**Класс 6**

**Тема:** Столетняя война 1337-1453 гг.

**Тип урока:** комбинированный

**Цели:**

* ознакомить обучающихся с причинами, поводом Столетней войны, с организацией феодальных армий Англии и Франции. Охарактеризовать основные этапы Столетней войны.
* закрепить умения обучающихся работать с исторической картой, историческими источниками, сравнивать и обобщать материал.
* сформировать уважительное отношение к подвигу французского народа, Жанне д' Арк.

**Оборудование:** карта «Англия и Франция во времена Столетней войны», атлас «Англия и Франция во времена Столетней войны (1337-1453 гг. )

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**
2. **Актуализация знаний учащихся по теме « Англия и Франция»**

* Тест

1. **Изучение нового материала.**

**План:**

1. Причины и начало Столетней войны.
2. Характеристика этапов Столетней войны.

Мы с вами остановились на том, что Англия и Франция превратились в централизованные государства, но процесс объединения ещё не был завершён ни в Англии, ни во Франции. Война, начавшаяся в XIV веке между ними, получила название в истории – «Столетняя война». Сегодня на уроке мы рассмотрим причины, этапы этой войны, подведём итоги. Рассмотрим героическую роль Жанны д’Арк в освобождении Франции.

Откройте тетради, запишите дату и тему сегодняшнего урока: «Столетняя война».

3. – Запишем дату войны в тетради -1337-1453 гг.

4. – Как определить сколько лет длилась эта война? (116 лет)

- название войны «Столетняя…», т.е. имеется ввиду более 100 лет.

5. -Ребята, а как мы начинаем рассматривать любую войну? (сначала определяем причины и повод к войне, ход, итоги).

**Работа с учебником. Откройте стр. 161 и прочитайте вопрос «Причины войны и повод к ней».**

**Причины войны:**

1. Франция претендовала на английские владения в Аквитании.
2. Экономическое и политическое соперничество Франции и Англии во Фландрийском графстве.
3. Война – источник обогащения феодалов Англии и Франции.

**Что являлось поводом к войне?** (династические споры)

**В 1328 г.** во Франции прекратилась династия Капетингов. На престол вступил представитель её младшей ветви – Филипп Валуа. Английский король Эдуард III был родственником короля Франции и объявил себя королём Англии и Франции.



|  |  |
| --- | --- |
| **Английская армия** | **Французская армия** |
| Пехота - из свободных крестьян(лучников).Рыцарская конница получала жалование из королевской казны.  **В армии:** высокая воинская дисциплина; - боеспособная пехота; - умение согласовывать действия пехоты и конницы в бою | Конные рыцарские отряды, возглавляемые сеньорами. Рыцари действовали самостоятельно.  В армии на II этапе войны произошла небольшая реорганизация:  -новая система комплектования войск  -улучшение крепостной и осадной артиллерии |

*Учащиеся внимательно рассматривают иллюстрации в учебнике (с. 161-163): «Лучник времен Столетней войны», «Пехотинец времен Столетней войны», «Арбалетчик времен Столетней войны».*

Найдите и покажите английские владения во Франции накануне войны.

Проследите направления движения английских и французских войск.

*Затем начинается работа с картой «Англия и Франция во времена Столетней войны (1337-1453 гг.)».*

**!!!! Физкультминутка.**

**2. Характеристика этапов Столетней войны.**

**I этап войны (1337-1360 гг.)**

**1340 г**.- уничтожение англичанами французского флота у берегов Франции при г. Слейсе.

**1346 г.** - поражение французов в битве при Креси (северная Франция).

**1356 г. -** разгром французской армии при Пуатье. 1360 г. - мирный договор в Бретиньи (1/3 земель Франции переходила под управление англичан - юго-западная Франция и порт Кале на севере). *(Показывается на карте.)*

**Таким образом**, в ходе военных действий I этапа войны выявляется превосходство англичан.

**Проблемный вопрос:** почему в первых битвах Столетней войны армия англичан побеждала французскую армию? (преимущество английских войск перед французскими. Во французских войсках не было дисциплины, разобщённость).

**II этап войны (1369-1396 гг.)**

На II этапе войны перевес сил наблюдается на стороне Франции. Получив передышку после заключения перемирия с Англией, французский король стал проводить реорганизацию армии. Она заключалась в следующем:

- увеличение отрядов наемников;

- строительство военного флота;

- создание сильной артиллерии для разрушения крепостей. Во главе французской армии был поставлен Бертран Дюгенлен. Французская армия постепенно одерживала победы на суше

и на море. Англичане растеряли почти все владения во Франции. *(Работа с картой)*  На севере англичане сохранили свои прибрежные города: Кале, Бордо, Брест, Шербур, Байонна.

**К 1380 г**. контролируемая англичанами территория Аквитании стала меньше.

**Ш этап войны (1415-1424 гг.)**

В начале XV века английский король воспользовался борьбой за власть двух французских феодальных группировок - герцогов Орлеанского и Бургундского.

Борьба продолжалась почти 25 лет. Враждующие группировки тайно вели переговоры с английским королем. Англичане помогали тем, кто шел на большие уступки. Затем образовался союз Англии с герцогом Бургундским.

Английский король высадил в устье реки Сены 30-тысячное войско и направился вглубь Нормандии, к Кале. Битва при Азенкуре в **1415 году** закончилась поражением и разгромом французского войска.

Поражение было воспринято как «очень большой позор для Французского королевства».

Прошло время, бургундцы заняли Париж. Был захвачен король Франции; герцог стал управлять страной от имени короля.

Англичане навязали Франции тяжелые условия мира. Старший сын короля Карл лишился всех прав на французский престол.

Далее учитель рассказывает о событиях, которые последовали за смертью королей Англии и Франции: измена французской знати, захват сторонниками герцога Бургундского Парижа в **1418 году,** нерешительность Карла.

На данном этапе Столетней войны обнаруживаются захватнические цели английских феодалов. Захваченные области истощались, англичане пытались завоевать новые области.

**IV этап войны (1428-1453 гг.)**

**1428 г.** - осада г. Орлеана;

**1429 г**. - год перелома в войне. Появление Жанны Д'Арк -Орлеанской девы;

**1429 г**. - коронация в Ремсе законного наследника французского престола Карла VII;

**1431 г.** - обвинение в ереси и казнь Жанны Д'Арк.

**1453 г**. - Столетняя война закончилась изгнанием англичан. Но англичанам удалось сохранить за собой порт Кале (еще на 100 лет).

*Далее учитель комментирует события.*

В **20-е годы XV века** англичане попытались полностью захватить Францию. Народ Франции поднялся на защиту отечества, против превращения своей родины в часть объединенного англо-французского королевства. Там, где англичане ввели свою власть, они беспощадно подавляли сопротивление народа.

Народ в ответ на это организовал партизанскую войну.

Партизанские отряды наносили ощутимый вред передвижению английских войск и изменников - бургундцев.

В народной войне против захватчиков огромную роль сыграл подвиг **Жанны Д'Арк.** Она была убеждена, что ей предназначено Богом спасти Францию от врагов.

**Работа с картой.**

=> Найти и показать районы партизанской войны против англичан.

=> Найти город Орлеан.

=> Проследить действия французских войск под руководством Жанны Д'Арк.

**Слушание сообщения «Жанна Д'Арк» или рассказа учителя на основе текста учебника и иллюстрации (§ 19).**

Народно-освободительная война продолжалась и после смерти Жанны Д'Арк. Центром борьбы оставалась Нормандия. Англичане стремились достичь перелома в войне, но она заканчивалась для них неудачей. Для англичан столь долгая война становилась разорительной.

В Англии росло напряжение и недовольство, а во Франции высок был патриотический подъем населения.

Король Франции примирился с герцогом Бургундским. Герцог принял сторону короля.

В Столице Франции началось восстание против англичан, Париж был освобожден.

**Король создал постоянную наемную армию:**

- увеличил состав лучников;

- увеличил артиллерию;

- установил дисциплину.

Была освобождена Нормандия, впоследствии французские войска вытеснили англичан из Аквитании.

**1453 г**. - город Бордо в Аквитании сдался.

**Столетняя война закончилась, но порт Кале ещё 100 лет был в руках англичан**.

1. **Закрепление изученного материала.**

**Тест:**

**1.Когда началась Столетняя война?**

а) 1360 год; б) 1337 год; в) 1346 год.

**2.После какого события Франция оказалась на краю гибели?**

а) поражение при Пуатье 1356 г.;

б) поражение при Азенкуре 1415 г.;

в) договор 1420 г. между Карлом VI и Генрихом V

**3.Каковы причины поражения французской армии?**

а)разрозненность армии;

б)малочисленность армии:

в) плохое вооружение.

**4. Где сталкивались интересы Англии и Франции?**

а)Фландрия; б) Шотландия; в) Аквитания.

**5. Кто сказал «Никто на свете не спасет королевство французское и не поможет ему, кроме меня»?**

а) Жанна д Арк; б) Карл Смелый; в) Людовик Х.

**Вопросы и задания**:

- назовите дату Столетней войны. *(1337- 1453)*

- Почему Столетняя война закончилась победой французской армии? (потому что, на 2-ом этапе войны произошла реорганизация армии, развернулась партизанская война, большую роль сыграла Жанна д Арк, а после её смерти народно- освободительная война развернулась с новой силой).

- Покажите на карте места сражений Столетней войны*.(битва при Креси, Пуатье, Азенкур, Орлеан, Бордо)*

1. **Домашнее задание**

* Прочитать параграф 19.
* Контурная карта 5.
* Рабочая тетрадь.

1. **Подведение итогов урока. Выставление оценок.** Итак, мы сегодня изучили Столетнюю войну. Увидели, как французский народ отчаянно в течение долгого времени отстаивал свою свободу и независимость, а также смог отвоевать территории за которые боролся - это Аквитания и Фландрия. Герои этой войны покрыли себя неувядаемой славой, их подвиги и поступки будут вызывать восхищение во все времена.