**ПРОЕКТ**

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю**

**ПМ .02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии НПО

190631.01\_Автомеханик

**Общие положения**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению технического обслуживания и ремонта автотранспорта и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».[[1]](#footnote-2)

**1.  Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю[[2]](#footnote-3)**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент модуля** | **Форма контроля и оценивания[[3]](#footnote-4)** |
| **Промежуточная аттестация** | **Текущий контроль** |
| **Раздел 1.** Подготовка водителей | ДЗ | Лабораторные работы, практические работы, устный опрос, тестирование |
| **Раздел 1.** Подготовка водителей | ДЗ | Лабораторные работы, практические работы, устный опрос, тестирование |
| УП. 01. 02. Учебная практика | ДЗ |  |
| ПП.01. Производственная практика | ДЗ |  |

**2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке**

**2.1. Профессиональные и общие компетенции**

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций[[4]](#footnote-5):

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ПК2.1.Управлять автомобилями категорий «В» и «С» | Соблюдать правила управления автомобилями категории «В» и «С» |
| ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров | Соблюдать требования по транспортировке грузов и перевозке пассажиров |
| ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования | Правильно выполнять контрольные осмотры транспортных средств перед выездом и при выполнении поездок |
| ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств | Правильно и точно устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и механизмов с соблюдением правил техники безопасности |
| ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы | Точно и своевременно оформлять, получать и сдавать путевую и транспортную документацию |
| ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия | Своевременно принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использованию средств пожаротушения |

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * активность, инициативность в процессе освоения операций по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
 |
| ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * рациональность планирования и организации проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
* своевременность сдачи заданий, отчетов и т.п.
 |
| ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | * решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
* самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
 |
| ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * результативность поиска необходимой информации;
* использование различных источников, включая электронные
 |
| ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * выполнение диагностики автомобиля с использованием ИКТ
* выбор информации в соответствии с поставленной задачей
 |
| ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * скорость и точность выполнения работ.
 |
| ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | * Успешное освоение ПМ
 |

Таблица 4[[5]](#footnote-6)

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки** | **Показатели оценки результата** |
| ПК2.1.Управлять автомобилями категорий «В» и «С» | Соблюдение правил управления автомобилями категории «В» и «С» |
| ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров | Соблюдение требований по транспортировке грузов и перевозке пассажиров |
| ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования | Правильность выполнения контрольных осмотров транспортных средств перед выездом и при выполнении поездок |
| ПК2.4.Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств | Правильность и точность устранения возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующие разборки узлов и механизмов с соблюдением правил техники безопасности |
| ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы | Точность и своевременность оформления, получения и сдачи путевой и транспортной документации |
| ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия | Своевременность принятия мер по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП; соблюдение требований по транспортировке пострадавших; использованию средств пожаротушения |
| *ОК.1.* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | активность, инициативность в процессе освоения операций по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; |
|  *ОК. 2.* Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | рациональность планирования и организации проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;своевременность сдачи заданий, отчетов и т.п. |
| *ОК.3.* Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.*,* | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;самоанализ и коррекция результатов собственной работы |
|  *ОК.4.* Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.*,* | результативность поиска необходимой информации;использование различных источников, включая электронные |
| ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | выполнение диагностики автомобиля с использованием ИКТвыбор информации в соответствии с поставленной задачей |
| *ОК 6.* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | скорость и точность выполнения работ |
| ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | успешное освоение ПМ |

**2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:[[6]](#footnote-7) ОК 7.**

**2.3. Требования к портфолио**

Тип портфолио: портфолио документов и работ

*(портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио)*

Состав портфолио: грамоты, характеристики, дневник практики, графическая работа, презентация практической работы

**2.4. Требования к курсовому проекту как части экзамена квалификационного[[7]](#footnote-8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля[[8]](#footnote-9)**

**3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК[[9]](#footnote-10)**

**3.3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК n:**

Проверяемые результаты обучения[[10]](#footnote-11):

**Умения**

соблюдать правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие с разборки узлов и агрегатов, соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения

**Знания**

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

- правила эксплуатации транспортных средств;

- правила перевозки грузов и пассажиров;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

- правила техники безопасности при проверки технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- приемы устранения неисправностей и выполнение работ по техническому обслуживанию;

- правила обращения с эксплуатационными материалами;

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

- основы безопасного управления транспортными средствами;

- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

- порядок действий водителей в нештатных ситуациях;

-комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- правила применения средств пожаротушения

Задание 1:

**Текст задания:** Законодательные акты в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения. Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения. Правила эксплуатации транспортных средств и нормы по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации

Критерии оценки:

Проверяемые результаты обучения: знания и умения

Текст задания: Основные сведения о назначении, расположении, принципе действия основных механизмов и приборов транспортных средств.

Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение. Приемы устранения неисправностей и выполнение работ по техническому обслуживанию

Критерии оценки: …

Задание 2: …

**3.3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК n:**

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: знания и умения

Текст задания: ….

Критерии оценки: …

Задание 2: …

**4. Оценка по учебной и (или) производственной практике[[11]](#footnote-12)**

**4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

**4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

**4.2.1. Учебная практика (при наличии):**

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| Виды работ[[12]](#footnote-13) | Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4.2.2. Производственная практика (при наличии):**

Таблица 6

|  |  |
| --- | --- |
| Виды работ[[13]](#footnote-14) | Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У) |
|  |  |
|  |  |

**4.3. Форма аттестационного листа**

**(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося / студента во время учебной / производственной практики)**

1. ФИО обучающегося / студента, № группы, специальность / профессия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата Подписи руководителя практики,

 ответственного лица организации

**5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)[[14]](#footnote-15)**

 I. ПАСПОРТ

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения

профессионального модуля ПМ .01 техническое обслуживание и ремонт автотранспорта по профессии НПО 190631.01 Автомеханик

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

**Задание 1**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания:

**Задание 2**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания:

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIа. УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменующегося: 1

Время выполнения каждого задания: 3 часа

Оборудование: Автомобильный подъемник (смотровая канава), набор слесарного и диагностического оборудования, местное освещение (переноска), спецодежда, расходные материалы и запасные части.

Литература для учащегося:

1. *Учебники:* Правила дорожного движения Российской Федерации. Новосибирск ООО Атбегр 98» 2010
2. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями. Сб. П. «Рецепт-Холдинг», 2011
3. Туревский И. С. Автомобильные перевозки. Учеб. Пособие. М:ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2008
4. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»… ОИЦ «Академия», «За рулем, 2010
5. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения: водителя автотранспортных средств категории «В». ОИЦ «Академия», «За рулем, 2008
6. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь: водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е». ОИЦ «Академия», «За рулем, 2009

Дополнительные источники:

1. ПДД РФ в вопросах и ответах. Издательство Электронные ресурсы М., «Эксмо», 2009
2. Громаковский А. А., Гладкий А. А. Сдаем на права. Эффективный курс по ПДД и вождению. Сп. П., ООО «Питер Пресс», 2008

3. Электронные ресурсы: [www.idcompany.ru](http://www.idcompany.ru)|pdd

*Методические пособия: …*

Справочная литература:

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. **Ход выполнения задания**

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата[[15]](#footnote-16) | Оценка (да / нет) |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2) осуществленный процесс**:

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|  |  |  |

 **3) Устное обоснование результатов работы** *(если предусмотрено)*

Таблица 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|  |  |  |

**6. Вариант сводной таблицы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты обучения по профессиональному модулю | Текущий и рубежный контроль | Промежуточная аттестация по ПМ | Экзамен (квалификационный) |
| Тестирование | Решение ситуационных задач | Защита ЛПЗ | Контрольные работы | Экзамены по МДК  | Дифференцированные зачеты по практике | Ход выполнения задания | Подготовленный продукт / осуществленный процесс | Устное обоснование результатов работы | Портфолио и его защита |
| Основные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.1 | Показатель 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Показатель n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК n | Показатель 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Показатель n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1 | Показатель 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Показатель n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК n | Показатель 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Показатель n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вспомогательные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иметь практический опыт | ПО 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ПО n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уметь | У 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | У n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Знать | З 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | З n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. *Указать предпочтительную форму проведения экзамен или их сочетание. ДЛЯ СПО: выполнение кейс-заданий, защита курсового проекта (для технических специальностей). В случае проведения экзамена в форме защиты курсового проекта может возникнуть необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций. Для этого следует предусмотреть соответствующие задания. ДЛЯ НПО: практический экзамен, представление портфолио, защита отчета по практике.* [↑](#footnote-ref-2)
2. *Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк.* [↑](#footnote-ref-3)
3. *Указывается, предусмотрена ли промежуточная аттестация по элементам модуля, если предусмотрена, то в какой форме. Эти сведения указываются в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими процедуру и содержание аттестаций.* [↑](#footnote-ref-4)
4. *Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей в соответствии с разъяснениями п. 1.1.-1.3.* [↑](#footnote-ref-5)
5. *Для заполнения данной таблицы необходимо обратиться к разъяснениям по формированию КОС ПМ (п.2.1.)* [↑](#footnote-ref-6)
6. *Указывается перечень общих и (или) профессиональных компетенций, которые не могут быть оценены в ходе экзамена квалификационного и поэтому требуют отдельной формы проверки, например, портфолио* [↑](#footnote-ref-7)
7. *Перед заполнением данного пункта познакомьтесь с п. 2.2. разъяснений* [↑](#footnote-ref-8)
8. *Заполнение данного пункта предполагает знакомство с п. 2.3. разъяснений* [↑](#footnote-ref-9)
9. [↑](#footnote-ref-10)
10. *Указать проверяемые знания и умения* [↑](#footnote-ref-11)
11. *Заполнение данного пункта предполагает знакомство с п. 2.3. разъяснений*  [↑](#footnote-ref-12)
12. Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля. [↑](#footnote-ref-13)
13. Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля. [↑](#footnote-ref-14)
14. *Задания к Э(к). формируются 3 способами:*

*1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.*

*2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.*

*3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.* [↑](#footnote-ref-15)
15. *Например: обращение в ходе задания к информационным источникам, рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей) и т.д. Должны быть отражены в разделе 5 рабочей программы профессионального модуля (преимущественно для общих компетенций)* [↑](#footnote-ref-16)