Конспект НОД

Тема: «Непоседы»

Составила:

Воспитатель

МБДОУ д/с 68

Степанченко Л.П.

Белгород, 2013

**Задачи**: закреплять умения детей считать количественным и порядковым счетом до 10, считать на слух.

Учить строить из палочек геометрические фигуры.

Закреплять названия дней недели. Учить подбирать слова к незаконченным фразам, составлять рисунок для обложки нашего журнала – «непоседа».

**Материал и оборудование:** палочки кюизенера, счетные палочки, бубен, страницы с заданиями, листы бумаги разных тонов, кисти, краска.

**Планируемый результат:** умеют считать количественный и порядковый счетом; знают геометрические фигуры и умеют их составлять. Знают дни недели; умеют подбирать слова к незаконченным фразам, интересуются изобразительной деятельностью.

Ход

Ребята, я сегодня принесла новый журнал «Непоседа»(показ). У нас уже много их есть и мы выполняем задание и играем в игры, которые есть в журнале. А вы хотите сами побыть «непоседами?» (да)

Только у нас будет свой журнал, но с такими, же интересными заданиями.

Открываем первую страницу. Мы видим красивые палочки, такие же, как лежат у вас на столе. Постройте лесенку из 10 палочек (кюизенера). Начинайте с самой длинной до самой короткой. А теперь посчитайте, сколько у вас получилось ступенек? (считают 2-3 ребенка, воспитатель отмечает правильность выполнения).

А теперь посчитаем порядковым счетом и скажите какая по счету (синяя, красная и т.д.) ступенька.

А теперь следующее задание: вы закройте глаза и будете считать сколько раз я ударю в бубен, а вы столько же выложите кружков на полоску, что лежат перед вами. С этим заданием вы тоже справились очень хорошо.

Открываем следующую страницу. И новое задание: у вас лежат счетные палочки, посчитайте сколько их у вас? (пять). Надо и пяти палочек построить два треугольника.

А какие геометрические фигуры вы знаете еще?

И следующее задание. Вот мы видим мяч, с ним, что делают? (предположения детей) давайте станем в круг и поиграем в игру: «назови следующий день недели».

И новое задание: что же мы здесь увидим интересного?(игра «подбери слово»). Закончи фразу:

- я сегодня сбилась с ног

 у меня пропал…. (щенок)

-на двери висел замок

В западне сидит … (щенок)

- не послушал зайка папу,

Оторвала зайке ….(лапу)

-а возле этой елки

Гуляли злые … (волки).

Молодцы, справились и с этим заданием. Вот какие мы умные «непоседы».

Ребята, интересный у нас получился журнал? (ответы детей)

Жаль, что у нас нет обложки для него. В каждом журнале есть своя обложка. Давайте нарисуем ее. А чтобы она получилась яркой и красивой нарисуйте золотую осень (выполнение работы)

Красивые получились обложки для журнала. Теперь у нас есть свой журнал. Ребята, вам понравилось быть редакторами журнала? (ответы) какое задание понравилось больше всего? (ответы). Я вам предлагаю в следующий раз создать следующий номер журнала.

