***Развитие внимания у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.***

*Успехи детей в учебной деятельности зависят от уровня развития такого познавательного процесса, как внимание. Для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста свойственно непроизвольное и произвольное внимание.*

*Непроизвольное внимание характерно для познавательной деятельности. Дети запоминают все яркое и эмоциональное.*

*Произвольное внимание требует от детей волевых усилий. Из множества сигналов, доступных восприятию, внимание выделяет определенный предмет или мысль и начинает занимать сознание детей.*

*Для формирования устойчивых навыков учебной деятельности детям необходим хороший уровень произвольного внимания. Для того, чтобы они справились с заданием, необходимо развитие свойств внимания: устойчивости, объема, переключения и распределения. То есть дети должны уметь держать в памяти несколько объектов, длительное время должны быть сосредоточены на объектах, одновременно выполнять несколько видов деятельности, быстро переключаться с одного объекта на другой.*

 *Хорошим средством организации внимания является речь. Речь способствует формированию произвольного внимания.*

 *Свойства внимания необходимо развивать. Ребёнок должен понимать, почему нужно быть внимательным. Для этого его необходимо научить быть внимательным.*

*Развитие внимания – процесс сложный. И чтобы внимание грамотно развивалось, ведущие педагоги и психологи рекомендуют проводить с детьми различные игры и упражнения.*

***Упражнения и игры на развитие речевого внимания.***

***1.Исправь ошибки в сочинении Незнайки о своем огороде.***

*Капусту выкапываем из земли. Морковь не едят сырой. Когда люди режут свеклу, то всегда плачут. Картошку можно жарить. У редиски большая косточка. Огурец – сочный фрукт. Кабачок – самый маленький овощ. Пугало нужно, чтобы привлекать бабочек.*

***2. Внимательно слушай каждое задание, а затем точно выполняй его, но только тогда, когда услышишь слово «ПРОСЬБА».***

* *Просьба: подними руки вверх.*
* *Руки вниз.*
* *Просьба: руки в стороны.*
* *Руки вперед.*
* *Присядь.*
* *Просьба: встань.*
* *Попрыгай на одной ноге.*
* *Просьба: покружись.*
* *Просьба: похлопай в ладоши.*
* *Опусти руки.*
* *Просьба: топни левой ногой.*
* *Просьба: возьмись правой рукой за левое ухо и т.д.*

***3. Послушай пары слов. Назови предметы, указанные свойства которых непостоянны.***

* *Сладкое мороженое – сладкая конфета – сладкий виноград.*
* *Белая ромашка – белый снег – белый халат.*
* *Металлическая сковорода – металлические рельсы – металлическая ложка.*
* *Соленая селедка – соленый огурец – соленые грибы.*
* *Прямоугольная книжка – прямоугольное окно – прямоугольный стол.*
* *Деревянная ложка – деревянный стул – деревянная рама.*

***4. Отгадай загадки – обманки.***

*На животе висит карман,*

*В нем дочку носит… (пеликан?)*

*Собирает с грядок внук*

*Сто стручков зеленый… (лук?)*

*Когда луч солнечный потух,*

*В лесу завыл большой… (петух?)*

*Он зовется царь зверей,*

*Потому что… (воробей?)*

*В огороде до сих пор*

*Под землею…(помидор?)*

*Серый шарик только тронь,*

*Всех уколет тихий…(конь?)*

*Ему бананы рвать не лень,*

*Свой хобот вытянул… (олень?)*

*По лесу идем, в лукошки*

*Наберем одной… (картошки?)*

*Друга лучше не найдешь,*

*Лает громко верный… (еж?)*

***5. Объясни, могут ли происходить в жизни перечисленные события.***

* *Свинья летает.*
* *Рыба бежит к морю.*
* *Петух кукарекает.*
* *Муравей тащит бревно.*
* *Носорог залез в нору.*
* *Соловей ловит медведя.*
* *Мама младше дочки.*
* *Дедушка старше внука.*
* *В холодильнике жарятся котлеты.*
* *У кукушки вывелись котята.*
* *Мальчики играют в баскетбол.*
* *Пингвин ударил леопарда своим рогом и пр.*

***6. Найди и объясни ошибки в шуточных стихах.***

*К нам пришли зверята:*

*Белочки, ежата,*

*Утюги, моржи,*

*Голуби, стрижи.*

*К нам пришли зверята:*

*Щуки и телята,*

*Кошки и вороны,*

*Тигры, макароны.*

*К нам пришли зверята:*

*Окуни, ягнята,*

*Лоси и кукушки,*

*Пироги и плюшки.*

*К нам пришли зверята:*

*Цапли, жеребята,*

*Волки, лисы, утки*

*И… спасибо шутке!*

***8.Выбери из трех объектов один лишний. Объясни ход рассуждений.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ГЛАЗА* | *НОС* | *БРОВИ* |
| *СТОЛ* | *ПОЛКА* | *СТУЛ* |
| *СКОВОРОДА* | *БЛЮДЦЕ* | *КАСТРЮЛЯ* |
| *СЛИВА* | *ПЕРСИК* | *ГРУША* |
| *ПРОСТЫНЯ* | *ПОДОДЕЯЛЬНИК* | *НАВОЛОЧКА* |
| *НОЧНИК* | *ТОРШЕР* | *СВЕЧА* |
| *АВТОБУС* | *ТРОЛЛЕЙБУС* | *ТРАМВАЙ* |
| *ОГУРЕЦ* | *МОРКОВЬ* | *СВЕКЛА* |
| *ЮБКА* | *БРЮКИ* | *ШОРТЫ* |
| *КОЗА* | *СВИНЬЯ* | *КОРОВА* |

***9. Реши задачи-шутки.***

* *Наташа сорвала в саду 3 сливы, 2 груши и 2 морковки. Сколько фруктов набрала Наташа?*
* *Сколько стаканов воды можно принести дуршлагом?*
* *Мама несет арбуз. Сын говорит: «Мама, ты возьми меня на руки, а я понесу арбуз». Поможет сын матери?*
* *На балконе сидели 3 голубя и 2 воробья. К ним прилетела одна бабочка. Сколько птиц стало?*
* *Петя, Нина, Надя, Вова и Юра играли в прятки. Кого было больше: мальчиков или девочек?*
* *Что едят жирафы, когда земля покрыта снегом?*
* *В группе детского сада лыжи есть у пяти детей. Наступило лето. Сколько детей смогут покататься на лыжах?*
* *Малыш бросил в ванну ложку, вилку и нож. Сколько предметов поплывет по воде?*
* *На елке 8 веток. На каждой ветке выросло по одному плоду. Сколько всего выросло яблок?*
* *Горело 4 свечи, одна погасла. Сколько осталось свечей?*