**Итоговый тест по программе 8 класса**

**Вариант 2**

**А1**. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

1. Д..алог, ст..пендия
2. Св..детельство, пр..зидиум
3. Ч..столюбивый, эп..лог
4. Ман..врировать, ид..ал

**А2.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна согласная буква?

1. Коло..альный, режи..ёр
2. И..юминация, прогре..
3. Га..ерея, ко..орит
4. Тро..ейбус, ко..итет

**А3.** В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. кУхонный, обеспЕчение
2. договОр, позвОнит
3. катАлог, началА
4. тортЫ, прАвы

**А4**. Какая группа слов является словосочетанием?

1. Впереди лето
2. чёт или нечет
3. разделив на группы
4. приёмник настроен

**А5**. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

1. Всё стало вокруг голубым и зелёным.
2. В клетке соловей перестал петь.
3. Прошло несколько месяцев.
4. Ты бы поговорил со мной.

**А6**. Какое предложение является неопределённо-личным?

1. Сад Капулетти.
2. О любви в словах не говорят.
3. Идёшь, на меня похожий, глаза устремляя вниз.
4. При сильном ветре выходить в море опасно.

**А7**. В состав какого предложения входит неполное предложение?

1. Знаешь, Зинка, я против грусти.
2. В детстве все девочки играют в куклы, а я любила машинки.
3. Узнали его офицеры, повезли в крепость.
4. Я буду читать за Хлестакова, а ты – за Осипа.

**А8.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1. И кочи, и моховые болота, и пни – всё хорошо под сиянием лунным.
2. «Чтобы выдрессировать зверя, - рассказывал дрессировщик, - надо изучить его привычки, подружиться с ним».
3. Однажды – дело было утром часу в двенадцатом – к Перовским нагрянули гости.
4. « Как я рад, дорогой Максим Максимыч! Ну, как вы поживаете?» - сказал Печорин.

**А9.** В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

1. Об этом портном конечно не исследовало много говорить.
2. Для Гулливера одеяло лилипутов казалось маленьким платком.
3. О не клянись луною в месяц раз меняющейся.
4. Люблю тебя Петра творенье!

**А 10.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1. Лицо его, исчерченное морщинами, оставалось невозмутимым.
2. Быстро поднимался золотистый шар солнца, согревая просыпающееся море.
3. Меня, мокрого до последней нитки, сняли с лошади.
4. Долго ничего не было видно, кроме дождя и длинного человека лежавшего на песке у моря.

**А11**. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

 **Проводя реформы,**

1. Перестраивалась вся жизнь России.
2. Пётр Первый опирался на опыт европейских стран.
3. Им упорно сопротивлялись бояре.
4. Их нелегко было принять.

***Прочитайте текст и выполните задания В1 – В6***

**(1)Шестнадцатилетнему Лескову пришлось поступить на службу писцом в суд. (2) С 1861 года Лесков – сотрудник московских газет, сначала «Русской речи», а позднее «Северной пчелы». (3)Писатель пробует свои силы в художественном очерке, рассказе, романе, хрониках. (4)В мае 1862 года в передовой статье «Северной пчелы», посвящённой пожарам в Петербурге, требует от власти открыть народу «поджигателей», «адских злодеев».(5) Статья, совпавшая по времени с новой волной репрессий против революционеров, была воспринята как открытое публичное выступление охранителя режима, реакционера.(6)Не понятый ни властями, ни революционерами – демократами, ни либералами, разочарованный в реформах царского правительства, не принимая революционной перспективы для России, Лесков называл народ «хранителем отечественного предания» в искусстве, труде, в повседневном укладе жизни.**

**В1**. Из предложения (1) выпишите словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

**В2.** Укажите, чем выражено сказуемое в предложении (2).

**В3**. Найдите в тексте безличное предложение. Напишите его номер.

**В4**. Укажите тип сказуемого в предложении (5)

**В5**. Напишите номера предложений, в которых есть обособленные определения.

**В6**. Напишите цифрой количество рядов однородных членов в предложении (6).