**ЧТО ТАКОЕ ЛОГОПУНКТ?**

**Логопедический пункт (сокращенно «логопункт») — это место, где оказывается помощь детям с речевыми нарушениями без перевода ребенка в другую (специализированную) группу.**

 **Каких детей берут на логопункт?**

**На логопедический пункт зачисляются дети с 5 лет с несложными (по сравнению с диагнозами для логопедических садов) речевыми нарушениями. На логопедические пункты берут не всех детей обычного детского сада, а только самых нуждающихся в помощи. Существует очередность в зависимости от степени тяжести нарушения речи. В первую очередь зачисляются дети 6 лет, которым через год поступать в школу. То есть ребята из подготовительной группы. А так же те, кто не закончил занятия с логопедом в прошлом году. На оставшиеся места зачисляется часть детей старшей группы. Все остальные, нуждающиеся в помощи логопеда, ставятся на очередь. Дети более младшего возраста из средней группы могут получить логопедическую помощь, только если на логопункте работает не один логопед, а два.**

**С каким диагнозом (логопедическим заключением) можно попасть на логопункт?**

**Чаще всего принимаются дети с такими логопедическими заключениями: нарушение произношения отдельных звуков (у детей с дислалией, дизартрией или стертой формой дизартрии) — ФНР, фонетико-фонематическое недоразвитие речи (у детей с дислалией, дизартрией или стертой формой дизартрии) — ФФНР.**

 **В каком режиме проходят занятия на логопункте?**

**Фронтальные (с группой детей) — 2 раза в неделю, индивидуально-подгрупповые занятия — 2 раза в неделю. Наилучший эффект, конечно же, дают индивидуальные занятия. Как часто проводятся с вашим ребенком индивидуальные занятия и их продолжительность определяет логопед в зависимости от степени выраженности речевого нарушения, возраста малыша и его психофизических особенностей. В основном индивидуальные занятия на логопункте длятся от 10 до 15 минут. Цель индивидуальных логопедических занятий — коррекция звукопроизношения и развитие фонематических процессов. В первую половину дня логопед работает 3-4 дня в неделю. Во вторую половину дня — 1 — 2 раза в неделю. Чаще всего во второй половине дня проводятся индивидуальные занятия и консультации с родителями.**

 **Сколько детей зачисляется на логопункт?**

**Количество детей, одновременно занимающихся на логопедическом пункте, не должно превышать 20 человек. Так как логопедическая помощь требуется большому количеству детей с разными видами речевых диагнозов, то сроки работы с каждым из детей могут сильно различаться. Поэтому с логопункта в детском саду дети выводятся не всей группой, а индивидуально, по мере исправления речевого нарушения. А на освободившееся место сразу же зачисляется другой ребенок из стоящих на очереди.**

**Таким образом, логопункт в детском саду — это открытая и крайне подвижная система. В одиночку решить задачу полной коррекции речи детей логопеду очень тяжело. Поэтому он усиленно привлекает к работе и родителей, и специалистов детского сада.**

 **Для успешного исправления речи детей просто необходима помощь родителей! Они должны выполнять все рекомендации логопеда, регулярно посещать консультации со специалистом, выполнять домашние задания, которые выдаются один раз в неделю. И, конечно, со стороны родителей необходим пристальный контроль за речью малыша.**

**Обязательно сообщите логопеду о своем желании попасть на логопедические занятия.**

**Основания к зачислению: нарушение звукопроизношения**

 **У нас в детском саду в нашем логопункте: наполняемость: 20-25 детей.
Контингент: дети с Фонетико- Фонематическими Нарушениями речи,НВОНР,ФНР.
Возраст: 5-7 лет.
Формы работы: индивидуальные, подгрупповые,фронтальные.
Длительность: от 10 до 30 минут.
Частота посещений: 2-4 раза в неделю.
Основные задачи:
- преодоление фонетико-фонематических недостатков речи;
- предупреждение нарушений чтения и письма;
- консультативная помощь воспитателям и родителям.
Длительность пребывания: от 2-3 месяцев до 1-1,5 года.**

**Взаимосвязь: логопед, родители, воспитатели.**