**Второй год обучения**

**Занятие «Знакомство с компьютером»**

Педагог дополнительного образования: Филюшина Е.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | ***Устройства компьютера.*** |
| **Цель** | * *создать условия для обобщения систематизации, углубления и расширения знаний обучающихся о компьютере;* * *формирование общих представлений о назначении устройств компьютера.* |

**Средства обучения:** компьютер, мультимедийный проектор, карточки для индивидуальной и групповой работы, опорный конспект для воспитанников.

**Ход занятия**

**1.Организационный этап**

**Цель:** создать эмоциональный настрой на совместную коллективную деятельность.

*Дружно за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся!*

*Будем вместе мы трудиться,*

*Не пристало нам лениться!*

Желание трудиться есть? Тогда вперёд, в страну новых открытий. А наша совместная работа поможет разобраться во всём и справиться с любой задачей.

**2. Определение темы и цели занятия**

**Цель:** включение в совместную деятельность, определение цели и планирование действий в соответствии с поставленной задачей.

Чтобы определить, чем мы сегодня займёмся вам предстоит выполнить задание в группах.

Дифференцированная работа по группам: 1 группа – закодирована тема, ключ порядок букв в алфавите

2 группа – соединить букву с числом, прочитать тему

3 группа – совместить по рисункам

(Каждая группа определяет тему, затем тема появляется на доске)

Педагог: Какова же цель нашего занятия? (каждый определяет для себя)

Что бы вы хотели узнать на занятии?

**3. Работа по теме занятия**

**Цель:** стимулирование активной и осознанной деятельности обучающихся для информационного поиска, используя приёмы: коллективный диалог, «учимся вместе» и информационный прогноз.

а) Приём коллективного диалога

Повторение названий устройств компьютера (на слайде 2 кликнуть на изображении компьютера), (слайд 3 с гиперссылками) – это основные устройства. Покажите эти устройства на вашем компьютере, называя их правильно и впишите в опорный конспект (Приложение 1)

Какие устройства можно подключить к компьютеру (слайд 4 с гиперссылками) – это дополнительные устройства.

б) Приём «учимся вместе»

Проводится работа по презентации, основные определения заносятся в опорный конспект.

Основные устройства компьютера: системный блок, монитор, клавиатура, мышь. (слайд 5 с гиперссылками на словах, знакомство с устройством, его назначением, занимательный материал: гиперссылка на изображении в правом верхнем углу)

Знакомство с дополнительными устройствами аналогично, только гиперссылки на изображениях.

Параллельно вносятся данные в опорный конспект.

в) работа в малых группах – информационный прогноз

Все, рассмотренные устройства можно разделить на устройства ввода и устройства вывода. Как бы вы их разделили? Попробуйте это сделать самостоятельно.

Проверка (слайд 11)

**4. Первичная проверка усвоения новых знаний**

**Цель:** установить осознанность изучаемого материала

1. Выполнение работы на карточках (Приложение 2 «Проверь себя») Можно организовать индивидуальную работу, работу в парах или группах.

Способ проверки: самопроверка, взаимопроверка, проверка учителем или учеником-тьютером.

1. Тест для индивидуальной проверки «Проверь себя» (слайд 14)

**5. Рефлексия**

**Цель:** формирование умения выражать свои мысли.

Ребята, с каким настроением вы заканчиваете занятия? Почему …

Оценим свою деятельность на занятии.

**6. Итог урока**

**Цель:** формирование умения структурировать полученные знания.

Наши знания – это богатство, которое мы складываем в сундучок, а когда нужно, достаём и используем. Что вам удалось положить в свои сундучки?

- Какое открытие сделали   на занятии?

Я очень рада вашим успехам.