**Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.  
Тема: «Человек в профессии».**  
**Задачи:** Расширять представления детей о труде взрослых, о значении труда взрослых для общества. Продолжать развивать интерес к различным профессиям. Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города. Воспитывать уважение к людям труда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| Беседа на тему: «Все профессии важны, все профессии нужны».  Обобщающая беседа на тему: «Профессий много в мире есть».  Рисование на тему: «Кем я буду».  Лепка на тему: «Моя любимая профессия».  Чтение художественной литературы «Чем пахнут ремёсла».  Конструирование на тему: «Строим дом». | **I. Коммуникативная:** 1. Беседы «Что означает слово профессия», «Кем бы вы хотели стать и какую профессию получить», «Профессии родителей», «Профессии детского сада», «Профессии людей нашего города». 2. Сл. и «Как называется человек, который…?», «Подбери парное слово». 3. Мозговой штурм «Какая профессия самая важная». 4. Д/и «Назови правильно».  **II. Познавательно – исследовательская:** 1. Д/и «Разрезные картинки», «Найди отличия», «Что перепутал художник». 2. Д/у «Что будет, если…»  **III. Игровая:** 1. С/р игра «Архитекторы», «Ждём гостей», «Модельеры». 2. Д/И «Кому что нужно», «Подбери и назови», «С кем или с чем работают люди разных профессий». 3. Н/п игра «Все профессии важны, все профессии нужны». **IV. Чтение художественной литературы:** 1. Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?», чтение стихотворений о профессиях архитектора, модельера, кондитера. 2. Заучивание загадок, пословиц о профессиях.  3. Заучивание стихотворения В. Орлова «Кому что снится». **V. Двигательная:** 1. Малоподвижная игра с мячом «Закончи моё предложение». 2. П/и «Классики». **VI. Музыкально – художественная:** 1. Разучивание песни «Каких профессий только нет». **VII. Продуктивная:** 1. Рисование символов обозначающих профессии. **VIII. Трудовая:** 1. Замешивание теста на печенье. | 1. Рассматривание фотографий, иллюстраций о профессиях. 2. Рассматривание книги Г.П. Шалаевой «Кем мне стать?».  3. Д/и «Подбери и назови».  4. Н/п игра «Все профессии важны, все профессии нужны».  5. Подобрать атрибуты к с/р игре «Архитекторы», «Модельеры».  6. Оформление фотовыставки на тему: «Профессия моих родителей». | 1. Заучивание загадок, пословиц о профессиях.  2. Заучивание стихотворения В. Орлова «Кому что снится». 3. Рассказать детям о профессии родителей.  4. Организовать экскурсию на место работы. |