**Конспект дидактической игры по математике для средней группы**

**«В гостях у Белочки»**

Воспитатель: Савельева Марина Анатольевна

**Образовательные задачи.** Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 5 на основе сравнения двух совокупностей; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 5 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 5 в прямом и обратном порядке; упражнять в счете на слух, на ощупь, в счете движений до 5; упражнять в согласовании числительного «пять» с существительными в роде и падеже.

**Воспитательные задачи.** Воспитывать усидчивость, работоспособность, любознательность, интерес к занятию.

**Развивающие задачи.** Развивать моторику, память, восприятие, внимание, логическое мышление.

**Демонстрационный материал.** Цифры от 1 до 5; Белочка, Зайка, Мишутка, Волчонок, Лисенок (игрушки и картинки), 5 чашек.

**Раздаточный материал**. Картонные квадраты и кружки.

**Организация:** группа детей сидит за партами по 2 человека.

**Ход игры.**

Педагог. К Белочке в гости пришла Зайка, Мишутка и Волчонок. (Педагог выставляет на доске животных, а дети на столах выкладывают квадратики, изображающие животных.)

Белочка накрывает на стол, ставит чашки. (Педагог вы­ставляет 4 чашки напротив каждого животного и просит детей выложить напротив квадратиков столько же кружков, сколько и чашек)

- Всем ли хватило чашек? *(Всем хватило.)*

- Сколько зверей? *(Четыре.)*

- Сколько чашек? *(Четыре.)*

- По сколько зверей и чашек? *(По четыре.)*

- Как сказать по-другому? *(Одинаково, поровну, столько же.)*

- К Белочке в гости пришел Лисенок. (На доске выставляется игрушка, дети на столах выкладывают еще один квадра­тик.)

- Сколько еще пришло зверей?

- Сколько их стало? *(Пять.)*

- Как получилось 5? (4 и 1)

- Какое число больше 4 или 5?

- Какое число меньше 4 или 5?

- Всем ли теперь хватает чашек? *(Нет, не всем.)*

- Как сделать поровну? *(Добавить одну чашку.)* (Выполняется действие, проговаривается его выполнение.) - Сколько у нас зверей? *(Пять.)*

- Сколько стало чашек? *(Пять.)*

- Как получили число пять? *(К четырем nрибавить один, по-*

*лучится пять.)*

- Лисенок пил чай, и к нему пришли четыре гостя. (Вы­ставляется одна чашка.) Сколько чашек Лисенок должен по­ставить для гостей? *(Четыре чашки.)* (Действие.)

- Сколько чашек было? *(Одна.)*

- Сколько чашек добавил Лисенок? *(Четыре.)*

- Сколько чашек стало? *(Пять.)*

- Как в этом случае получили число пять? *(К одному nрибавили четыре, получилось пять.)* Чтобы получить число пять, нужно к четырем прибавить один или к одному прибавить четыре.

**Итог:**

- Кому вы сегодня помогли и чем?

Воспитатель хвалит детей и говорит, что они смогли помочь зверушкам расставить чашки, потому что научились считать до пяти.