**НОД по ФЭМП в средней группе «Веселая математика».**

*Цель:* Продолжать учить детей считать в пределах пяти, упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры.

*Задачи:*

* формировать умение соотносить количество предметов с числом;
* закреплять умение ориентироваться в пространстве (на фланелеграфе): слева, справа, внизу, вверху;
* закреплять знание цветов;
* развивать память, речь, логическое мышление, воображение;
* воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

*Оборудование:*

* Стульчики по количеству детей,
* фланелеграф (2 штуки),
* стол для наглядного пособия,
* угощения для детей,
* воздушные шары с заданием внутри.

*Демонстрационный материал:*

* Карточки с числами,
* нарисованные морковки,
* яблочки ,
* ёлочки,
* полочки,
* «волшебный» коврик с геометрическими фигурами,
* Детали конструктора для подвижной.

*Ход НОД:*

Воспитатель: - Ребята посмотрите как здесь красиво. Мы с вами пришли в гости, чтобы показать, что мы умеем, а гости пришли посмотреть на нас. Давайте мы сейчас пройдём на стульчики. Посмотрите сколько здесь красивых шариков. Давайте их посчитаем.

Дети считают шары.

Воспитатель: - Посмотрите, а в шариках что-то есть. Давайте посмотрим, что это за записочки.

Воспитатель лопает шарик, достает записку с заданием.

Воспитатель: - Ребята здесь написано задание, которое мы должны с вами выполнить.

Оно называется «посчитай и назови какая по счёту». Посмотрите, на фланелеграфе появляются ёлочки, давайте мы их посчитаем.

Дети считают ёлочки, а затем отвечают какая по счёту.

Затем выполняется то же задание с морковками.

Воспитатель: - Мы справились с первым заданием. Вы молодцы!

Теперь давайте возьмем следующий шарик и посмотрим что там.

Следующее задание называется «живые числа».

Воспитатель вызывает по одному или по два или по четыре ребёнка, а другой ребёнок выходит и подбирает карточку с нужным числом кружочков, изображённых на карточке. Число кружочков должно соответствовать количеству вышедших детей.

Воспитатель: - Вы, молодцы, опять справились с заданием.

Следующее задание которое называется «волшебный коврик». На «коврике» изображены геометрические фигуры. Детям необходимо назвать цвет, саму геометрическую фигуру и её расположение на плоскости.

Воспитатель: - Дети, посмотрите, какой красивый коврик. А, что на нём изображено?

Дети: - Геометрические фигуры.

Воспитатель: - Правильно, а какого они цвета?

Дети: - Синего и красного.

Воспитатель: - Правильно. Какая фигура расположена с левой стороны в верхнем углу?

Виталик: - Квадрат.

Воспитатель: - Молодец, Виталик.

Таким образом, разбираем все фигуры.

Воспитатель: - А в этом шарике лежит задание, которое называется «Разложи яблочки по полочкам». Мы должны разложить яблочки по полочкам. Кто хочет быть первым?

Воспитатель вызывает детей (по желанию), что бы они разложили яблоки слева, справа, вверху, внизу, посередине.

Воспитатель: - Ребята мы справились с заданием?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Тогда давайте посмотрим, что у нас дальше.

Здесь написано, что мы с вами должны поиграть в подвижную игру, которая называется «Найди свой домик».

Воспитатель достаёт детали от крупного строителя: куб, шар, призма. Проводится подвижная игра «Найди свой домик». Детали строителя являются «домиками» для игры. Дети делятся на команды, занимают свои домики. Звучит музыка, дети бегают. Когда музыка заканчивается, дети бегут к своим домикам. Игра повторяется два раза.

Воспитатель: - Ребята, мы выполнили все задания. А сколько было всего заданий? А сколько всего было шариков?

Ответы детей.

Воспитатель: - Вы молодцы хорошо поработали и поэтому заслужили угощение.

Воспитатель раздаёт конфеты детям.