**Игра – сказка**

*«Хвосты»*

**Цели:**

1. Воспитать интерес к русской народной сказке «Хвосты»;
2. Закрепить знания детей о домашних и диких животных;
3. Развивать у детей фантазию, воображение; словесно-логическую память, мышление, связную речь и мелкую моторику рук.

***Оборудование:***

1. Содержание сказки «Хвосты» – 1 шт.
2. Разрезные карточки домашних и диких животных – 10 шт.
3. Карточка дерево – 1 шт.

Составитель:

Кузьминых И.Г.

**Русская народная сказка**

***«Хвосты»***

Прошел по лесу слух, что всем зверям будут хвосты раздавать. Полетели ворона во все стороны по лесам, по лугам и всем объявили:

— Приходите, все звери, завтра на большую поляну получать хвосты!

Заволновались звери: «Хвосты? Какие хвосты? Для чего хвосты? » Лисичка-сестричка говорит:

— Ну, какие никакие, а раз дают, надо брать; после разберем, для чего они!

С утра потянулись звери на большую поляну: кто бе­гом, кто скоком, кто летом — каждому хотелось хвост получить.

Зайчик тоже собрался идти — высунулся из норки и увидел, что дождик сильный идет, так по мордочке и хлещет. Испугался зайчик: «Забьет меня дождик!» — спрятался в норку. Сидит и слышит: «тууп-тууп-тупп!». Земля трясется, деревья трещат. Медведь идет.

—  Дедушка медведь, — просит зайчик, — будут там хвосты раздавать, захвати мне, пожалуйста, хвостик!

—  Ладно, —говорит медведь, —коли не забуду — зах­вачу!

Ушел медведь, а зайчика раздумье взяло: «Старик он, забудет про меня! Надо кого-нибудь еще попросить!» Слышит он : «туп-туп-туп!» — волк бежит. Высунулся зайка и говорит:

—  Дяденька волк, будешь себе хвост-то получать, — выбери и мне какой-нибудь!

—  Ладно, — говорит волк, — принесу, если останет­ся! — и убежал.

Сидит зайка в норке, слышит, трава шуршит, метется — лисичка бежит.

«Надо и ее попросить!» — думает зайчик.

—  Лисичка-сестричка, будешь себе хвост-то получать, принеси и мне хвостик!

—  Ладно, — говорит лиса, — принесу тебе, серому, хвостик, — и убежала.

И много же зверей собралось на поляну!

А там на больших сучьях хвосты развешаны, и каких там только нет: и пушистые распушистые, и веером, и метел­кой, есть и гладкие, как палка, есть, кренделями, есть зави­тушками, и длинные, и короткие — ну всякие-превсякие!

Лиса первая поспела, выбрала себе хвост пушистый, мяг­кий, пошла домой довольная, вертит хвостом, любуется.

Конь прибежал, выбрал себе хвост с длинными воло­сами. Ну и хвост! Помахивает — до самого уха хватает! Хорошо им мух отгонять! Пошел конь довольный.

Подошла корова, ей достался хвост длинный, как пал­ка, с метелкой на конце. Довольна корова, по бокам ма­шет, слепней отгоняет.

Белочка прыгала по головам, по плечам, схватила себе хвостик пушистый, красивый и ускакала.

Слон топтался, топтался, всем лапы оттоптал, копыта отдавил, а когда подошел, то остался только хвост, как шнурочек, со щетиной на конце. Не понравился он сло­ну, да ничего не сделаешь, другого нет больше!

Свинья подошла. Она поднять голову голову-то квер­ху не может, достала что пониже висело — хвост глад­кий, как веревочка. Не понравился он ей вначале. Зави­ла она его колечком — какой красивый показался — луч­ше всех!

Медведь опоздал — по дороге на пчельник зашел — пришел, а хвостов-то уже нет! Нашел какой-то лоскутик кожи, обросший шерстью, и взял себе как хвост, — хо­рошо, что черный!

Все хвосты разобрали, идут звери домой.

Зайчик сидит в норке, ждет не дождется, когда ему принесут хвостик, слышит медведь идет.

—  Дедушка медведь, принес мне хвостик-то?

—  Куда тебе там хвост! Я себе-то вон какой обрывок достал!

И ушел.

Слышит зайчик — волк бежит.

—  Дяденька волк, принес ли мне хвостик-то?

—  Не до тебя там, косой, было! Я себе насилу выб­рал, потолще да попушистее, — сказал волк и убежал.

Бежит лисичка.

—  Лисичка-сестричка, принесла ли мне хвостик? — спрашивает зайчик.

—  Забыла, — говорит лиса. — А посмотри, какой я себе выбрала!

И начала лиса вертеть хвостом во все стороны. Обид­но зайчику стало! Чуть не заплакал.

Вдруг слышит шум, лай, писк! Глядит — кошка с со­бакой ссорятся, у кого хвост лучше. Спорили, спорили, подрались. Собака у кошки отгрызла кончик хвоста. Зайчик подхватил его, приставил к себе как хвост и до­волен стал — хоть маленький, а все-таки хвост!

**Описание**

1. Обыгрывание сюжета сказки.

Дети знакомятся с содержанием русской народной сказки «Хвосты». Далее каждый ребенок по желанию выбирает себе героя – животного и обыгрывают сказку по сюжету, самостоятельно подбирая хвост.



2. Составление животного.

Детям предлагаются 10 разрезных карточек различных животных, из которых они должны составить животное на выбор (медведь, собака, лошадь, и т.д.)



3. Составление «сказочного животного».

Детям предлагаются 10 разрезных карточек различных животных, далее они должны придумать и составить свое «сказочное животное» и дать ему название.



4. Отгадай

Дети должны отгадать друг у друга, из каких и чьих частей тела животного оно состоит. В игру можно играть детям как по одному, так и группой.