МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

“Детский сад №1 пгт Лесогорский”

|  |  |
| --- | --- |
| Конспект НОД образовательная область «Физическая культура» с детьми второй младшей группы “В гости к снеговику”Составила и провела:воспитатель Кобач О.Н.пгт Лесогорский 2015 |    |

 **Форма проведения:** игра-путешествие

**Цель:**

Формирование двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребности бережного отношения к своему здоровью в разнообразных формах двигательной деятельности.

**Интеграция образовательных областей:** «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Музыка».

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

1. упражнять в ходьбе и беге по кругу;
2. упражнять в ползании под дугой;
3. упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками;
4. упражнять умение прыгать из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги

**2. Развивающие:**

1. развивать координацию движений на основе уже накопленного детьми опыта

 2. развивать физические качества: быстроту, выносливость, ловкость

**3. Воспитательные:**

1. способствовать формированию положительных эмоций.

**Предварительная работа:** разучивание с детьми игрового самомассажа, речевой игры “Снеговик”.

**Словарная работа**: снежная, морозная.

**Методы и приёмы:**

**1. Наглядные:**

* наглядно-зрительные приемы (показ техники выполнения физических упражнений, использование наглядных пособий и физкультурного оборудования, зрительные ориентиры).

**2. Словесные:**

* объяснения, пояснения;
* подача команд,  сигналов;
* вопросы к детям и поиск ответов;
* словесная инструкция.

**3. Практические:**

* выполнение упражнений в игровой форме;
* самостоятельное выполнение упражнений в свободной игре.

**Инвентарь**: Оборудование: снежинки из бумаги (по две штуки на ребенка), искусственные елки, скамейка, три дуги, один канат, обручи .

**Реализация федеральных государственных образовательных стандартов:**

* использование игровых ситуаций, способствующих эффективному процессу получения детьми знаний, умений и навыков при проведении непосредственно образовательной деятельности;
* внедрение здоровьесберегающих технологий.

**Вводная часть.**

Сегодня утром почтальон принес для нас письмо от Снеговика. Вот оно. Снеговик приглашает нас в гости в сказочный лес поиграть, повеселиться, показать свою силу и ловкость. Отправимся к нему в гости

Будем собираться в дорогу? Одевайтесь потеплее.

**Тактильная игра-массаж «Собираемся в дорогу»**
Имитационно надеваем штаны, брюки, носки, - легкое поглаживание  ног
Надеваем кофты, – поглаживание рук, живота.
Надеваем валенки, – поглаживание ног от пальцев до колена.
Надеваем шапки, – поглаживание головы, легкий массаж, имитация завязывания.
Застегиваем молнии  на пуховиках,– точечные движения от живота до шеи.
Завязываем шарф – имитация завязывания.

(Дети,помогайте друг другу завязать шарф!)

Цель: развитие общей и мелкой моторики, формирование произвольных координирующих движений пальцев рук, развитие осязательного восприятия  (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук)

**1 часть.**

По тропинке по лесной

 Все шагайте вы за мной.

Дружно, весело шагайте

Голову не опускайте. (Обычная ходьба).

На носочки мы встаем,

Тихо, медленно идем. (Ходьба на носках).

Ой, сугробы на пути.

 Как же, детки, нам пройти?

Выше ноги поднимайте,

По сугробам все шагайте. (Ходьба с высоким подниманием колен).

Вот тропинка впереди,

Обычным шагом здесь иди. (Обычная ходьба).

Наши детки не устали,

В чащу леса побежали,

 Бежать придется далеко,

Добираться нам очень нелегко. (Легкий бег).

А теперь идем по кругу,

Улыбаемся друг другу.

В круг, ребята, повернитесь

И немножко разойдитесь. (Размыкание по кругу).

В зал входит Снеговик

Я очень рад, что вы пришли ко мне в гости  в эту зимний сказочный лес. В этом лесу очень  много снега, и мне это очень нравится, ведь я сделан из снега. Посмотрите, какая красивая полянка, сколько здесь много снежинок . Давайте с ними поиграем.

**II часть.**

О. Р. У. (со снежинками)

1.    И. п.: ноги на ширине ступни, руки внизу. Поднять руки через стороны вверх и вернуться в и. п. (5-6 раз).

2.    И. п.: ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях. Повороты туловища вправо-влево (по 3 раза).

3.    И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Присесть, руки вытянуть перед собой, встать и вернуться в и. п. (5-6 раз).

4.    И.п. ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Наклониться, снежинки положить на пол, выпрямиться в и. п.. Наклониться, взять снежинки в руки, вернуться в и. п. (5-6 раз).

5.    И. п. ноги на ширине ступни, в руках снежинки. Прыжки на двух ногах, на месте 10р\*3, ходьба на

 месте между прыжками.

6.    Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку» (4 раза).

О. В. Д.

Снеговик! Как у тебя здесь красиво! Давай ещё поиграем?

1. Ребята устроили веселье, ходят по тропинке, утоптанной ровно-ровно, чтобы не упасть в сугроб (ходьба боковым шагом по канату).

2. А впереди смотрите снежные  пещеры, придется и их  нам преодолеть. (Пролезание сквозь тоннели,  не касаясь)

 3. Ребята,  смотрите впереди, овраг,  как  мы через него переберёмся? (предложения детей) (Прыжки на двух ногах через «овраг»).

**Игра со снеговиком (Кидаемся снежками)**

Цель: Развитие меткости, двигательной активности, развитие игровых навыков

III часть.

**Игра малой подвижности “Снеговик”**

Давай, дружок, смелей, дружок,    Идут по кругу, изображая, будто катят

Кати по снегу свой снежок.           перед собой снежный ком.

Он превратится в снежный ком,    «Рисуют» руками большой круг.

И станет ком снеговиком.              «Рисуют» снеговика из трех комков.

Его улыбка так светла!                    Широко улыбаются.

Два глаза, шляпа, нос, метла.                   Показывают глаза. Прикрывают голову

Ладошкой, дотрагиваются до носа.

Но солнце припечет слегка –                   Медленно приседают.

Увы! – и нет снеговика.                  Разводят руками, пожимают плечами.

Как хорошо поиграли мы со снеговиком, а теперь пришла пора прощаться.

Вот тропинка впереди

В группу вам пора идти.

До свидания, ребята.