**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».**

 «Я ПЕТРУШКА оЗОРНОЙ ВЫПОЛНЯЙТЕ ВСЁ СО МНОЙ! »

воспитатель Гордиенко Г.В.

2012 год

**ЦЕЛИ:** Упражнять в ходьбе друг за другом; в ползании на четвереньках и подлезании под дугу.

 Упражнять в прокатывании мяча; ходить по ограниченной поверхности.

 Развивать умение бегать в определённом направлении .

 Воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** 1средний мяч ,руль ,бубен, доска, дуга, лавочки, погремушки, игрушки : утка, мышь, матрёшка , воспитатель в костюме Петрушки.

**Содержание организованной деятельности детей**

 **1. Организационный момент**

-Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете кто я.

«Мой весёлый колпачок

Ловко сдвинут на бочок

Я весёлая игрушка

А зовут меня ………../Петрушка/.

-Правильно! Я Петрушка озорной выполняйте всё со мной!

 **2.Первая часть:** /бубен**/**

- Пошагаем дружно с вами.

-А теперь побежали, друг за другом /15 сек/

-Пошагаем, носиком вздохнём /вдох/

 Ручками встряхнём/выдох через рот/

 **3.Вторая часть:/**погремушки/

-Погремушки возьмите и на место становитесь.

Общеразвивающие упражнения с погремушкой.

 **1И.П**.:стоя, ноги слегка расставлены, погремушка в одной руке

Поднять погремушку вверх, « погреметь»

Присесть, « положить погремушку» на пол

Выпрямиться и показать пустые руки

Присесть, взять погремушку погреметь /2 раза каждой рукой/

 **2И.П**.:Сидя ноги врозь руками опереться сзади, погремушка на полу между ног

Соединить ноги вместе «спрятать погремушку»

Ноги врозь «показать погремушку» - 6 раз /стараться не сгибать ноги в коленях- /

 **3И.П**.:Лёжа на животе погремушка в обеих руках под подбородком.

Вытянуть руки вперёд, « положить погремушку»

Положить руки под подбородком и « отдохнуть» -3 раза /стараться держать ноги вместе и не сгибать/

 **4И.П**.:Сидя держать погремушку в обеих руках, руки на коленях

«Наклониться вперёд», /колени не сгибать/коснуться погремушкой носков ног

«Выпрямиться»-4 раза

 **5И.П**.:Поскоки на месте на двух ногах/20 сек/

Ходьба друг за другом.

«Положить погремушку».

**4Упражнения в основных видах движений.**

«По мостику» ходьба по доске

«Проползём в норку» подлезание под дугу/поточно 3раза/

«Прокатывание мяча» / дети сидят в кругу. Петрушка в центре, называет имя ребенка, катит ему мяч, всвою очередь малыш возвращает обратно/ -2 раза.

 **5 Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль».

Петрушка - вот эта лавочка ваши гнёздышки - садитесь. А я буду автомобиль

«Полетели воробушки на дорожку» / бегают, размахивая руками/

«Автомобиль едет, летите, воробушки в свои гнёзда!»/убегают на лавочку/ -3 раза

 **6 Третья часть**

Игра малой подвижности «Что пропало?»

-Посмотрите, какие у меня игрушки. Это…../утка/, Это…../мышь/, Это…../матрёшка/

Запомните их ! Закройте глаза!/убираю одну из игрушек/

Что пропало!/открыли глаза, дети называют/ 3 раза

Молодцы! А теперь вас ждёт паровозик «У-уу» /дети встают друг за другом «паровозиком» и Петрушка «увозит» их в группу/ «Чух-Чух».