**Непосредственно образовательная деятельность для детей старшей группы**

**«Сказочный винегрет»**

**Программное содержание:** уточнить и закрепить знания детей о жанровых особенностях

сказки и рассказа, сформировать интерес к художественной литературе; учить детей правильно понимать нравственный смысл сказок, высказывать свои суждения по отношению к идее сказки. Воспитывать любовь к русским народным сказкам; закрепить последовательность действий персонажей с помощью модели.

**Материал:** коллаж из сказок, выставка книг со знакомыми сказками, листы бумаги с нарисованными кружочками, карандаши.

**Предварительная работа:** «чтение и рассказывание сказок, как на занятиях, так и в свободное время, рисование сказок, героев сказок, дидактическая игра «Угадай сказку» по картинкам. По предметам, по концу сказки.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Воспитатель начинает рассказывать сказку:**

-«Жили-были дед да баба, была у них курочка Ряба»

**Дети** (хором):

-Курочка Ряба» - мы знаем!

**Воспитатель:** Да, ребятки, это с детства хорошо знакомая, любимая вами сказка, её все знаете. Дети всех народов любят сказки. И каждый народ сочиняет свои сказки и рассказывает детям. Народов на земле очень много и сказок тоже много.

**Воспитатель обращает внимание детей на коллаж из сказок:** «Дети, посмотрите на наш «сказочный винегрет». Дети рассматривают, вспоминают и узнают любимые сказки.

**Воспитатель:** Вы, ребята, молодцы, все сказки угадали. А теперь подумайте и скажите, чем сказка отличается от рассказа?

**Дети отвечают:** что в рассказе всё как в жизни, действительно то, что было по-настоящему, а в сказках есть волшебство, сказки обладают таинственной силой.

**Воспитатель:** А ещё чем отличается сказка от рассказа?

**Дети:** В сказке все важные события повторяются, случаются трижды, три раза, в каждой сказке есть присказка: «в некотором царстве, в некотором государстве, жили-были, и т.д.

**Воспитатель:** А чем сказки и рассказы похожи?

**Дети отвечают:** что как в рассказе так ив сказке - есть три части: начало, середина, конец.

**Воспитатель:** Как вы думаете, чему учат сказки?

**Ответы детей:** в сказке добро побеждает зло, за доброту герои получают целые царства, учат нас быть добрыми, смелыми, смекалистыми, всегда помогать друг другу.

**Физминутка** «Как живёшь?»

**Воспитатель:** Ребята, вы все знаете, что обычно в сказках счастливый конец. А вспомните сказку «Колобок», как бабушка и дедушка испекли колобок из последней муки, а его съела лиса. Что можно сделать, чтоб был счастливый конец?

**Дети:** изменить конец сказки, переделать, придумать, чтоб всё закончилось хорошо.

**Воспитатель:** придумайте такое продолжение сказки, чтоб всё закончилось благополучно.

**Дети рассказывают:** Лисе понравилось песня Колобка. Она хоть и была голодна, пожалела его, бабушку и дедушку. Лиса собрала всех зверей(медведя, волка, зайца), и они привели его домой, откуда покатился он. Так обрадовались дедушка с бабушкой и угостили всех сладким чаем и пирогом.

**Воспитатель:** хвалит детей и предлагает сесть за стол, рассмотреть листы с нарисованными кружочками поиграть в волшебников: превратить эти кружочки в героев сказки «Колобок».

Дети составляют мнемотаблицу к сказке «Колобок»

(бабушка и дедушка)

(Колобок катится по дорожке)

(навстречу зайчик)

(встреча с медведем)

(встреча с лисой)

(звери привели Колобка домой)

Дети рассматривают своё «волшебство» и радуются.

Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

**Домашнее задание:** по этим моделям расскажите сказку своим родителям.