**Конспект интеллектуальной игры для детей**

**подготовительной к школе группы «Что? Где? Когда?»**

Цель:способствовать воспитанию гражданско-патриотических чувств у старших

дошкольников

Задачи: 1.Способствовать расширению и уточнению знаний о Великой Отечественной войне: основных военных событиях, символах войны, военной технике и др.

2. Создать условия для развитиякоммуникативных навыков у детей, умений работать в команде, участвовать в обсуждении задания, сообща находить решение задачи, высказывать свою точку зрения.

3. Воспитывать у детей чувства благодарности, гордости за своих дедов и прадедов, одержавших победу в Великой Отечественной Войне.

Активизировать словарь детей: знаток, табло, Великая Отечественная война, маршал, символ победы,

Материал:настольная игра **«**Что? Где? Когда?», ноутбук, видеозаписи с вопросами, конверты с вопросами, черный ящик, конверты с иллюстрациями-пазлами , иллюстрации по теме вопросов, георгиевская лента, звукозапись с голосом диктора Левитана, портрет маршала Жукова Г.К., открытки, посвященные Дню Победы, записи военных песен

Предварительная работа: беседы и ситуативные разговоры с детьми на тему «Великая Отечественная Война», прослушивание песен военных лет, рассматривание иллюстраций и картин на военную тематику, чтение стихов и рассказов про войну, просмотр презентации «Дети- герои ВОВ», выбор команды знатоков и капитана команды, придумывание названия команды

**Ход занятий:**

**Воспитатель :**

Добрый день уважаемые гости, ребята! Сегодня мы с вами начинаем серию интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?». Все вы, наверное, знаете, к какому великому празднику готовиться вся наша страна. *(К празднику 70-летия Победы)*

|  |
| --- |
| День Победы 9 Мая –  Праздник мира в стране и весны.  В этот день мы солдат вспоминаем,  Не вернувшихся в семьи с войны.  В этот праздник мы чествуем дедов,  Защитивших родную страну,  Подарившим народам Победу  И вернувшим нам мир и весну! (Н.Томилина) |

Поэтому тема сегодняшней нашей игры - «Великая Отечественная Война».

Пожалуйста, команда игроков занимайте места за игровым столом. Капитан представьте, пожалуйста, свою команду.

*(Капитан команды представляет команду –название команды).*

**Воспитатель**: Спасибо! Итак,команда знатоков\_\_\_\_\_\_\_\_ играет против сборной команды детского сада № 430. На сегодняшней игре присутствует также команда экспертов. Эксперты будут следить за соблюдением правил игры. Ну а сейчас я познакомлю вас с правилами игры. Итак, сборная команда детского сада 430 приготовила для вас разные задания, связанные с событиями Великой Отечественной войны. Я – ведущий игры, будувращать волчок на игровом поле, который указывает на конверт с вопросом.Команде дается 1 минута обсудить вопрос, после истечения времени отвечает один из игроков.Если знатоки дают правильный ответ, то команда получает 1 балл. При неправильном ответе этот балл уходит команде соперников. Для победы ваша команда знатоков должна набрать большее число баллов. Удачи!

- Вращаем волчок. Выпадает сектор с вопросом № 1. Против команды знатоков играет музыкальный руководитель детского сада № 430.

*Звучит запись песни «Священная война» (Музыка Александрова А., слова В. Лебедева-Кумача)*

**Внимание вопрос: Какому событию посвящена эта песня?**

*Дети отвечают*.

**Воспитатель**: Внимание правильный ответ: Эта песня посвящена началу ВОВ.

Счет становиться: 1: 0 в пользу команды \_\_\_\_\_(Итог подводится в зависимости от ответа команды знатоков).

**Воспитатель**: А мы продолжаем нашу игру, вращать волчок.Выпадает сектор с вопросом № 2.

**Внимание видео-вопрос**: Против команды знатоков играет воспитатель подготовительной группы.

На экране ноутбука появляется видеозапись. На ней воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Здравствуйте, меня зовут \_\_\_\_\_я приготовила для вас, уважаемые знатоки, вопрос .

Обратите ,пожалуйста, внимание на мои действия: пишет что-то на листе бумаге, затем складывает его треугольником .

Внимание вопрос:**Что таким образом во времена ВОВ отправляли домой солдаты Красной Армии и ждали из дома ?**

*Дети отвечают.*

**Воспитатель**: Внимание правильный ответ: (видео- запись включается дальше, звучит правильный ответ) Таким образом бойцы Красной Армии отправляли домой письма.

**Воспитатель:**Счет становиться: 2: 0 в пользу команды *\_\_\_\_\_(Итог подводится в зависимости от ответа команды знатоков).*

**Воспитатель**: А мы продолжаем нашу игру, вращать волчок.Выпадает сектор с вопросом № 3.

**Внимание черный ящик .**

Звучит музыка, вносится черный ящик.

**Воспитатель:** Этот головной убор носили бойцы Красной Армии с небольшим наклоном вперёд и вправо, сшит он был из ткани, впереди крепились разные знаки отличия, в основном красноармейская звёздочка.

**Внимание вопрос:Что в черном ящике?**

*Дети отвечают.*

**Воспитатель**: Внимание правильный ответ: В черном ящике- пилотка.(Достает,демонстрирует.) Счет становиться: 3: 0 в пользу команды *\_\_\_\_\_(Итог подводится в зависимости от ответа команды знатоков).*

Уважаемые знатоки, а сейчас я воспользуюсь своим правом ведущего остановить игру и объявляю музыкальную паузу. Прошу Вас покинуть игровой стол и присоединиться ко мне. Во время ВОВ на фронтах в перерывах между боями случались и минуты затишья. В это время бойцы Красной армии, перевязывали раны, писали письма домой, отдыхали, пели песни и плясали.

Звучит запись песни на слова [Якова Захаровича Шведова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2,_%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%97%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) и музыку [Анатолия Григорьевича Новикова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2,_%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B9_%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87). «Смуглянка». Воспитатель показывает детям разные танцевальные движения, дети повторяют.

Все молодцы, я предлагаю занять Ваши места за игровым столом.

**Воспитатель**: Продолжаем нашу игру, (вращает волчок ). Выпадает сектор с вопросом № 4.

**Внимание видео-вопрос:** Против команды знатоков играет полковник в запасе Киселев Александр Дмитриевич:

*(На ноутбуке включается видео – запись*): Здравствуйте, уважаемые знатоки, меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и я подготовил для вас вопрос: Этот город расположен на северо-западе Российской Федерации, на побережье [Финского залива](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B2), во времена ВОВ выдержал военную блокаду в течение 872 дней, имеет звание город-герой, **внимание вопрос : Назовите этот город?**

Дети отвечают.

**Воспитатель**: Внимание правильный ответ: (*видео- запись включается дальше, звучит правильный ответ)*  Этот город называется- Ленинград.Счет становиться :

4 : 0 в пользу команды \_\_\_\_\_(Итог подводится в зависимости от ответа команды знатоков)

**Воспитатель**: А мы продолжаем нашу игру, (вращает волчок).Выпадает сектор с вопросом №5.

*(Вносятся большие конверты с пазлами. Детям дается задание - собрать пазл . Конверт с заданием на 3–х человек, задания разных уровней сложности).*

**Воспитатель**: Уважаемые знатоки Вам нужно собрать пазл правильно и ответить на вопрос.

**Внимание вопрос: Что изображено на иллюстрации?**

Дети отвечают.

**Воспитатель**: Внимание правильный ответ: на иллюстрации изображена [советская](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0)[боевая машина реактивной артиллерии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8) периода [Великой Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0), **БМ-13**,наиболее широко известна под народным прозвищем [**«Катюша»**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D1%8E%D1%88%D0%B0_%28%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%B5%29). Танк т-34, пулемет «Максим», истребитель «Як-1». Счет становиться 5: 0 в пользу команды \_\_\_\_\_(Итог подводится в зависимости от ответа команды знатоков).

**Воспитатель**: А мы продолжаем нашу игру, (вращает волчок).Выпадает сектор с вопросом № 6.

**Внимание Блиц-вопрос**: три вопроса, на которые вы должны ответить за 1 минуту. Воспитатель показывает детям Георгиевскую ленту. Все вы, наверное знаете, что это один из символов Победы- Георгиевская лента.

**Внимание 1 вопрос: Что означают Цвета Георгиевской Ленты?**

Дети отвечают.

**Воспитатель**: Внимание правильный ответ Цвета Георгиевской Лентыозначают «дым и пламя» войны.

**Внимание2 вопрос: Что водрузили на крышу Рейхстага во время захвата Берлина и что стало потом одним из символов Победы.**

Дети отвечают.

**Воспитатель**: Внимание правильный ответ: Знамя, флаг СССР.(показывает фото исторического момента)

Воспитатель показывает портрет.

**Внимание 3вопрос : Кто это ?**

Дети отвечают.

**Воспитатель**: Внимание правильный ответ: Маршал Советского Союза во время ВОВ, «Маршал победы» Жуков Г.К.

Счет становиться:6: 0 в пользу команды \_\_\_\_\_(Итог подводится в зависимости от ответа команды знатоков).

**Воспитатель**: А мы продолжаем нашу игру, (вращает волчок ).Выпадает сектор с вопросом №7

**Внимание запись:**

Воспитатель включает звукозапись, звучит запись Левитана. Дети прослушивают её.

**Внимание вопрос: О чем объявляет диктор Левитан ?**

Дети отвечают.

**Воспитатель**: Внимание правильный ответ: Диктор объявляет о конце ВОВ.Счет становиться: 7: 0 в пользу команды \_\_\_\_\_(Итог подводится в зависимости от ответа команды знатоков).

*Подведение итогов:*

- Команда знатоков ответила на все вопросы, подготовленные соперниками. Прошу обратить внимание на табло и посчитать заработанные баллы. (считают).

- Уважаемые эксперты, заметили вы нарушения правил во время игры? (Нет)

Как вы оцениваете свои результаты? Команда знатоков получает за свои знания памятные сувениры. А чтобы вы стали еще умнее, и еще больше узнали об истории нашей Великой Победы, я хочу подарить вам вот эту умную книгу - …

- Понравилось вам принимать участие в игре «Что? Где? Когда?» Тогда сборная команда нашего детского сада № 430 ждет от вас интересные вопросы и с удовольствием сразиться за этим столом.

Если игроки не набрали нужное количество баллов, на игровое поле выкладываются дополнительные вопросы.

**Дополнительные вопросы**

**Воспитатель**: А мы продолжаем нашу игру, (вращает волчок ).Выпадает сектор с вопросом №8.

**Воспитатель** :9 мая 1995 года ей исполнилось 50 лет, 9 мая 2005 году - 60 лет,а в этом году, 9 мая 2015 года ей исполняется- 70 лет.

**Внимание вопрос: О чьих юбилеях идет речь?**

Дети отвечают.

**Воспитатель**: Внимание правильный ответ: Речь идет об юбилеях победы в ВОВ.Счет становиться : \_\_\_\_\_\_\_\_в пользу команды \_\_\_\_\_(Итог подводится в зависимости от ответа команды знатоков)

**Воспитатель**: А мы продолжаем нашу игру, (вращает волчок ).Выпадает сектор с вопросом №9.

Детям предлагаются иллюстрации с разными родами войск, участвовавших в ВОВ.

Нашу Родину защищали на суше, на воде и в воздухе.

**Внимание вопрос: Какой род войск отсутствует, назовите его?**

Дети отвечают.

**Воспитатель**: Внимание правильный ответ: Сухопутный. Счет становиться : \_\_\_\_\_\_\_\_в пользу команды \_\_\_\_\_(Итог подводится в зависимости от ответа команды знатоков).