**Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.
Тема: «Человек в профессии».**
**Задачи:** Расширять представления детей о труде взрослых, о значении труда взрослых для общества. Продолжать развивать интерес к различным профессиям. Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города. Воспитывать уважение к людям труда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| Беседа на тему: «Все профессии важны, все профессии нужны».Обобщающая беседа на тему: «Профессий много в мире есть».Рисование на тему: «Кем я буду». Лепка на тему: «Моя любимая профессия».Чтение художественной литературы «Чем пахнут ремёсла».Конструирование на тему: «Строим дом». | **I. Коммуникативная:**1. Беседы «Что означает слово профессия», «Кем бы вы хотели стать и какую профессию получить», «Профессии родителей»,«Профессии детского сада», «Профессии людей нашего города».2. Сл. и «Как называется человек, который…?», «Подбери парное слово».3. Мозговой штурм «Какая профессия самая важная».4. Д/и «Назови правильно». **II. Познавательно – исследовательская:**1. Д/и «Разрезные картинки», «Найди отличия», «Что перепутал художник».2. Д/у «Что будет, если…» **III. Игровая:**1. С/р игра «Архитекторы», «Ждём гостей», «Модельеры».2. Д/И «Кому что нужно», «Подбери и назови», «С кем или с чем работают люди разных профессий».3. Н/п игра «Все профессии важны, все профессии нужны».**IV. Чтение художественной литературы:**1. Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?», чтение стихотворений о профессиях архитектора, модельера, кондитера.2. Заучивание загадок, пословиц о профессиях.3. Заучивание стихотворения В. Орлова «Кому что снится».**V. Двигательная:** 1. Малоподвижная игра с мячом «Закончи моё предложение».2. П/и «Классики».**VI. Музыкально – художественная:**1. Разучивание песни «Каких профессий только нет».**VII. Продуктивная:**1. Рисование символов обозначающих профессии.**VIII. Трудовая:**1. Замешивание теста на печенье.  | 1. Рассматривание фотографий, иллюстраций о профессиях.2. Рассматривание книги Г.П. Шалаевой «Кем мне стать?».3. Д/и «Подбери и назови».4. Н/п игра «Все профессии важны, все профессии нужны».5. Подобрать атрибуты к с/р игре «Архитекторы», «Модельеры».6. Оформление фотовыставки на тему: «Профессия моих родителей». | 1. Заучивание загадок, пословиц о профессиях.2. Заучивание стихотворения В. Орлова «Кому что снится».3. Рассказать детям о профессии родителей.4. Организовать экскурсию на место работы. |