**Сценарий внеклассного мероприятия**



Подготовила: Шмелёва Людмила Борисовна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 23»

городского округа город Салават Республики Башкортостан

2014 год

**Цель:**

1. В увлекательной игровой форме способствовать повторению и систематизации знаний учащихся, полученных в процессе работы по курсу «Обучение грамоте»; поддерживать у учащихся интерес к знаниям.
2. Развитие коммуникативных способностей, творческих способностей учащихся через внеурочные мероприятия.
3. Воспитание положительного отношения к чтению; уважительного отношения к одноклассникам, родителям.

**Оборудование**: интерактивная доска SMART Board; проектор; воздушные шары; карточки с буквами, текстом для конкурса; таблички с названиями команд; дипломы.

**Предварительная подготовка:** учащиеся делятся на 4 группы. Каждая группа выбирает букву русского алфавита. Затем выполняют проект для представления данной буквы: подбирают стихи, загадки, изготавливают изображение буквы.

**Ход мероприятия:**

1

**I. Вступительная часть.**

***Учитель:*** (Приложение 1: Слайд 1) Сегодня у нас праздник. Только у нашего праздника немного необычное название «Прощание с Букварем» - нашей первой учебной книгой. Благодаря Букварю, мы подружились с буквами, научились читать и писать. Из этой книги мы узнали много нового и интересного о тайнах и секретах русского языка.



2

(Слайд 2)

***1 ученик:***  В день осенний, в день чудесный  
В класс несмело мы вошли  
И Букварь, учебник первый,  
На столах своих нашли.

***2 ученик:*** Вдоль картинок мы шагали,   
По ступенькам-строчкам шли.  
Ах, как много мы узнали!  
Ах, как много мы прочли!

***3 ученик:*** Был наш путь не очень долгим,   
Незаметно дни бегут.  
А теперь на книжной полке  
Нас другие книжки ждут.

***4 ученик:***  За окном снежинки вьются

Мы умнеем с каждым днем.

Нынче праздник в 1 классе –

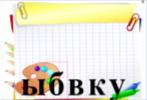
День прощанья с Букварем.

***Учитель:*** Сегодня мы покажем свои знания, покажем, чему научились за это время. Мы проведем Конкурс Знатоков Русского языка. Сделан лишь маленький, первый шаг на пути познания русского языка, а впереди еще такой длинный и трудный путь! Будут соревноваться 4 команды. На команды мы с вами уже давно разделились. А жюри у нас сегодня очень серьезное – (представление). Они принимают у нас экзамен, чему мы с вами научились за полгода в школе.

** II. Основная часть.**

3

***1. Учитель:*** (Слайд 3) Наш первый конкурс называется **“Прочитай слово”**. Я раздаю вам карточки с буквами, из них надо составить слово. Кто выполнит это задание первым, получит 4 балла, следующая команда – 3 балла и т.д.

При проверке (Слайд 4, 5, 6, 7) 1 команда – буквы, 2 команда – слоги, 3 команда – слова, 4 команда – звуки.

4



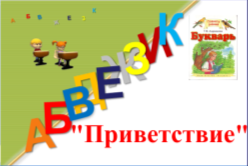
5



7

6

***Учитель:*** Эти слова и будут названиями ваших команд. (На столы выставляются таблички с названиями команд, такие же карточки вывешиваются и на доску-табло.) Молодцы!

***2. Учитель:*** (Слайд 8) Второй конкурс называется **«Приветствие».** Здесь вы должны показать, как научились читать. Каждая команда получает свое четверостишие. За две минуты вы должны научиться читать это четверостишие хором в быстром темпе.

8

***1 команда.*** (Слайд 9) Мы веселые ребята

 И не любим мы скучать.  
С удовольствием мы с вами

9

10

Будем весело играть.

11

***2 команда.*** (Слайд 10) Пусть быстрей кипит борьба,

Сильней соревнование,

12

Успех решает не судьба,

А только наши знания.

***3 команда.*** (Слайд 11)Мы отвечаем дружно,

И здесь сомненья нет:

Сегодня будет дружба

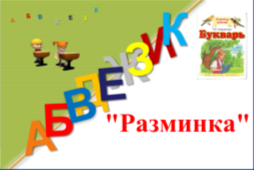
Владычицей побед.

***4 команда.*** (Слайд 12) И соревнуясь вместе с вами,

мы останемся друзьями.

Пусть борьба кипит сильней –

и наша дружба крепнет с ней.

***3.Учитель:*** (Слайд 13) Следующий конкурс называется **“Разминка”**. Сейчас я задам каждой команде по 3 вопроса, отвечать надо быстро и правильно. Проверить свои ответы сможете, выйдя к доске и открыв отгадку. Жюри будет подсчитывать правильные ответы. За каждый правильный ответ вы получите по 1 баллу. Подсказывать в нашем конкурсе строго запрещается! За подсказки команда будет наказываться штрафными баллами. Будьте очень внимательны, думайте!

13

(Слайд 14)

***1 команда***

14

Отгадай, что за вещица, -  
Острый клювик, а не птица,  
Этим клювиком она  
Сеет-сеет семена  
Не на поле, не на грядке -  
На листах твоей тетрадки. (Ручка)  
***2 команда***Черный Ивашка –  
Деревянная рубашка,  
Где носом поведет,  
Там заметку кладет. (Карандаш)  
***3 команда***  
Хоть я и не прачка, друзья,  
Стираю старательно я. (Резинка)  
***4 команда***  
В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки, кнопки,   
Что угодно для души. (Пенал)  
***1 команда***  
Свою косичку без опаски  
Она обмакивает в краски.  
Потом окрашенной косичкой  
В альбоме водит по страничке. (Кисточка)  
***2 команда***  
Белый камушек растаял,  
На доске следы оставил. (Мел)  
***3 команда***Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке,

А живут в доме том

Ручка, книжка и альбом. (Портфель)

***4 команда***

Говорит она беззвучно,

но понятно и нескучно.

Ты беседуй чаще с ней -

станешь вчетверо умней. (Книга)

(Слайд 15)

15

***1 команда***

Сколько букв в русском алфавите?

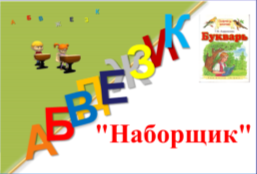
***2 команда***

Какие буквы не обозначают звука?

***3 команда***

Какие буквы могут обозначать два звука?

***4 команда***

На какие две группы делятся все звуки русского алфавита?

16

***4.Учитель:*** (Слайд 16) Наш праздник продолжается. И у меня для вас готов следующий конкурс. Называется он **«Наборщик».** Правила вы знаете очень хорошо: за 2 минуты составить как можно больше слов из букв слова, которое вы сейчас увидите. (Слайд 17)



17

Сегодня это будет слово «ПРОСТОКВАША». За каждое составленное слово 1 балл. Итак, время пошло.

***5. Физминутка.*** А сейчас немного отдохнем. **Потанцуем вместе с героем сказки**. А какой – отгадайте:

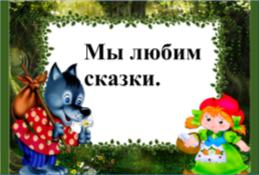
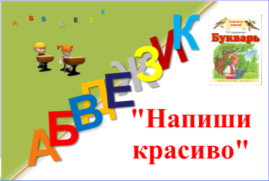
18

Убежал румяный бок.

Укатился наш дружок,

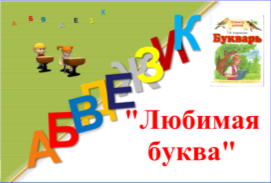
Кто же это?...( Колобок) (Слайд 18)

(Приложение 2: Презентация PowerPoint появляется при щелчке на рисунок Колобка)

***6. Учитель:*** (Слайд 19) На уроках обучения грамоте мы не только учились складывать из букв слова, но и изучали написание этих букв. И вот теперь настало время показать, как вы научились писать. Конкурс **«Напиши красиво»**. Списать с доски предложение (Слайд 20) правильно и как можно красивее. Оценивается каждая работа 2 баллами: 1 балл – за правильность и 1 балл за красоту написания. Команда может заработать 12-14 баллов.

20

19



21

***7. Учитель:*** (Слайд 21) А сейчас последний конкурс – **домашнее задание «Любимая буква».** Каждая команда готовила проект, в котором нужно было представить одну из букв алфавита.

***Учитель:*** Пока жюри подводит итоги, мы бы хотели спеть песню, посвящённую нашему первому учебнику.

Песня «Прощай, Букварь!»

Подведение итогов, жюри объявляет результаты. Награждение всех участников праздника.