ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №11 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Методическая разработка**

**к организации исследовательской познавательной деятельности детей 5-6 лет**

**Тема: «Магнит и его свойства».**

**Составила**

**воспитатель ГБДОУ № 11**

**Турайкевич Екатерина Николаевна**

**Санкт –Петербург**

**2015**

***Цели:*** Сформировывать представления о магните и его свойствах. Актуализировать знания детей об использовании свойств магнита человеком.

***Задачи:*** развивать стремление к познанию через творческо-экспериментальную деятельность; способствовать воспитанию самостоятельности, инициативности, развитию коммуникативных качеств.

***Материалы и оборудование:*** магниты на каждого ребенка, тарелки с различными предметами на каждого ребенка, тарелка с пшеном, коробочка с болтиками и винтиками, презентация «Использование магнита человеком» карточки с картинками, карточки фиксации на каждого ребенка, мяч, жука прикрепленный к скрепке,

***Предварительная работа***: чтение истории о магните, беседа по содержанию истории.

***Используемые современные образовательные технологии:***

* Здоровьесберегающие технологии.
* Коммуникативная игра.
* Игра малой подвижности

***Ход занятия***

Проходя мимо стола воспитатель задевает коробочку с болтиками

**Воспитатель:** Ребята как же быстро собрать мне все болтики

*(Дети начинают помогать руками собирать болтики)*

**Воспитатель:** а как еще можно быстро собрать болтики

**Дети:** взять швабру и подмести, взять магнит.

**Воспитатель:** давайте попробуем магнитом. (дети наблюдают как воспитатель собирает магнитом металлические предметы и как магнит притягивает металлические предметы.)

**Воспитатель:** ребята а какие предметы притягивает магнит?

**Дети** железные

**Воспитатель** Вы точно уверены в этом, давайте проверим?

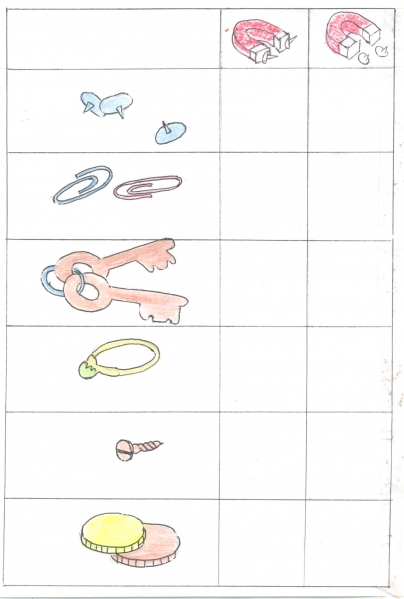
**Воспитатель:** у вас на столах лежат тарелочки, рассмотрите и назовите предметы, которые находятся в ней

**Дети:** резинка, скрепки, болтик, фантик ….

**Воспитатель**: с помощью магнита определите какие предметы притягиваются к магниту а какие нет и распределите их.

**Дети проводят опыт.**

Воспитатель: Раздают карточки фиксации:



**Дети фиксируют результаты своих опытов в таблице.**

**Воспитатель:** что мы можем сказать о магните, какие предметы он притягивает?

**Дети:** Магнит притягивает к себе только железные предметы.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру

**Игра в кругу с мячом “Притянет – не притянет”**(Мяч – это магнит, дети – предмет, который называет воспитатель. Воспитатель говорит «книга» и кидает мяч ребенку. Ребенок не должен ловить (не притягивается магнитом) ножницы – ребенок ловит и т.д.).

**Воспитатель:** Я несла в садик пшено, что бы птиц покормить и стружку металлическую для занятия и у меня все перемешалась. Помогите мне пожалуйста перебрать пшено.

**Воспитатель перебирает пшено руками, дети подключаются к деятельности**

**Воспитатель:** Фу, как я устала, а как это сделать побыстрее?

**Дети:** При помощи магнитов.   
**Дети проводят опыт. Все дети берут магниты и выбирают металлическую стружку**.

**Зрительная гимнастика «Ослик».**

(Дети совершают движения глазами в соответствии с текстом)  
Ослик ходит выбирает,  
Что сначала съесть не знает.  
Наверху созрела слива,  
А внизу растет крапива,  
Слева – свекла, справа – брюква,  
Слева – тыква, справа – клюква,  
Снизу - свежая трава,  
Сверху – сочная ботва.  
Закружилась голова,  
Кружится в глазах листва,  
(Выполняются круговые движения глазами.)  
Выбрать ничего не смог  
И без сил на землю слег.  
(Закрывают глаза.)

Воспитатель:Хотите, я вам покажу фокус.

Дети: Да!

Воспитатель: Я своими волшебными руками заставлю двигаться жука (прикрепленного к скрепке) на столе.

Воспитатель двигает магнитом под столом, а дети наблюдают как скрепка движется на столе.

Воспитатель: кто догадался о секрете моего фокуса?

Дети высказывают свои предположения и повторяют опыт воспитателя.

Воспитатель: людям очень понравились свойства магнита, и они решили использовать их в повседневной жизни.

**Презентация «Использование магнита человеком»**

**Игра малой подвижности «Магнит»**

Детям предлагаются карточки рубашкой вверх. Каждый ребенок берет себе по одной карточке и встает в круг, показывая всем изображенный на его карточке предмет. Дети, у которых в руках оказалась карточка с магнитом, выходят в центр круга и начинают «примагничивать» к себе металлические предметы. Выигрывает тот магнит, которому удалось собрать больше металлических предметов.

Игра проводится 2-3 раза.

**Рефлексия:**

Что нового вы узнали сегодня?

Что вас заинтересовало больше всего?

Что осталось для вас не понятным?

Хотите ли вы побольше узнать о свойствах магнита?