дети заходят в зал. Педагог предлагает детям отправиться в лес к «Зайцу».**Подвижная игра**: «Автомобили»Дети с рулями в руках говорят: «В руки руль скорей берите, да моторчик заводите. Накачаем дружно шины, едут весело машины» - бег по кругу. Педагог поднимает флажок красного цвета: «Стой машина, стой мотор- перед нами светофор. Загорелся красный свет, значит, нам проезда нет». Дети останавливаются. Педагог поднимает флажок зеленого цвета: «Свет зеленый говорит - перед нами путь открыт», дети продолжают бежать. Педагог ставит елочки и сажает несколько игрушечных зайцев. Предлагает рассмотреть зайцев, показать, где уши.Звучит песня «В лесу родилась елочка»**Пальчиковая гимнастика** «Зайка»Дети складывают 3 пальца вместе (большой, безымянный и мизинец), а средний и указательный направлены вверх. Дети попеременно двигают 2 пальцами на слова: «белый комочек - длинные ушки».Возле елочки лежат «снежки» из синтепома. Педагог предлагает их взять и показать ОРУ.**ОРУ со «снежками»**1.И.П.: ноги на ширине плеч, «снежок» в правой руке. Перекладывать спереди и сзади из-за руки в руку, «Слепим снежок»2.И.П.: ноги на ширине ступни, «снежок» у груди. Присесть, вынести руки вперед. Встать, руки к груди «Показали, спрятали»3.И.П.: сидя на пятках, «снежок» в правой руке. Поворот вправо, положить «снежок» на пол у пятки правой ноги, выпрямиться, руки на колени. Взять «снежок». То же влево.4.И.П.: сидя на полу, ноги врозь, «снежок» впереди на полу. Катить «снежок» вперед-назад перебирая пальцами5.И.П.: «снежок» на полу. Прыжки вокруг «снежка» в разные стороны. Взять «снежок» в руки.**ОВД:** -Педагог предлагает детям метать «снежки» до зайчиков. Дети выстраиваются возле полосы и по сигналу педагога метают. Кладут «снежки» возле елки.-Заяц предлагает детям зайти (выйти) к нему в гости, подлезая под дугу. **П.И.: «Зайка серенький »**Педагог обращает внимание на снежинки, которые лежат на елочках. Предлагает взять их. **Упражнение на дыхание «Сдуй снежинку»**Дети кладут снежинку, вырезанную из салфетки на ладонь. Делают вдох, на выдохе дуют на снежинку. Педагог предлагает попрощаться с зайцем и возвратится домой. **П.И.: «Маленькие и большие ноги»** | Медленный2-3 раза5-6 разсредний5-6 размедленныйпо 3 раза в каждую сторонумедленный4разаСреднийНа 8 счетов2раза4раза 2-3 раза2 раза2-3 разапроизвольный2-3 раза | Не наталкиваться друг на друга. Не ронять «снежки»Выполнять одновременноСтараться колени не сгибатьМетать точно по сигналуРуками до пола не дотрагиватьсяГубы складывать «трубочкой». |