|  |
| --- |
| **Тема: «Весеннее небо». Задачи:**Воспитывать умение замечать красоту окружающей природы, любоваться ею.Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и другими художественными материалами. Учить изображать небо способом цветовой растяжки « по мокрому». Закреплять технику рисования деревьев. Создать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений. Развивать творческое воображение. **Предварительная работа**Наблюдение за небом на прогулке (прозрачное, разного цвета в разное время суток), по возможности наблюдение заката, рассматривание изображение неба на репродукциях, художественных открытках, слайдах и т. д.**Материалы, инструменты, оборудование**Белые листы бумаги одного размера для составления общего альбома рисунков «Весна - красна»; акварельные краски, ватные тампоны, баночки с водой; цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры (на выбор);салфетки матерчатые, салфетки белые, бумажные; клей-карандаш; основа для будущего альбома «Весна- красна».**Содержание занятия****Беседа:**Воспитатель: «Ребята, вы любите истории? »(Да)- Тогда послушайте историю, которая произошла с одним мальчиком:«Однажды один мальчик пошел кататься на коньках. Он заскользил по голубой дуге-дороге и с удовольствием заметил, что цвет дорожки под его ногами постепенно изменяется. Сначала он был ярко-голубой. Потом стал переливаться на солнце то желтыми крапинами, то розово-голубыми и сиреневыми искрами. Дальше-дальше…Дорожка светлела, бледнела…. И закончилась совсем  белым сугробом.- Вот теперь я знаю, что такое оттенок!- воскликнул мальчик ».-Вот такая история произошла с мальчиком.- А вы знаете, что такое оттенок?(Это изменение одного и того же цвета).- Вот, например, сейчас голубой. Остается голубым, но немножко меняется, становится более светлым, то смешивается с другим цветом. (Воспитатель показывает вариант оттенка от синего до нежно-голубого).-А где можно увидеть такие оттенки?( На небе)- Послушайте стихотворение и скажите, какие оттенки неба вы услышали?Загорелась зорька краснаяВ небе темно-голубом,Полоса явилась яснаяВ своем блеске золотом.Лучи солнышка высокоОтразили в небе свет,И рассыпались далекоОт них новые в  ответ.Лучи ярко-золотыеОсветили землю вдруг.Небеса уж голубыеРасстилаются вокруг.-Какие оттенки неба были в этом стихотворении?(Темно-голубой, ярко-золотой, голубой)Вы такие внимательные.Молодцы.Объяснение нового материала:-А вы хотите изобразить такое  весеннее небо? (Да)Хорошо, но сначала, давайте посмотрим ,какое небо сегодня.(Дети подходят к окну и рассматривают цвет неба)-Посмотрите на небо, какие оттенки вы увидели?( Голубое, нежно-голубое, розоватое, нежно-розовое,  желтоватое и др.)- Теперь каждый из вас может нарисовать свое весеннее небо, с тем оттенком, которое больше нравиться.А давайте на фоне неба нарисуем красивые  деревья, которые просыпаются после зимы, а затем нарисуем небо?(Давайте) Дети проходят к столам.**Показ способа выполнения:**(Воспитатель напоминает,  как нарисовать дерево и показывает новую технику рисования неба «по мокрому», растяжка, лессировка)-Ребята, а чем можно нарисовать стволы деревьев?(Мелками, карандашами, пастелью)- Теперь выберите материал, которым вы нарисуете деревья. А для того, чтобы быстро смочить лист, лучше взять тампон или толстую кисть, выберите материал.Воспитатель помогает советом, тем детям, которые  испытывают трудности.**Практическая часть:**Дети берут бумагу и рисуют сначала деревья, а затем смачивают лист и рисуют весеннее небо способом «по мокрому», чтобы получилась цветовая растяжка. Воспитатель включает музыку.- А поможет вам в рисовании музыка композитора Моцарта ,которая называется :«Фантазия»,она подскажет вам какой выбрать оттенок, розоватый, голубоватый. сиреневый. Желтоватый.(Воспитатель помогает советом тем детям, которые затрудняются в выборе цвета, помогает советом.)Тем детям , которые справятся быстрее, предлагает приклеить снежные сугробы, которые еще не растаяли  с помощью  мятой бумаги.**Анализ:**(Дети  раскладывают готовые работы на ленточный стол,для рассматривания).Ребята, посмотрите, какое красивое весеннее небо у нас получилось.-найдите пожалуйста самое нежное небо?- А где небо самое яркое?(какого оно оттенка?- А где небо получилось с несколькими оттенками?(Какими?Молодцы, ребята. Вы сегодня так старались, и я приготовила вам сюрприз, я подарю вам вот эту обложку, к альбому о весне. А когда ваши рисунки высохнут, вы сможете их оформить в книгу о весне. А что еще можно будет поместить в этот альбом?(Рассказы, стихи о весне, птиц и т.д.) |