**«Использование современных образовательных технологий в начальной школе»** **ТИКО конструирование - это новая педагогическая технология.**

 Учитель. Что составляет основу его профессии? Знание предмета? Безусловно. Ораторское искусство? Конечно. Любовь к детям, умение понимать и чувствовать, как учится ученик? Ну, кто же будет спорить. А ещё он всегда должен оставаться молодым в своей работе – шагать в ногу со временем, не останавливаться на достигнутом, всегда быть в поиске.

Качество обучения – это, то для чего мы работаем. Применение педагогических технологий на уроках в начальной школе как средство повышения качества обучения.

Особая роль в формировании компетентностей на уроках в начальной школе принадлежит игровым технологиям. **(Умная игра на уроке)**

 **Чем больше в обыденной педагогике умной игры, тем выше шансы воспитания умного человека.** М. Яснов

 Игровые технологии формируют **коммуникативные** УУД (умение слушать, слышать, уметь договориться, правильно выражать свои мысли); **познавательные** УУД (сравнивать, искать хитроумные решения, находить закономерности**); личностные** УУД (фантазировать, проявлять интерес к окружающему миру, ); **регулятивные** УУД (планировать, оценивать правильность выполнения действий **Игра есть практика развития. Дети играют – потому что развиваются, и развиваются, потому что играют.**

* **Что такое ТИКО-конструирование?**
* **Это необычный сборный конструктор.**

Это новая педагогическая технология, основанная на практической работе с конструктором для плоскостного и объемного моделирования.

* рекомендовано Академией Наук РФ и РГПУ им. Герцена
* соответствует всем требованиям ФГОС ; **Методика ТИКО-моделирование стала ПОБЕДИТЕЛЕМ Первого Всероссийского Конкурса авторских программ**
* изготовлен из экологически чистых, безопасных, износостойких материалов.
* Имеет сертификат качества,

ТИКО «Геометрика» - это ещё одна ступенька для освоения младшим школьником универсальных учебных действий, необходимых для успешного обучения ребенка в школе

 **** Это возможность к наглядному осязательному постижению геометрических тел, форм и плоскостей. Шаг за шагом, от простого **плоского узора**  к **сложным трехмерным конструкциям.**

 Моделирование способствуют развитию усидчивости, активизирует память, внимание, творческий склад мышления.

Конструирование может проводиться под руководством педагога т. е. пошаговое выполнение инструкций, в результате, которого дети строят заданную модель, но и делают модели по собственным проектам.

* Удобно использовать конструктор в проведении проектной деятельности.

**** ****  Мы проводили проект «У каждой птицы своя песня».

 Продолжается проект к 9 мая (70 летию Победы) . Важно то, что дети видят конечный результат своей работы в виде ТИКО-конструкций, который возвышает их в собственных глазах.

 Дети с удовольствием фантазируют, придумывают разные конструкции.

ТИКО способствует развитию пространственного мышления, учащиеся постигают такие понятия, как **емкость тела** или **объем.** ТИКО позволяет сконструировать большое множество различных геометрических тел – куб, параллелепипед, призмы и пирамиды, правильные многогранники ( гексаэдр, икосаэдр, октаэдр, и т.д.)

 **** 

 *К сожалению, половина людей взрослого возраста живут, выражаясь современным языком, с выключенным трехмерным драйвом. Они могут представлять решения только на плоскости. Почему так происходит? Они тоже изучали геометрию многогранников в 10 – 11 классе. Психологи установили возрастной срок, когда объемное пространственное мышление развивается с реактивной скоростью – 7 – 8 лет. Если дети не решали в это время трехмерные задачи, у них эта способность отключается и развитие ее в 16 – 17 лет уже не дает заметных результатов.*

 Закомимся с такими понятиями, как: угол, грани, ребра, вершины многогранника.  По математике мы уже прошли тему «Симметрия». При помощи ТИКО мы закрепили эту тему. В наших учебниках математики много задач такого типа: найти площадь или периметр закрашенной фигуры,

 **** 

 И вот, используя фигуры из комплекта ТИКО, мы продолжили работу над этими задачами.

Меня сразу порадовал результат успешности тех ребят, кто до этого не понимал, и кому было сложно представить эту фигуру.

 А построив, например параллелепипед, находим объём фигуры. Таким образом, мы ещё закрепляем и знание **формул.**

 **«Скажи мне — и я забуду;**

 **Покажи мне— и я смогу запомнить**

 **Позволь мне сделать самому –**

 **И это останется со мной навсегда»**  Китайская пословица

**Чем ещё хорош конструктор ТИКО для меня?**

* решила проблему внеурочной деятельности
* дети стали меньше бегать на перемене

ТИКО – хорошая основа для занимательного педагогически ценного путешествия в страну геометрических фигур и тел Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность нам продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.