**Конспект интегрированного занятия в старшей группе**

**Тема:** «Знатоки искусства»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Художественное творчество», «Коммуникация».

**Цель:** познакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования (рисование манной крупой); развивать познавательный интерес к творчеству.

**Задачи:**

1.Систематизировать и закреплять знания детей о зиме, ее особенностях;

2.Формировать речевую активность, учить поддерживать беседу;

3.Активизировать словарь (натюрморт, портрет, пейзаж), расширять кругозор;

4.Развивать воображение, мелкую моторику, чувство композиции;

5.Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая, продуктивная, коммуникативная, музыкально-художественная.

**Материалы и оборудование:** фото с изображением натюрморта, портрета, пейзажа; муляжи фруктов и овощей, вазочки, искусственные цветы, листы ватмана, изображения частей лица, аудиозапись любой классической музыки, листы голубого картона, клей, манная крупа, кисти, клеёнки.

**Ход занятия.**

**Познавательно-игровая деятельность.**

-Ребята, сегодня вам предоставляется возможность показать свои знания в искусстве. Сейчас мы разделимся на 2 команды.

1 команда-*«Кляксы»*

2 команда-*«Каляки-Маляки»*

-Послушайте **стихотворение-загадку** и определите, о чем идет речь

*Если видишь на картине*

*Чашку кофе на столе,*

*Если морс в большом графине,*

*Или розу в хрустале,*

*Или бронзовую вазу,*

*Или грушу, или торт,*

*Или все предметы сразу,*

*Знай, что это… (****Натюрморт****)*

**

-Ребята, расскажите, что изображено на картине? (Ответы детей)

**Задание командам:** собрать из фруктов, овощей, цветов, ваз натюрморт.

-Молодцы, ребята! Обе команды с заданием справились, замечательные натюрморты у вас получились. Слушаем следующее **стихотворение-загадку.**

*Если видишь, что с картины*

*Смотрит кто-нибудь из нас,*

*Или принц в плаще старинном,*

*Или в робе верхолаз,*

*Летчик, или балерина*

*Или Колька, твой сосед*

*Обязательно картина*

*Называется… (****Портрет****)*

**

­-Ребята, опишите мне пожалуйста портрет. (Высказывание детей)

**Задание командам:** на листах ватмана нарисован овал, изображающий лицо. Командам нужно приклеить части лица, чтобы получился портрет.

-Молодцы, ребята! И с этим заданием вы хорошо справились. Следующее **стихотворение-загадка**

*Если видишь: на картине*

*Нарисована река,*

*Или ель и белый иней,*

*Или сад и облака,*

*Или снежная равнина,*

*Или поле и шалаш,*

*Обязательно картина*

*Называется… (****Пейзаж****)*

**

-Ребята, посмотрите внимательно, какая красота запечатлена на картине. Какое время года изображено? Какие явления природы мы наблюдали зимой? Вам нравится зимний лес? С чем можно сравнить зимний лес? Как нужно относиться к природе? (ответы детей)

-Предлагаю мысленно оказаться в этом лесу, погулять, подышать свежим воздухом. (Воспитатель включает любую спокойную классическую музыку)

-Ребята, вам понравилось гулять в зимнем лесу? Какое настроение у вас вызвала наша прогулка? (Ответы детей)

**Продуктивная деятельность.**

-Сегодня, ребята, я предлагаю нарисовать зимние пейзажи. Рисовать мы будем манной крупой.

Этапы работы:

☺нарисовать простым карандашом деревья, кусты, сугробы…;

☹нанести на рисунок клей;

☺присыпать рисунок крупой.

-Ребята, давайте дадим немного времени нашим рисункам подсохнуть. Мы пока с вами поиграем.

**Игра «Снежный дом»** (дети выполняют движения в соответствии с текстом)

*Вышли мы на улицу*

*Снегу намело!*

*Вот лопаты мы возьмем,*

*Да и снег весь разгребем.*

*Протопаем дорожку*

*К самому порожку.*

*Слепим круглые снежки*

*И огромные комки.*

*Мы построим снежный дом,*

*Дружно жить мы будем в нем!*

-Мы с вами немного отдохнули, давайте посмотрим, что у нас получилось (Стряхнуть остатки манной крупы). Покажите друг другу ваши пейзажи.



**Итог занятия.**

-Ребята, вам понравилось рисовать манной крупой? Что мы сегодня изобразили с ее помощью? (Ответы детей)

-Вот видите, оказывается можно рисовать и с помощью крупы. У вас получились замечательные пейзажи, вы все старались. А еще, вы показали свои знания в искусстве. Все сегодня МОЛОДЦЫ!