Конспект коррекционного занятия для детей подготовительной группы. (ФФНР)

Тема: Звук и буква Ю.

коррекционно-образовательные цели:

* познакомить с буквой «ю»;
* научить детей четко произносить звук «ю»;
* выделять звук «ю» в ряду гласных звуков;
* определять позицию звука «ю» в словах;

коррекционно-развивающие цели:

* развивать фонематический слух;
* развивать дыхание;
* развивать мелкую моторику;

коррекционно-воспитательные цели:

* формировать навыки сотрудничества;

оборудование:

* листики
* картинки со звуком «ю»;
* зеркала;
* карточки;
* буква «ю»;
* горох;
* ежик с картинками;
* игрушка юла;

**Организационный момент**

***Загадка:***Утром мы во двор идём -
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят,
И летят, летят, летят...

Когда это бывает?*(Осенью)*

Закройте глаза, представьте, что вы пришли в лес - вокруг листья, между ними проглядывают ягоды и грибы. Дует ветерок и срывает с деревьев листья. Желтые, красные, сухие. И носит их по дорожкам. Смотрите, сколько листиков.

Упражнение на дыхание «Летят осенние листики»: дети дуют на бумажные листики, лежащие у них на ладони.

**самомассаж**

**Упражнения с ушками.**

«Найдём и покажем ушки»

«Похлопаем ушками»

«Потянем ушки»

«Погреем ушки»

**знакомство с новым материалом**

- Кто это там шуршит?
- Это ежик. Она тащит на своих иголках для нас *картинки*.
*(Каждый из детей подходит и берет картинку. В картинках нарисованы рисунки со звуком ю). (Юла, юбка, юрта и.т.д.).*
- Сегодня мы познакомимся со звуком «ю».

Вся согнулась буква Ю,
Держит палочку свою.
Вот и выглядит такою –
Старой бабкою с клюкою.

**артикуляционная гимнастика «трубочка»**

Мои губы - трубочка -
Превратились в дудочку.
Громко я дудеть могу:
Ду-ду-ду, ду-ду-ду.

**артикуляция звука «ю»**

При произнесении звука [ ю ] язык слегка оттянут от нижних зубов, губы округлены, но не выпячиваются вперёд как при произнесении русского звука “у»*. Звук произносится с голосом.*
Юля новую юлу
Разъюлила на полу.
Ю-ла-ла! Ю-ла-ла! –
Быстро кружится юла.
Ах, задела башмачок,
Вжжик! – упала на бочок.
Юлечка юлу свою
Превратила в букву… (Ю).

**характеристика звука «ю»**

Звук «ю» - гласный звук. Его можно петь.

**ловим звук «ю»**

*Логопед произносит звуки, слоги, слова, дети «ловят» только со звуком «ю»:*
- а, о, у, ю, ы, и, э...
- му, ми, иа, ем, юм...
- лупа, стол, юла, мыло...

**позиция звука в слове**

- Определите, в какой вагончик посадить ежика (где находится звук «ю» в словах). *(Картинки).*

**Физкультминутка**

**Вечером**
Вечером девочка Мила (Шагаем на месте.)
В садике клумбу разбила, (Прыжки на месте.)
Брат ее мальчик Иван (Приседания.)
Тоже разбил... стакан! (Хлопаем в ладоши.)
Видишь, бабочка летает
Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)
На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)
— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)
Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)
За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)
Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)
Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)
Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

**Игра с юлой .**

В гости к мячику ЮЛА
Раз приглашена была.
Как добраться ей до друга?
Ведь юла идет по кругу!

(повторение):

Юля новую юлу

Разъюлила на полу.

Ю-ла-ла! Ю-ла-ла! –

Быстро кружится юла.

Ах задела башмачок,

Вжжик! – упала на бочок.

Юлечка юлу свою

Превратила в букву… (Ю).

**знакомство с буквой «ю»**

Чтобы О не укатилась,
Крепко к столбику прибью.
Ой, смотри-ка, что случилось:
Получилась ……буква Ю.

*1) Показ буквы.
2) На что похожа буква?
3) Выложить букву из гороха.*

**итог**- Какие задания вам показались трудными?
- Какие задания не вызывали затруднений?