**Тема:** Прямоугольный параллелепипед.

 **Класс:** 5

**Цель:**

1.Познакомить учащихся с понятием прямоугольный параллелепипед, его составными частями, их свойствами, нахождением периметра и площадями их составных частей.

2. Закрепить знания по теме площадь.

3. Воспитание взаимовыручки, взаимопонимания.

**Оборудование:** модели прямоугольного параллелепипеда

**Учебник:**

**Ход урока.**

**1.Организация класса к уроку.**

Учащиеся рассаживаются по группам, для работы по сингапурской системы.

**2.Проверка домашнего задания.**

(учащиеся пишут домашнее задание на доске и объясняют)

**3.Актуализация прежних знаний.**

**Сингапурская структура. КУИЗ-КУИЗ-ТЭЙД**

-Какую тему мы изучали на прошлых уроках?

-Сейчас перед вами листочки, вы должны каждый придумать вопрос, или составить задачу, решаемую в одно действие и записать на верху листочка. А в конце листочка ответ и решение. Завернуть. Будет звучать музыка. Музыка останавливается. Вы должны найти пару, и обменятся заданиями и листочками.

 **4. Постановка темы урока. Фронтальная работа.**

-Вы должны решить по порядку примеры. Каждому ответу соответствует буква. Расшифровав слово вы узнаете тему урока. (параллелепипед)

 **5. Объяснение темы урока.**

**а) объяснение на чертеже.**

-На примерах из жизни вы видите, что это предметы нашего обихода. На столах вы видите модели прямоугольного параллелепипеда, выполненные старшеклассниками.

-Запишем в тетрадях число, классная работа, тема урока – Параллелепипед. Начертим параллелепипед.

-Отметим вершины (сколько всего), рёбра, боковые грани.

-Измерения параллелепипеда - длина, ширина, высота.

**б) физкультминутка длина - 3 см, ширина – 2 см**

1.Сожмите кисть столько раз чему равна площадь прямоугольника. Ответ: 6 раз.

2.Вращайте туловищем столько раз, чему равен периметр прямоугольника. Ответ: 10 раз

3.Присядьте столько раз, чему равна площадь квадрата со стороной 2 см. Ответ: 9раз

**в) исследовательская работа.**

-Проведём исследовательскую работу по сингапурской структуре в форме **«ФИНК-РАЙТ-РАУНД-РОБИН».**

-Вы должны подумать - записать - обсудить в группе задание.

-Перед вами на столах макет параллелепипеда. Нужно найти площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда.

**6. Закрепление. №790.**

**7.Итог урока.**

-Какие новые знания вы получили на уроке?

**8. Домашнее задание**.

П.20, № 814, 815.