|  |
| --- |
| **Тема: «Весеннее небо». Задачи:**  Воспитывать умение замечать красоту окружающей природы, любоваться ею.Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и другими художественными материалами. Учить изображать небо способом цветовой растяжки « по мокрому». Закреплять технику рисования деревьев. Создать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений. Развивать творческое воображение.    **Предварительная работа**  Наблюдение за небом на прогулке (прозрачное, разного цвета в разное время суток), по возможности наблюдение заката, рассматривание изображение неба на репродукциях, художественных открытках, слайдах и т. д.  **Материалы, инструменты, оборудование**  Белые листы бумаги одного размера для составления общего альбома рисунков «Весна - красна»; акварельные краски, ватные тампоны, баночки с водой; цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры (на выбор);салфетки матерчатые, салфетки белые, бумажные; клей-карандаш; основа для будущего альбома «Весна- красна».  **Содержание занятия**  **Беседа:**  Воспитатель: «Ребята, вы любите истории? »  (Да)  - Тогда послушайте историю, которая произошла с одним мальчиком:  «Однажды один мальчик пошел кататься на коньках. Он заскользил по голубой дуге-дороге и с удовольствием заметил, что цвет дорожки под его ногами постепенно изменяется. Сначала он был ярко-голубой. Потом стал переливаться на солнце то желтыми крапинами, то розово-голубыми и сиреневыми искрами. Дальше-дальше…Дорожка светлела, бледнела…. И закончилась совсем  белым сугробом.  - Вот теперь я знаю, что такое оттенок!- воскликнул мальчик ».  -Вот такая история произошла с мальчиком.  - А вы знаете, что такое оттенок?  (Это изменение одного и того же цвета).  - Вот, например, сейчас голубой. Остается голубым, но немножко меняется, становится более светлым, то смешивается с другим цветом. (Воспитатель показывает вариант оттенка от синего до нежно-голубого).  -А где можно увидеть такие оттенки?  ( На небе)  - Послушайте стихотворение и скажите, какие оттенки неба вы услышали?  Загорелась зорька красная  В небе темно-голубом,  Полоса явилась ясная  В своем блеске золотом.  Лучи солнышка высоко  Отразили в небе свет,  И рассыпались далеко  От них новые в  ответ.  Лучи ярко-золотые  Осветили землю вдруг.  Небеса уж голубые  Расстилаются вокруг.  -Какие оттенки неба были в этом стихотворении?  (Темно-голубой, ярко-золотой, голубой)  Вы такие внимательные.Молодцы.  Объяснение нового материала:  -А вы хотите изобразить такое  весеннее небо? (Да)  Хорошо, но сначала, давайте посмотрим ,какое небо сегодня.  (Дети подходят к окну и рассматривают цвет неба)  -Посмотрите на небо, какие оттенки вы увидели?  ( Голубое, нежно-голубое, розоватое, нежно-розовое,  желтоватое и др.)  - Теперь каждый из вас может нарисовать свое весеннее небо, с тем оттенком, которое больше нравиться.  А давайте на фоне неба нарисуем красивые  деревья, которые просыпаются после зимы, а затем нарисуем небо?  (Давайте) Дети проходят к столам.  **Показ способа выполнения:**  (Воспитатель напоминает,  как нарисовать дерево и показывает новую технику рисования неба «по мокрому», растяжка, лессировка)  -Ребята, а чем можно нарисовать стволы деревьев?  (Мелками, карандашами, пастелью)  - Теперь выберите материал, которым вы нарисуете деревья. А для того, чтобы быстро смочить лист, лучше взять тампон или толстую кисть, выберите материал.  Воспитатель помогает советом, тем детям, которые  испытывают трудности.  **Практическая часть:**  Дети берут бумагу и рисуют сначала деревья, а затем смачивают лист и рисуют весеннее небо способом «по мокрому», чтобы получилась цветовая растяжка. Воспитатель включает музыку.  - А поможет вам в рисовании музыка композитора Моцарта ,которая называется :«Фантазия»,она подскажет вам какой выбрать оттенок, розоватый, голубоватый. сиреневый. Желтоватый.  (Воспитатель помогает советом тем детям, которые затрудняются в выборе цвета, помогает советом.)  Тем детям , которые справятся быстрее, предлагает приклеить снежные сугробы, которые еще не растаяли  с помощью  мятой бумаги.  **Анализ:**  (Дети  раскладывают готовые работы на ленточный стол,для рассматривания).Ребята, посмотрите, какое красивое весеннее небо у нас получилось.  -найдите пожалуйста самое нежное небо?  - А где небо самое яркое?  (какого оно оттенка?  - А где небо получилось с несколькими оттенками?  (Какими?  Молодцы, ребята. Вы сегодня так старались, и я приготовила вам сюрприз, я подарю вам вот эту обложку, к альбому о весне. А когда ваши рисунки высохнут, вы сможете их оформить в книгу о весне. А что еще можно будет поместить в этот альбом?  (Рассказы, стихи о весне, птиц и т.д.) |