**Неделя географии в школе. Вопросы и загадки.**

Я жалею о том, что не видел лица всей земли,

Всех её океанов, вершин ледяных и закатов.

Только парус мечты вёл по свету мои корабли,

Только в стёклах витрин я встречал альбатросов и скатов.

Я не слышал, ка в Лондоне час отбивает Биг Бен,

Я не видел, как звёзды сползают к фиордам всё ниже.

Как кипит за кормой горький снег атлантических пен,

И в начале весны голубеют фиалки в Париже. (Всеволод Рождественский)

**Вопросы о материках и океанах.**

*Цель: повторить материал о материках и океанах.*

*Назовите:*

***1 вариант:***

1.Материк, омываемый водами только Индийского и Тихого океанов.

2.Океан, не омывающий Антарктиду.

3.Самый большой материк.

4.Океан, который омывает Австралию с запада.

5.Материк, который омывают все океаны Земли.

6.Материк, который был открыт последним.

7.Океан, который омывает все материки, кроме Африки.

8.Материк, в составе которого две части света.

9.Материк, который пересекается экватором почти посередине.

10.Самый маленький океан.

***2 вариант:***

1.Третий по величине материк Земли.

2.Океан, омывающий Северную Америку с востока.

3.Самый маленький материк Земли.

4.Океан, название которого связано с берегами омываемой им страны.

5.Материк, пересекаемый экватором в северной части.

6.Материк, омываемый лишь Тихим и Атлантическим океанами.

7.Материк, расположенный во всех четырёх полушариях.

8.Второй по величине океан.

9.Океан, омывающий Африку с востока.

**Географический диктант.**

*Цель: проверить умение ориентироваться по сторонам горизонта на географической карте.*

-Назовите материк, который пересекают все меридианы.

-Какое кругосветное путешествие будет короче: по 60-й параллели или по экватору?

-Существует ли океан, который пересекают все меридианы?

-Будет ли короче путешествие от полюса к полюсу по 60-ому меридиану, чем по 30-ому?

-В каком направлении идёт судно из Средиземного моря в Атлантический океан через Гибралтарский пролив?

-Берега какого острова расположены ближе всего к Северному полюсу?

-В каком направлении идёт судно из Азовского моря в Чёрное?

**Загадки на тему «Природа. Явления природы».**

*Цель: развивать сообразительность и воображение.*

*-*Тур ходит по горам, турица по долам. Турица подмигнёт – тур свистнет. (Гром и молния)

-Меня никто не видит, но всякий слышит, а спутницу мою всяк может видеть, но никто не услышит». (Гром и молния)

-Красивое коромысло через реку повисло. (Радуга)

-Выше леса, тоньше колоса. (Дождь)

-Заря-заряница по полю гуляла, ключи потеряла; месяц видел, солнце скрыло. (Роса)

-Серое сукно тянется в окно. (Туман)

-Белое покрывало на земле лежало. Лето пришло – оно всё сошло. (Снег)

- Рассыпался горох на семьдесят дорог. Никто не подберёт, ни царь, ни царица, ни красная девица. (Град)

-С неба звездой, а в ладошку водой. (Снежинка)

-Падает горошком, скачет по дорожкам. (Град)

- Кругом вода, а с питьём беда. (Море)

-Дороги есть – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя, в реках и морях воды нет. (Географическая карта)

**Народные приметы погоды.**

**Цель:** *определить погоду по приметам:(+)- признаки ясной, солнечной погоды; (-)- признаки пасмурной, дождливой погоды)*

-Дым стелется по земле. (-)

-Утром ясно, днём кучевые облака, к вечеру исчезают. (+)

-Вечером роса на траве. (+)

-К ночи становится душно, парно. (-)

-Куры и воробьи купаются в пыли. (-)

-Облака идут против ветра. (-)

-Раньше обычного закрывают свои цветки одуванчики и ноготки. (-)

-Давление повышается. (+)

-Белые кувшинки не раскрывают своих цветков. (-)

-Ласточки летают низко над землёй. (-)

-Давление понижается. (-)